

**Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

И.о. директора КГА ПОУ "УАПК"
Чаус Н.А.
Приморский край, г. Уссурийск,
ул. Советская 33

«Утверждаю»

И.о. директора КГА ПОУ «УАПК»

_____ Н.А. Чаус

« 26 » марта 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 1 апреля 2026 года**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26 марта 2026 г.

Уссурийск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2. Структура и система управления образовательной организации	16
3. Оценка образовательной деятельности	21
3.1 Организация образовательной деятельности	21
3.2. Организация учебного процесса	24
3.3 Организация приема в колледж	28
3.4 Содержание и качество подготовки студентов	39
3.5 Оценка образовательной деятельности	46
3.6 Анализ организации и проведения практики студентов, осваивающих реализуемые специальности и профессии	48
3.7 Кадровое обеспечение	67
4. Методическая и научно-исследовательская деятельность	69
5. Библиотечно-информационное обеспечение	78
6 Воспитательная система образовательного учреждения	81
7 Инновационная деятельность	141
Заключение	150

Введение

Самообследование образовательной деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании — это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, тем самым привлекая потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно проводит самообследование и размещает отчет на официальном сайте КГА ПОУ «УАПК» в сети Интернет.

Процедуру самообследования КГА ПОУ «УАПК» регулируют нормативные документы:

- пункт 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023 № 1581);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. Минпросвещения от 23.09.2025 № 687) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования;

- локальных актов колледжа.

На уровне колледжа процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ директора колледжа от 09.01.2026 за № 01 «О проведении самообследования».

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- воспитательной работы колледжа;
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки

качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее - ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС

СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В состав рабочей группы по подготовке самообследования КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» вошли:

Куценко А.А. – директор;

Костюченко И. А.- заместитель директора по учебно-методической работе;

Смоленцева Л.Е. – заместитель директора по воспитательной работе;

Яюк Л.Г. – зам. директора по практическому обучению;

Чаус Н.А – зам. директора по инновационной деятельности;

Ляткин И.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Григорьева Ю.В.- советник по воспитанию и связями с общественными организациями;

Цымбал Е. А.- зав. учебной частью очного отделения;

Рубанович О.В. – заведующая методическим отделом;

Цецуренко А. Н. - руководитель Октябрьского филиала;

Подгорная А. В. - руководитель Ханкайского филиала;

Лепеха Т.М. - зав.агроветеринарным отделением;

Савенкова Т.М. - зав. механическим отделением;

Дьяков И.И. - заведующий заочным отделением и ДООУ;

Макарова Е.В. – ответственный секретарь приемной комиссии;

Базалей И.С. – педагог-психолог;

Председатели цикловых комиссий (Литвиненко С.Г., Колесникова О.Е., Пивоварова Т.В., Дурнина С.В., Волошина Т.С.)

Швецова И. В. - заведующая библиотекой.

В процессе самообследования исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Приморского края в сфере образования;

- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;

- Устав колледжа;

- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по колледжу основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

На основании вышеизложенных документов проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938 по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года колледж окончательно обосновывается в г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.



Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес посильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»; шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.

В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 15.03.1972 № 168, на базе Уссурийского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства и мясо-молочного совхоза «Путь к коммунизму», организован Уссурийский совхоз-техникум, зарегистрированный комитетом по экономике

и планированию объединенной Уссурийской администрацией 22.01.1987 № 1029, как государственное образовательное учреждение совхоз-техникум «Уссурийский».

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию», Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, Учреждение передано в собственность Приморского края и переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Распоряжение Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 01.09.2016 г. № 305-ри филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Михайловской районе закрыт.

На основании распоряжения Правительства Приморского края от 11.07.2024 № 460-рп «О создании автономных профессиональных образовательных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных профессиональных образовательных учреждений Приморского края» изменен тип учреждения, и оно переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Колледж), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем (собственником имущества) Колледжа является Приморский край.

От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее - отраслевой орган).

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 26.11.2024 г. № 540-ри.

Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с выпиской из реестра лицензий на 30.10.2025 г. на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01285-25/00239754 от 30.10.2025 г., свидетельством о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки от 15.01.2015 года № 01, серия 25A01 № 0000422, свидетельством о государственной аккредитации по основным

общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования от 15.01.2015 № 02 серия 25А01 № 0000423 выданных министерством образования Приморского края.

Подготовка специалистов в колледже представляет многоуровневую структуру, включающую общеобразовательную подготовку и базовый уровень среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих общежитий, учебной ветеринарной клиники.

Реквизиты КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Наименование заполняемого поля	Сведения о контрагенте
Полное наименование организации	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	КГА ПОУ «УАПК»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Юридический/фактически й адрес	692519, г. Уссурийск, ул. Советская 33
ИНН	2529005490
КПП	251101111001
БИК	010507002
ОГРН	1022500858490
ОКТМО	05723000
ОКОГУ	2300223
ОКВЭД	81.25
ОКФС/ОКОПФ	13/00664131
Наименование организации в платежных поручениях	МИНФИН ПРИМОРСКОГО КРАЯ (КГА ПОУ «УАПК», л/с № 902UЩLЩ3000)
Расчетный счет	03224643050000002001
Корреспондентский счет	40102810545370000012
Адрес электронной почты	agrtexn@mail.ru
Сайт учреждения	http://agrtex.ru/
Ссылка на «МАХ»	https://max.ru/id2529005490_gos
Ссылка на «ВКонтакте»	https://vk.com/uapk_professionalitet?ysclid=mmsd6tsmmf461134538
Ссылка на «Телеграмм»	https://t.me/uapk_professionalitet
Телефоны:	8(4234) 32-04-52 – приемная директора;

	8(4234) 32-17-46 – учебная часть; 8(4234) 32-13-46 бухгалтерия
Директор	Куценко Алексей Анатольевич

В структуре колледжа два филиала: Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК» и Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК».

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

Филиалы не являются юридическими лицами, расположены вне места нахождения Учреждения.

На основании действующего законодательства в колледже разработаны соответствующие локальные акты. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности; об органах управления КГА ПОУ «УАПК», его структурных подразделениях; регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие вопросы безопасной деятельности техникума;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

- Положения по вопросам прав и обязанностей работников и обучающихся, стипендиального обеспечения, предоставления мер социальной поддержки;

- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения, локальные нормативные акты, утверждающие ОППО).

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Полный перечень локальных актов КГА ПОУ «УАПК», регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

КГА ПОУ «УАПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности КГА ПОУ «УАПК» – реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель - создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи формирования и развития колледжа:

- Создание цифровой образовательной среды для развития современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- Введение нового уровня образования (профессионалитет), оптимизировать сроки обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет – для более технологичных;

- Актуализация образовательных программ в связи с внесенными изменениями Приказом № 464 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по вопросам, касающимся

требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ, а также срокам обучения и объемам таких образовательных программ, в том числе реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- Внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе в рамках краевого мероприятия «День поля»;

- Привлечение отраслевых партнёров с целью подготовки кадров для колледжа;

- Реализация целевой модели наставничества;

- Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;

- Создание на базе колледжа - коворкинг-пространства, центров молодежных стартапов, волонтерских проектов;

- Формирование условий для создания опережающей адаптированной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона;

- Создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся колледжа;

- Расширение спектра коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;

- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие кадрового потенциала колледжа;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, открытие мастерских «Агрономия» и «Ветеринария», создание центра по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственного назначения;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа.

Миссия колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на основе современных стандартов и передовых технологий, с учётом спроса на рынке труда и удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах высокой квалификации. Миссия колледжа реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы колледжа современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям;
- формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;
- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Приморского края;
- обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионата «Профессионалы»;
- активное вовлечение студентов для участия в движении «Профессионалы» и Всероссийских олимпиад по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;
- обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности колледжа.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы учебного заведения на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, внутриколледжный контроль.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения России, министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура и система управления образовательной организации

Миссия колледжа – подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на основе современных стандартов и передовых технологий, с учётом спроса на рынке труда и удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах высокой квалификации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления КГА ПОУ «УАПК» являются административные совещания при директоре, наблюдательный совет, управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство», педагогический совет, методический совет, общее собрание (конференция), советы отделений, общее собрание сотрудников и обучающихся, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий (структура КГА ПОУ «УАПК»). Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом КГА ПОУ «УАПК» и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Наблюдательный совет	Представители отраслевого органа – 1 чел. Представители органа по управлению имуществом – 1 чел. Представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 чел. Представители работников колледжа – 2 чел. Представители иных государственных	- Внесение изменений в Устав колледжа; - Создание и прекращение деятельности филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств; - Реорганизация, изменение типа колледжа или его ликвидация; - Изъятие имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления; - Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа; - Рассмотрение отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа; - Иные вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.

	органов – 1 чел.	
Педагогический совет	Педагогический совет	- обсуждает и утверждает планы работы колледжа, стратегии и тактики её развития; - решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ; - заслушивает отчеты педагогических работников колледжа, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания; - принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зам. директора по ПО, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ИД, заведующая методической службой, зав. учебной частью, зав. отделениями	- оперативный контроль за выполнением колледжного планирования учебно-воспитательной работы; - текущее планирование работы по учебным семестрам; - выстраивание деятельности в рамках нормативно-правовой базы национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет».
Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»	Представители участников кластера в соответствии с ФП «Профессионалитет»	- подготовка рекомендаций ПОУ кластера по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований ФБ и бюджета Приморского края; - согласование назначения кандидатуры на должность директора колледжа; - согласование проектов штатного расписания кластера колледжа; - взаимодействие с органами власти и координация действий участников центра по направлениям деятельности, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ центра; - организация разработки и согласование проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, необходимых для деятельности кластера.
Методический совет	Директор колледжа, зам. директора по	- организует, направляет работу преподавателей, мастеров

	УВР, заведующая методической службой, зав. учебной частью, председатели цикловых комиссий	производственного обучения, создает условия для развития их творчества; - основные направления работы: - аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), - опытно – экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), - педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).
Студенческий совет	Представители от учебных групп	- участие в управлении образовательным процессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив. участие в управлении образовательным процессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Заведующие отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по ВР, зам. директора по УМР, зам. директора по ПО, зам. директора по ИД, социальный педагог, педагог-психолог, старосты групп	- предупреждение правонарушений и преступлений; - укрепления дисциплины среди обучающихся; - взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений

В колледже созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел (очное и заочное обучение);
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- 5 цикловых комиссий;

- учебные и учебно-производственные мастерские;
- учебно-производственный комплекс (УПК);
- мастерская Агрономия;
- мастерская Ветеринария;
- центр по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственного назначения;
- учебная ветеринарная клиника;
- библиотека с читальным залом;
- спортивная база, включающая спортивный зал, стадион открытого типа.

В структуре колледжа также 2 общежития.

Общая площадь зданий 27891 кв.м, из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторной зданий 16419 кв.м., учебная- 9995 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 805 кв.м, площадь пунктов питания – 1281 кв.м, общая площадь общежития составляет 10180 кв.м.

Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 18,6 кв.м.

В управлении колледжем в структурах подразделений создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации, бухгалтерии, отдел кадров, учебную часть, кабинеты информатики, приемную директора. Для управления образовательным процессом используются специальное программное обеспечение. Программа «Колледж» позволяет автоматизировать процесс составления расписания. В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. С целью расширения рынка образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей и (или) законных представителей, социальных партнеров, работодателей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью колледжа действует официальный сайт КГА ПОУ «УАПК» в соответствии с Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023 № 1581)», приказ

Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

Деятельность колледжа направлена на реализацию программы развития колледжа на 2022-2026 гг. и представлена в ежегодном плане работы, который рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. В колледже ведется архив.

Выводы: Структура управления колледжа отвечает современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательно-воспитательного процесса. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняет лицензионные требования. Система управления обеспечивает плановое и качественное функционирование всех структурных подразделений. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Организация образовательной деятельности

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям современных образовательных стандартов, в целях удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства. Колледж представляет собой учебное заведение, отвечающее современным требованиям в области среднего профессионального образования, способное в полном объеме удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Основой обучения по современным и конкурентоспособным специальностям является оптимальное сочетание учебных циклов теоретического обучения и разделов практики. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией и дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цель образовательного процесса в техникуме – формирование профессионально подготовленной, активной, творческой личности, осознающей необходимость духовного, нравственного и физического здоровья для реализации поставленных задач.

Образовательный процесс в колледже – это целенаправленная деятельность руководства, преподавательского и учебно-вспомогательного состава, административно-хозяйственного персонала и студентов, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Отличительной чертой колледжа является постоянное развитие, ориентированное на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Для достижения поставленных задач в организации учебного процесса задействованы следующие структурные подразделения колледжа: отделения, учебно-производственный комплекс, цикловые комиссии, центр по трудоустройству выпускников, библиотека, учебная часть. Ведущую роль в координации этой работы играет методическая служба, координирующая методологическое обеспечение обучения студентов.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 26 ноября 2021 года, выданной министерством образования Приморского края, в соответствии выпиской из реестра лицензий по состоянию на 30 октября 2025 г. (таблица 2).

Таблица 2

Общее образование				
№ п/п		Уровень образования		
1		2		
1		Среднее общее образование		
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
2	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
4	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование	Агроном
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное образование	Техник-механик
6	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное образование	Ветеринарный фельдшер
7	36.02.03	Зоотехния	среднее профессиональное образование	Зоотехник
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник; Электрогазосварщик
1	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
2	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
3	35.01.35	Фермер	среднее профессиональное образование	Фермер
4	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 15 января 2015 года № 01, серия 25А01 № 0000422, краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» имеет государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении уровня профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (таблица 3)

Таблица 3

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное образование
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
5	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	Среднее

			профессиональное образование
6	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 сентября 2025 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 4 программам; подготовка специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения реализуется по 13 образовательным программам.

Подготовка по 6 образовательным программам по ППССЗ и 1 по ППКРС в КГА ПОУ «УАПК» кластер «Сельское хозяйство» с сентября 2022 года осуществляется по программе «Профессионалитет». Около 1000 студентов колледжа приняли участие в реализации данного проекта. Профессионалитет – новый федеральный проект Минпросвещения России по созданию нового уровня среднего профессионального образования с высокой практико-ориентированностью и вовлечением отраслевых партнёров реального сектора экономики. Большая часть часов учебного плана – это практическая подготовка студента на производстве по запросу работодателя (Русагро-Приморье, ПримАгро и др). Сокращаются часы теоретического обучения, за счёт чего уменьшается на год срок подготовки специалиста (от 6 месяцев до одного года). Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки. Завершится обучение сдачей демонстрационного экзамена, который сдаётся в условиях, приближенных к реальному производству, где студент демонстрирует независимым экспертам освоенные им практические компетенции по специальности.

КГА ПОУ «УАПК» в новом проекте! Подготовка высококвалифицированных специалистов для АПК края, их трудоустройство – наша главная задача.

3.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, учебных и учебно-производственных мастерских, учебной ветеринарной клинике, лабораториях созданных по ФП «Профессионалитет», мастерской Агрономия, мастерской Ветеринария, центре по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственного назначения, учебно-производственном комплексе, спортивных залах колледжа. Режим работы:

учебные занятия в колледже проводятся в одну смену, общая недельная нагрузка

студентов не превышает 36 академических часов в неделю, 6-8 академических часов в день, рабочие учебные дни: понедельник-пятница. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Пара длится 90 минут и состоит из 2 уроков по 45 минут. Перерыв между уроками внутри пары 5 минут.

Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв для приема горячего обеда составляет 40 минут.

Занятия проводятся с 8.30 ч. до 15.50 ч., расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса и требований федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;
- учебные и производственные практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе адаптированные образовательные программы, самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Учебные занятия в колледж проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, практики, а также путем выполнения курсовой работы (проекта), индивидуальных проектов, письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы (для специальностей СПО).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Все рабочие учебные планы имеют перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и необходимые пояснения к учебным планам. Рабочие программы по учебным дисциплинам профессионального цикла составлены на основе федерального компонента содержания общепрофессионального и профессионального циклов обучения, соответствующих ФГОС СПО в части содержания учебных элементов и уровней их освоения.

Комплекты учебно-методической документации (основных образовательных

программ) составлены по всем специальностям и профессиям СПО, имеют пояснительные записки, программы, комплексно-методическое обеспечение предметов, учебной и производственной практики, перечень лабораторно-практических работ, материалы контроля, перечень выпускных практических работ, перечень письменных экзаменационных работ, КОС, КИМ и др.

Оформление комплектов и их составных частей соответствует требованиям.

Сводный график учебного процесса составлен на основе графиков учебного процесса в структуре РУП. Учебные планы и программы выполняются в полном объеме.

Электронные журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с требованиями. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и заведующей учебной частью.

Учебная практика организовано в соответствии с учебными планами и программами и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом на основании графика учебного процесса. Сроки производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях. Колледж тесно работает с предприятиями города и района, заключены договоры о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики студентов, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального и общепрофессионального цикла, оказании помощи в укреплении учебно-материальной базы колледжа; трудоустройства студентов. Социальные партнеры колледжа: ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ», АО «ПримАгро», ООО «АгроЛидер», АО Фирма «Август», ООО «Агропромышленная компания Альянс», ООО «Птицефабрика Уссурийская», ООО «Пуциловское» и др.

Учебные планы и программы по теоретическому и производственному обучению выполняются как по полугодиям, так и по итогам учебного года. Контроль за учебным процессом, ведением документации, посещением уроков осуществляет заместитель директора по УМР, заведующий учебной частью, заведующий методическим отделом, методисты, председатели цикловых комиссий.

Образовательные программы по каждой специальности и профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента, профессиональных стандартов.

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и проводят открытые уроки, участвуют в конкурсах по профессиональному мастерству в рамках чемпионата

«Профессионалы». Особую значимость приобретает организация исследовательской деятельности, как одна из форм самостоятельной работы студентов. С целью ее развития студенты объединяются в группы, работу которых организуют преподаватели-заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с планом работы кабинета, лаборатории, мастерской.

Элементы исследовательской деятельности включены в образовательный процесс колледжа. Традиционная учебно-исследовательская работа студентов - это исследования, связанные с выполнением учебных заданий:

- проведение исследовательских практических, лабораторных работ;
- отбор экспериментального материала для занятий по учебным дисциплинам (подготовка проектов по выбранной теме дисциплины, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.);
- изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе производственной практики, организация и проведение конференций по производственной практике;
- выполнение курсовых и дипломных работ с рекомендацией внедрения в производство.

Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции, недели по профессиям и специальностям, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы творческих заданий, квесты, олимпиады, конкурсы тематических работ.

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации занятия. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы, смешанные формы обучения с участниками кластера «Сельское хозяйство» и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы, проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта проводится

на заседаниях ЦК, педагогическом совете, методическом совете, школе начинающих педагогов колледжа.

Традиционным видом методической работы является проведение недель по профессиям и специальностям. С целью активизации познавательной деятельности студентов и формирования интереса к профессии проводятся такие мероприятия как: экскурсии на предприятия города, викторины, олимпиады, практические и научно-практические конференции, технические эстафеты, защита рефератов, конкурсы лучших курсовых работ, и др.

Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности студентов и способствующим формированию познавательных интересов студентов, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Преподаватели применяют различные виды деятельности студентов для достижения поставленных целей урока (конспектирование, определение понятий, выявление закономерностей и т.п.). Преподаватели, реализующие профессиональные модули в основе своей деятельности используют практико-ориентированные технологии.

Студенты по 5 специальностям участвовали в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025». Студентка Глуханько Анастасия стала победительницей итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции Агрономия проходившего в г. Коломна Московской области.

Конкурсы профессионального мастерства призваны способствовать повышению качества подготовки выпускников среднего профессионального образования в интересах развития личности, её творческих способностей, росту значимости профессионального образования и престижа профессии.

Целями проведения конкурсов профессионального мастерства является: определение качества профессиональной подготовки; выявление талантливой молодёжи, её мастерства, широкая пропаганда профессии среди молодёжи.

Основными задачами конкурсов профессионального мастерства являются совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, внедрения в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приёмов и методов труда.

3.3 Организация приема в колледж

Приём обучающихся в колледж осуществляется в соответствии с федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 (ред. от 28.10.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «УАПК на 2025-2026 учебный год», Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж».

В образовательной организации активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе: экскурсии, ярмарки специальностей, рекламные ролики, фотоальбомы, мастер-классы, публикации в справочниках, СМИ, посещение родительских собраний в общеобразовательных организациях. За каждым педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города, края. На базе колледжа ежегодно проводятся Дни открытых дверей (очно, с использованием онлайн-ресурсов), Ярмарки специальностей. КГА ПОУ «УАПК» принимает участие в профориентационных образовательных форумах, в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», а также в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае 2025, в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025» Поварское дело. Одной из форм профориентационной работы является распространение информационных буклетов.

С целью организации и проведения профориентационной работы ответственным секретарем приёмной комиссии разрабатывается план проводимых мероприятий, который рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Информация о колледже размещается на ФИС ГИА и приёма, на сайте колледжа (<http://agrteh.ru/>) в рубрике «Приёмная комиссия», на информационных стендах приёмной комиссии, в справочнике «Куда пойти учиться». В связи с изменением форм подачи заявлений, была создана электронная почта для подачи заявлений электронным способом, в том числе с использованием функционала официального сайта (<http://agrteh.ru/>) КГА ПОУ «УАПК» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием функционала ЕПГУ, функционирует специальная горячая линия (8) 800-101-59-49 и раздел на официальном сайте КГА ПОУ «УАПК» для ответов на обращения,

связанных с приемом в образовательную организацию, а также через операторов почтовой связи общего пользования.

Задачами приемной комиссии являлись:

- 1) разработать положение о приемной комиссии и правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «УАПК» на 2025-2026 учебный год;
- 2) подготовить и разместить на официальном сайте и информационном стенде колледжа информацию о приеме документов для абитуриентов и их родителей;
- 3) обеспечить работу телефонной линии приемной комиссии, а также прием документов на поступление лично от абитуриентов, а также документов, направленных по почте РФ и на электронную почту колледжа;
- 4) оформить личные дела абитуриентов;
- 5) подготовить протоколы зачисления лиц, подавших заявления на места, финансируемые за счет краевого бюджета, а также на места с полным возмещением затрат;
- 6) подготовить отчет о работе приемной комиссии.

В ходе работы приемная комиссия провела конкурсный отбор абитуриентов. В результате были оформлены протоколы, которые являются основанием для зачисления абитуриентов в студенты колледжа.

Работа приемной комиссии была направлена на соблюдение прав граждан в области образования, была открыта и прозрачна.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа Куценко А.А., ответственным секретарем была назначена Макарова Е.В. В состав комиссии также входили заместители директора, руководители филиалов, заведующие отделениями, а также технические секретари.

Приемная комиссия начала работу с 02 июня текущего года. Документы принимались до 15 августа. Зачисление было проведено 16 августа. Приемная кампания в рамках ФП «Профессионалитет» осуществлялась с 20 июня по 15 августа 2025 года.

Комиссия работала в головном заведении, а так же Ханкайском и Октябрьском филиалах. Из филиалов информация по количеству поданных заявлений предоставлялась в головное заведение, где все данные по набору обобщалась и направлялась в Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Данные по лицам, подавшим заявления на обучение, вносились в ФИС ГИА и приема.

Прием на обучение осуществлялся по личным заявлениям лиц без вступительных экзаменов на основе конкурса среднего балла аттестата.

Набор на обучение в колледж осуществлялся по очной и заочной формам. В колледж принимались обучающиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Приёмная комиссия знакомила абитуриентов, родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, а также Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на новый учебный год. Набор абитуриентов проводился по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих.

В работе приемная комиссия ориентировалась на контрольные цифры прим. Предложения по контрольным цифрам приёма формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей, специалистов определенного профиля

Контрольные цифры приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «УАПК» за счет средств краевого бюджета в 2025 году отражены в таблице 4.

Таблица 4

Контрольные цифры приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «УАПК» за счет средств краевого бюджета в 2025 году

Код специальности, профессии	Специальности, профессии	Количество бюджетных мест	
		очно	заочно
36.02.01	Ветеринария	75	0
36.02.03	Зоотехния	25	0
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	50	0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	25	15
35.02.05	Агрономия	25	15
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	75	25
Итого по ППСЗ:		275	55
43.01.09	Повар, кондитер	50	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	75	0
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	25	0

	коммунального хозяйства		
Итого по ППКРС:		150	0
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:		425	55

Из рисунка 1 видно, что в текущем году колледж выполнил контрольные цифры приема по специальностям очного отделения в следующем объеме:



Рисунок 1 – Выполнение контрольных цифр приема в 2025 году
ПОУ «УАПК»

в КГА

В Октябрьском филиале контрольные цифры приема выполнены в полном объеме (рисунок 2).

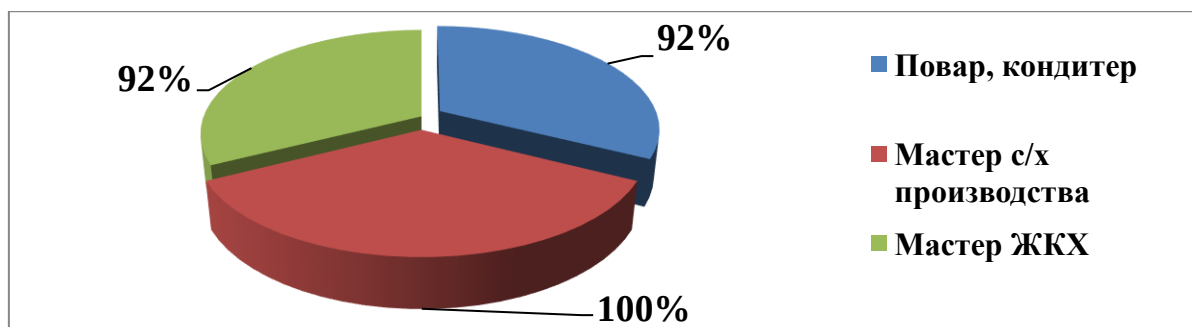


Рисунок 2 – Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки квалифицированных кадров в 2025 году в Октябрьском филиале КГА ПОУ «УАПК»

В Ханкайском филиале контрольные цифры приема также выполнены в полном объеме.

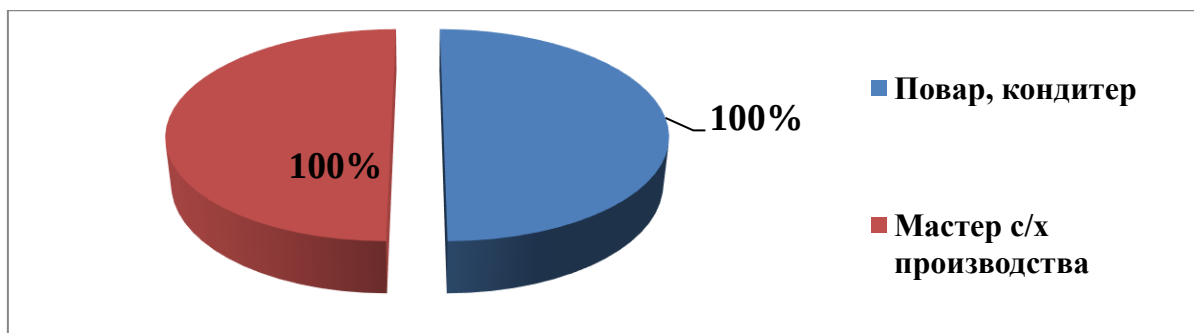


Рисунок 3 – Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки квалифицированных кадров в 2025 году в Ханкайском филиале КГА ПОУ «УАПК»

На заочном отделении набор продолжается до полного комплектования групп. На текущий момент подали заявление на заочное обучение:

Агрономия – 16 чел.;

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 15 чел.;

Технология продуктов питания животного происхождения – 8 чел.

Ниже приведена динамика среднего балла аттестата лиц, зачисленных за счет средств краевого бюджета очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, за период с 2016 по 2025 годы.

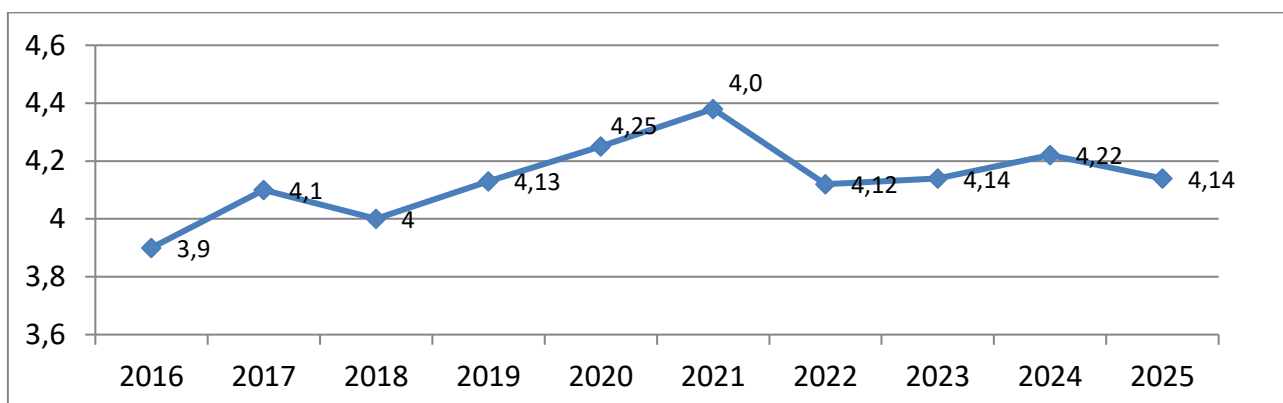


Рисунок - 4 Динамика среднего балла аттестата лиц, рекомендованных к обучению за счет средств краевого бюджета по специальности «Ветеринария»

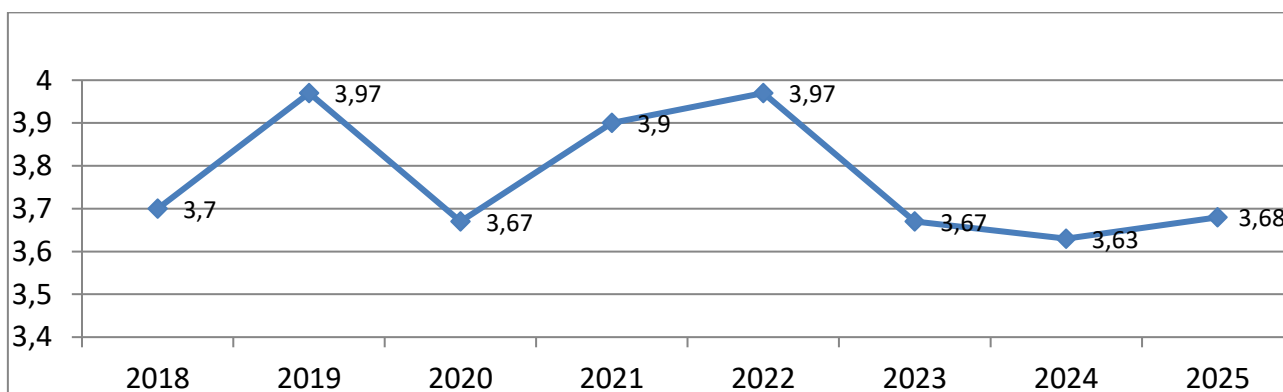


Рисунок - 5 Динамика среднего балла аттестата лиц, рекомендованных к обучению за счет средств краевого бюджета по специальности
«Технология продуктов питания животного происхождения»

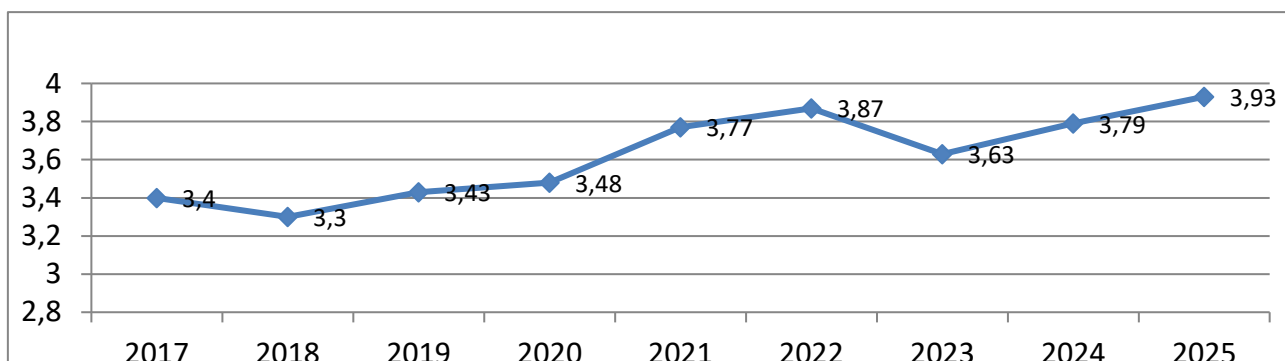


Рисунок 6 - Динамика среднего балла аттестатов лиц, рекомендованных к обучению за счет средств краевого бюджета по специальности
«Агрономия»

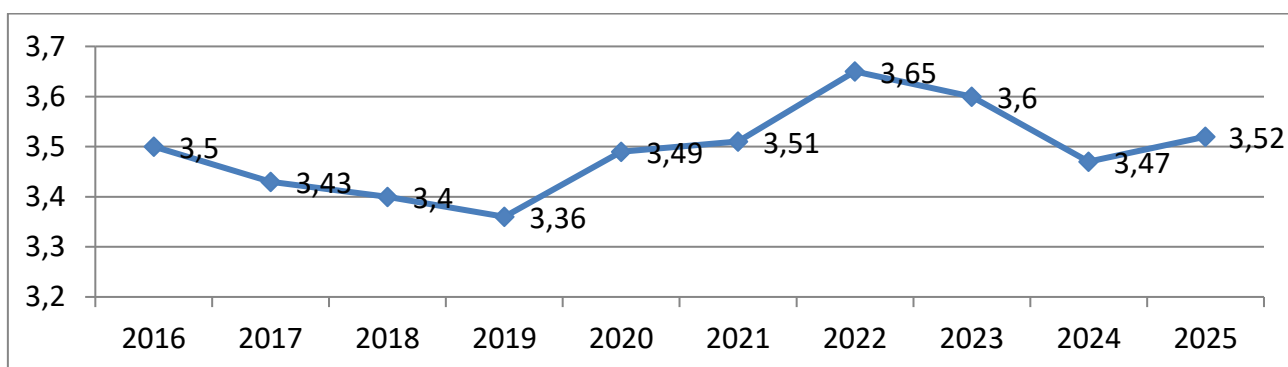


Рисунок - 7 Динамика среднего балла аттестатов лиц, рекомендованных к обучению за счет средств краевого бюджета по специальности
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

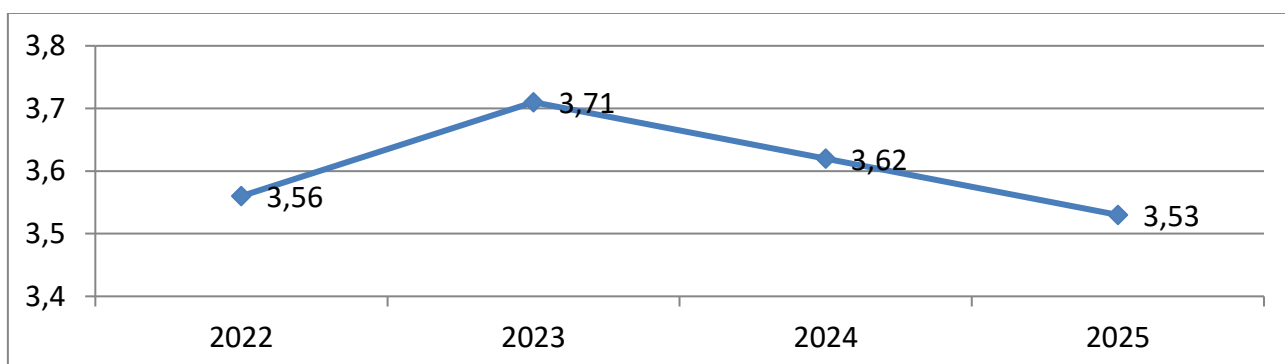


Рисунок - 8 Динамика среднего балла аттестатов лиц, рекомендованных к обучению за счет средств краевого бюджета по специальности

«Технология продуктов питания из растительного сырья»

По специальности «Зоотехния» в 2024 г средний балл составил 3,66, в 2025 г 3,71.

Из рисунков видно, что в 2025 году отмечается положительная динамика среднего балла аттестата по специальностям «Технология продуктов питания животного происхождения», «Агрономия», «Зоотехния» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Средний балл по профессиям в 2025 году составил:

Ханкайский филиал:

- Повар, кондитер – 3,7;
- Мастер сельскохозяйственного производства – 3,4;

Октябрьский филиал:

- Повар, кондитер – 3,47
- Мастер сельскохозяйственного производства – 3,38
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 3,41

Количество лиц льготной категории, прошедших по конкурсу аттестатов в разрезе специальностей и профессий в 2025 г. показано в таблице 5.

Таблица 5

Количество лиц льготной категории, прошедших по конкурсу аттестатов в разрезе специальностей и профессий в 2025 г.

п/п	Наименование специальности/рабочей профессии	Кол-во лиц льготной категории			
		Сироты, без попечения	Опекаемые	Инвалиды	Дети участников СВО
1	Ветеринария	1	0	0	9
2	Зоотехния	0	1	0	1
3	Технология продуктов питания из растительного сырья	2	1	0	4
4	Технология продуктов питания животного происхождения	1	1	1	2
5	Агрономия	0	1	1	0
7	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	0	2	0	8
	Итого по специальностям:	4	6	2	24
1	Повар, кондитер	1	5	0	2

2	Мастер сельскохозяйственного производства	2	1	0	4
3	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	0	0	1
	Итого по профессиям:	4	6	0	7

В 2025 году из других регионов прибыло на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 29 человек. (таблица 6 и 7)

Таблица 6

Распределение абитуриентов по районам Приморского края

Название районов	Количество человек
Михайловский	32
Хорольский	24
Октябрьский	22
Пограничный	11
Ханкайский	8
Анучинский	8
Хасанский	7
Красноармейский	4
Яковлевский	4
Чугуевский	4
Черниговский	4
Надеждинский	3
Кировский	3
Спасский	3
ЗАТО Фокино	2
Другие регионы	
Амурская область	2
Сахалинская область	3
Хабаровский край	8
Забайкальский край	1
Саха (Якутия)	2

Таблица 7

Распределение абитуриентов по городам

Название города	Количество человек
Уссурийск	74
Владивосток	16
Артем	8
Хабаровск	7
Арсеньев	5
Находка	4
Дальнереченск	3
Спасск-Дальний	3
Оха	2
Санкт-Петербург	2
Партизанск	1
Южно-Сахалинск	1
Лесозаводск	1
Большой Камень	1
Бикин	1
Итого	130

Абитуриенты подавали свои заявления в том числе и через портал Госуслуги. Всего в головное учреждение было подано 88 заявлений через этот портал. Из них было зачислено 26 человек. В филиалы было подано в общей сложности 21 заявление, никто не зачислен.

В 2025 году все абитуриенты были зачислены на очную форму обучения на основании аттестата об основном общем образовании. Из количества абитуриентов, поступивших на специальности на очную форму обучения, получили аттестат об основном общем образовании:

	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
кол-во студентов получивших аттестат по годам	211	25	23	8	3	4	3	1

Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выполнены в полном объеме. К зачислению на места, финансируемые за счет краевого бюджета было рекомендовано 480 человек.

Выводы: Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Приморского края.

3.4 Содержание и качество подготовки студентов

Методологической основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, согласованность содержания курсов между собой, их преемственность. Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами колледжа. В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже представлены в отчете. Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов. В ОПОП и ОПОП-П по ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

Общеобразовательная подготовка:

Среднее общее образование (базовые, профильные и предложенные образовательной организацией дисциплины);

Профессиональная подготовка:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная

практика);

практика по профилю специальности/профессии (производственная практика);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка к демонстрационному экзамену и сдача демонстрационного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин по общеобразовательной подготовке осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- календарный учебный график;
- рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по

специальности, профессии;

- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура УП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры);
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий и утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, включая самостоятельную работу и консультации.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Приморского края, Дальневосточного федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров. ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются листы согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям). В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема

времени составляет 80% – 20%. В колледже продолжилась реализация основных образовательных программ из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

- ✓ 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- ✓ 35.02.05 Агрономия;
- ✓ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ✓ 36.02.01. Ветеринария;
- ✓ 43.01.09 Повар, кондитер;
- ✓ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Анализ содержания образовательных программ данных профессий и специальностей свидетельствует о следующем:

- обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет не более 70 процентов от объема (для ППССЗ) и не более 80 процентов от объема (для ППКРС), отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30 % (для ППССЗ), не менее 20 % (для ППКРС);
- в общеобразовательном цикле образовательной программы есть обязательные и профильные учебные предметы;
- в общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;
- при формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Адаптивная физическая культура» обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- в программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- при реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- общая продолжительность каникул при освоении программы по данным специальностям составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период;

- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО;

- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;

- суммарный бюджет объема времени по учебным циклам соответствует объему, указанному во ФГОС СПО;

- определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;

- ФОС ППССЗ позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ППССЗ, а именно: оценить результаты освоения ППССЗ как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ППССЗ; выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице 8.

Таблица 8

	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
	Учебные планы	программы учебных дисциплин и профессиональны	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.05 Агрономия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.02.01 Ветеринария	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.02.03 Зоотехния	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах колледжа и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле студентов, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на среднем уровне.

3.5 Оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Применявшиеся в процессе самообследования фонды оценочных средств охватывают содержательную часть программного материала дисциплин, профессиональных модулей всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

В ходе проведения процедуры самообследования в группах 2-4 курсов были проведены контрольные срезы знаний с использованием комплектов оценочных

материалов, охватывающих содержательную часть программного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам реализуемых в колледже образовательных программ.

Фонды оценочных средств были подготовлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых комиссиях и утверждены.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по программам СПО

Специальность	Курс	Дисциплина, ПМ, МДК	Количество участников	Средний балл	Процент качества
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	2	Биология	26	4,0	80,8
	3	ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	13	3,9	76,9
	3	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	13	3,6	53,8
	3	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	28	4,0	82
	3	Процессы и аппараты	29	3,8	65,5
	3	ПМ 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из мясного сырья	30	4,1	93,3
	3	ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах её производства и обращения на рынке.	28	3,8	79
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	Техническая механика	14	4,0	78,6
	3	Метрология, стандартизация и сертификация	14	4,2	78,6
	3	Материаловедение	14	4,3	85,7
	3	МДК 01.01 Устройство автомобилей	14	4,1	71,4
	3	МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	14	3,9	64,3
	4	Метрология, стандартизация и сертификация	7	4,1	85,7
35.02.05 Агрономия	2	Биология	18	4,3	83,3
	3	Основы агрономии	15	3,9	73,3

	3	Ботаника и физиология растений	15	4,0	80
	3	Микробиология, санитария и гигиена	15	4,0	80
	3	МДК 02.01 Защита растений	14	4,4	85,7
	3	Основы аналитической химии	12	4,1	75
	3	МДК 03.04 Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	13	4,4	92,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	32	4,0	71,9
	3	Техническая механика	30	4,4	86,7
	3	Основы гидравлики и теплотехники	37	3,8	56,8
	3	Инженерная графика	40	4,1	80
	3	Материаловедение	33	4,0	66,7
36.02.01 Ветеринария	2	Биология	51	4,6	94
	3	Латинский язык в ветеринарии	51	4,1	92
	3	Основы микробиологии	51	4,0	78
	3	Ветеринарная фармакология	51	4,1	94
	3	Анатомия и физиология животных	50	4,6	86
	3	МДК 02.03 Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	52	4,2	94
	3	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 1811 Санитар ветеринарный	18	4,5	93,3
	3	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	18	4,2	91
	3	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	16	4,1	78,1
36.02.03 Зоотехния	2	Химия	17	4,1	88,2
	2	Биология	17	4,0	82,4

Анализ результатов контрольного среза знаний обучающихся по образовательным программам СПО выявил оптимальный уровень качества остаточных знаний.

3.6 Анализ организации и проведения практики студентов, осваивающих реализуемые специальности и профессии

Практическая подготовка в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Министерством образования и науки РФ N 885, Министерством просвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», «Положением об организации практической подготовки обучающимися краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж». Практическая подготовка обучающихся реализуется, в том числе, в виде учебной и производственной практики. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальностям СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- ✓ последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- ✓ целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- ✓ связь практики с теоретическим обучением.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- ✓ учебную практику;
- ✓ производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- ✓ учебную практику;
- ✓ производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии. Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Основной целью практических занятий является глубокое овладение всеми аспектами профессиональной деятельности, соответствующей специальности или профессии обучающегося, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, а также получение необходимого практического опыта и прикладных навыков. Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, тогда как производственная

практика предполагает непосредственное участие в реальной трудовой деятельности предприятий и организаций-партнеров колледжа, обеспечивая таким образом полное погружение в рабочую среду будущей профессии.

Практика реализуется гибко: либо сконцентрировано в несколько этапов, либо распределена, вплетаясь в процесс изучения теории посредством последовательного чередования с профессиональными модулями. Такой подход позволяет студентам плавно интегрироваться в рабочие процессы, одновременно совершенствуя знания и приобретая практические навыки. В начале учебного года формируется детальный график прохождения всех видов практик, который утверждается руководством учебного заведения.

В течение учебного 2025 г. колледж заключил 200 соглашений с различными предприятиями и организациями региона, гарантирующими высококачественный уровень материально-технического обеспечения производственных практик. Благодаря этому сотрудничеству более 700 студентов успешно прошли практику на шестидесяти предприятиях Приморского края, получив ценный профессиональный опыт и навыки.

Перед началом каждой практики руководство колледжа издает приказ, организует обязательный инструктаж по правилам охраны труда. Каждый студент лично подтверждает ознакомление с этими правилами своей подписью в специальном журнале учета инструктажей.

Руководство над проведением практики осуществляют специально назначенные преподаватели, осуществляющие контроль соблюдения образовательной программы и условий проведения практики. Они обеспечивают обучающихся необходимыми учебно-методическими пособиями, формируют отчетные формы и критерии оценки результатов.



Рисунок 1 Учебная практика с наставником от производства ст. мастером произв. Обучения ООО «Русагро-Приморье» Булгаковым А.М.

Завершив этап практики, обучающиеся представляют письменные отчёты и заполненные дневники, подтвержденные подписью руководителей практики от предприятий. Итоговая аттестация проводится коллегиально комиссией, назначенной приказом, на основании представленных документов и отзывов работодателей о проделанной работе. Производственную практику каждый обучающийся проходит под руководством опытного наставника от производства, который обеспечивает качественное освоение

профессиональных компетенций.

Материальная база колледжа включает 11 современных учебных лабораторий, 7 мастерских, автотрактородром, ветеринарную клинику, оснащённые оборудованием, соответствующим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается



Рисунок 2 Экскурсия на предприятие АО «Примагро»

инструкционное-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. Современные условия позволяют качественно организовать проведение испытаний, исследований, практических занятий,

проектных работ и полноценно поддерживать весь цикл образовательного процесса.

Обучающиеся нашего колледжа получили уникальную возможность познакомиться с передовыми агропромышленными предприятиями Приморского края, приняв участие в увлекательных экскурсиях. Им представилась редкая возможность посетить крупные хозяйства региона: ООО «НК Лотос», АО «Примагро», Агрометеорологическая станция Росгидромета, ООО «Уссурийские мельницы» и Федеральный научный центр имени А.К. Чайка. Эти экскурсии позволили будущим специалистам сельского хозяйства ближе ознакомиться с современными технологиями и инновациями, применяемыми ведущими аграрными компаниями Дальнего Востока, обогатили их профессиональные компетенции и расширили кругозор.

В колледже функционирует современный учебно-производственный комплекс (УПК), созданный с целью обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по различным направлениям профессионального образования, дополнительного профессионального обучения и повышения квалификации. Этот уникальный объект служит местом приобретения трудовых навыков и компетенций, способствует развитию производственного потенциала и предоставляет работу



Рисунок 3 Обработка почвы на учебной практике в Учебно-производственном комплексе

обучающимся и выпускникам колледжа. Комплекс располагает внушительной площадью в более чем 500 гектаров пахотных земель, где выращиваются разнообразные культуры: соя, ячмень, кукуруза и тыква. Здесь применяются новейшие технологии обработки почвы и выращивания сельскохозяйственных растений, активно используются современное оборудование и специализированная техника, позволяющие внедрять самые прогрессивные методы земледелия. Ежегодно в УПК трудоустраиваются от четырех и более студентов колледжа. На землях УПК проводится учебная практика по таким востребованным специальностям, как: «Агрономия», «Технология продуктов питания растительного происхождения», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Мастер сельскохозяйственного производства». 125 человек получили свои первоначальные навыки в учебно-производственном комплексе. Дополнительно организовано прохождение производственной практики для двенадцати обучающихся, позволив им применить полученные знания непосредственно на рабочем месте. Таким образом, УПК обеспечивает необходимую связь между образованием и производством, позволяя студентам приобретать ценные навыки, которые станут основой успешного старта карьеры в сфере сельского хозяйства.

Огромное значение в колледже уделяется партнерству с крупными сельскохозяйственными предприятиями в разных отраслях Приморского края: растениеводстве, животноводстве. Специалисты колледжа и работодатели привлечены в процесс подготовки высококвалифицированных специалистов через сотрудничество на разных этапах образовательного процесса, обеспечивая соответствие уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда, формируя у студентов практические профессиональные умения и навыки. Партнерами учебного заведения являются: ООО «Русагро-Приморье», АО Фирма «Август», ООО «Покровская Искра», АО «Примагро», Федеральное научное учреждение «Федеральный научно-исследовательский центр агробιοтехнологий Дальнего Востока имени А.К. Чайки», ИП ГК (Ф)Х Мишин Михаил Юрьевич, ООО «Скиф Плюс», ИП Муравьева Дарья Викторовна (клиника «Vet-доктор»), КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «ХАПК «Грин Агро», ООО «Авторемонтный завод», Дальневосточный ветеринарный центр «Надежда», ООО «Птицефабрика Уссурийская», столовая «Сытый Боцман», ООО «Агролидер», Разрезуправление «Новошахтенское», ООО «Ратимир» и др. Представители социальных партнёров в рамках сотрудничества проводят мастер-классы со студентами, раскрывая секреты профессионального мастерства, знакомя их с новейшим производственным оборудованием и передовыми технологиями, принимают активное участие в проведении учебных практик, выступают экспертами на региональном этапе

Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», входят в состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена, являются членами государственной экзаменационной комиссии на ГЭК. Их профессионализм помогает нашим студентам получать качественные знания и умения, соответствующие современным требованиям рынка труда. Мы активно используем сетевые механизмы интеграции учебных процессов, что позволяет эффективно сочетать теоретические знания с практическими умениями и успешно внедрять передовые технологии в учебный процесс.

Тесное сотрудничество с ООО «Русагро-Приморье»: начиная с 2022 года позволило заключить 125 целевых договоров, из которых 53 остаются действующими в настоящий момент. В 2025 г. компания трудоустроила на производственную практику 23 студента, 43 выпускника – были трудоустроены после окончания колледжа. Социальное партнерство не ограничивается только предоставлением базы практики. Сотрудники данной компании привлекаются к участию в экзаменах, выступают экспертами на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», входят в состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена, являются членами государственной экзаменационной комиссии, участвуют в итоговых конференциях после прохождения практики, что создаёт условия не только для объективной оценки качества прохождения практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Наши партнеры принимают активное участие в проведении конференций, конкурсах профессионального мастерства, организации стажировок педагогов, рецензировании дипломных работ, читают часы по дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы бережливого производства», в профессиональном модуле по рабочей профессии «Обвальщик мяса». Такое тесное взаимодействие гарантирует высокий уровень профессионализма наших выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Обучающиеся регулярно участвуют во встречах с профессионалами отрасли – руководителями и экспертами ведущих сельхозпредприятий Приморского края, среди которых ООО «Русагро-Приморье», АО «Примагро», ООО «Уссурийские мельницы», ООО «НК Лотос», ООО «ИСТ ФАРМ». Эти мероприятия способствуют приобретению студентами реальных представлений о современных тенденциях сельскохозяйственного бизнеса, формируют профессиональный кругозор и помогают определить карьерные перспективы в динамично развивающейся экономике региона. В рамках Интеграционной недели все обучающиеся 1 курса вместе с наставниками из производства познакомились с

ведущими сельскохозяйственными предприятиями Приморского края на региональном празднике «День Поля».

Более 150 обучающихся колледжа были официально трудоустроены на ведущих предприятиях Приморского края, проходя там производственные практики и в период каникулярного времени.

Будущие специалисты направления «Агрономия» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» продемонстрировали высокую степень подготовленности, приняв непосредственное участие в формировании демонстрационных участков по выращиванию кукурузы и сои, приуроченных к важному региональному событию – Дню поля.

Высокая оценка деятельности обучающихся звучит в отзывах руководства таких известных организаций, как «ВИК», ООО «Русагро-Приморье», ООО «Птицефабрика Уссурийская», ООО «МЕРСИ АГРО ПРИМОРЬЕ», ООО «Никольск», зоопарк «Садгород», ФГБУ «Национальный центр безопасности рыбной и сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса». Руководители отмечают хорошие теоретические знания и умение грамотно применять полученные навыки на практике, что подчеркивает эффективность образовательного процесса и его значимость для дальнейшего устойчивого развития агропромышленного сектора региона.

В течение 2025 г. подписан 61 целевой договор о студентах колледжа по специальностям и профессиям: «Технология продуктов питания животного происхождения», «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Мастер сельскохозяйственного производства».

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Востребованность выпускников

В Приморском крае отмечается значительный недостаток работников в секторе сельского хозяйства. Компании активно привлекают кадры, часто предлагая программы целевой подготовки и повышение квалификации. К примеру, наш основной партнер компания «Русагро» заявляет о постоянной потребности в сотне специалистов каждый

месяц. Наибольший дефицит наблюдаются по следующим позициям: агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, трактористы-машинисты сельскохозяйственного производства

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа центра содействия трудоустройства выпускников. Основной целью его деятельности является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям и профессиям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

Центр берет на себя задачи по обеспечению сотрудничества колледжа с работодателями, организации практик и стажировок, сбора и анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда, организации мероприятий по содействию в трудоустройстве, формированию навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями обучающихся и выпускников колледжа.

В целях содействия трудоустройству выпускников, Центр осуществляет такие виды деятельности как:

- организация практик и стажировок студентов;
- заключение договоров о целевом обучении;
- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.);
- обучение навыкам деловой коммуникации, самопрезентации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;

– консультирование по вопросам трудового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

– выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся тренинги, тестирование, кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Проводится оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту, ведется психологическая поддержка. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В стенах колледжа оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Также центр содействия трудоустройству осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников КГА ПОУ «УАПК» 2025 года представлены в таблице:

	Выпуск всего 2025 г., чел.	Уровень трудоустройст ва, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	94
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	90
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	93
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	37	100
35.02.05 Агрономия	26	99
36.02.01 Ветеринария	41	93
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального	23	100

хозяйства		
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	80
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	69	95
43.01.09 Повар, кондитер	30	80

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Студентам, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города и края. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями Приморского края, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается локальными нормативными актами учебного заведения, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Задача по повышению востребованности выпускников колледжа на рынке труда реализуется вполне успешно.

3.7 Организация государственной итоговой аттестации

Общее количество выпускников по программам ППССЗ и ППКРС в 2025 году составило – 396 человек. Из них количество выпускников, получивших диплом с отличием – 23, что составляет 5,8%. По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 1 диплом с отличием, по специальности 36.02.01 Ветеринария – 11 дипломов с отличием, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 1 диплом с отличием, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 2 диплома с отличием, 35.02.05 Агрономия – 3 диплома с отличием, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 диплома с отличием, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 1 диплом с отличием, по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 2 диплома с отличием.

Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен выше

Государственная итоговая аттестация – это результат учебной деятельности студентов, целью которой является установление уровня подготовки выпускника колледжа его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

- демонстрационного экзамена или государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
- демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Результаты демонстрационного экзамена
выпускников программ подготовки специалистов среднего звена**

Выпускников программ подготовки специалистов среднего звена								
№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускни- ков	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средни й балл	Качеств о, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлет воритель но		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								

1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	5	4	0	0	4,6	100
2	35.02.05 Агрономия (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ)	11	10	1	0	0	4,9	100
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	11	11	0	0	0	5,0	100
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	0	1	1	0	3,5	50
ИТОГО		33	26	6	1	0	4,8	97

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускник ов	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средни й балл	Качеств о, %
			отлично	хорошо	удовлет ворител ьно	неудовлет ворительн о		
1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ)	16	13	3	0	0	4,8	100
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	5	5	1	0	4,4	91
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного	12	8	3	1	0	4,6	91,7

	происхождения							
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	5	12	2	0	4,2	89,5
5	35.02.05 Агрономия (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ, 3 г. 10 мес.)	15	9	6	0	0	4,6	100
6	35.02.05 Агрономия	17	11	6	0	0	4,7	100
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования (ФГОС СПО 2016)	14	14	0	0	0	5,0	100
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования (ФГОС СПО 2022)	12	7	5	0	0	4,6	100
9	36.02.01 Ветеринария (3 г. 10 мес.)	41	33	8	0	0	4,8	100
10	36.02.01 Ветеринария (2 г. 4 мес.)	4	0	4	0	0	4,0	100
11	36.02.01 Ветеринария (3 г. 4 мес.)	40	31	8	1	0	4,8	100
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	5	10	1	0	4,3	94
ИТОГО		217	141	70	6	0	4,6	97,2

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование ППКРС	Количество выпускни ков	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средни й балл	Качеств о, %
			отлично	хорошо	удовлет ворител ьно	неудовлет ворительн о		
ОКТЯБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	23	4	17	2	0	4,1	91,3
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	24	7	16	1	0	4,3	95,8
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства	23	23	0	0	0	5,0	100
4	43.01.09 Повар, кондитер	12	6	6	0	0	4,5	100
ИТОГО		82	40	39	3	0	4,3	96
ХАНКАЙСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства	46	43	3	0	0	4,9	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	18	4	8	6	0	3,9	66,7
ИТОГО		64	47	11	6	0	4,6	90,6

Результаты защиты дипломной работы (проекта) представлены в таблице 3.
Таблица 3 – Результаты защиты дипломных работ (проектов) выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

Подготовки специалистов среднего звена								
№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускни ков	Защитили с оценкой				Средни й балл	Качеств о, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлет воритель		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	23.02.07	9	5	2	2	0	4,3	77,8

	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2	35.02.05 Агрономия	11	7	4	0	0	4,6	100
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	9	2	0	0	4,8	100
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	1	1	0	0	4,5	100
ИТОГО		33	22	9	2	0	4,6	94
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
№ п/п	Наименование ППСЗ	Количество выпускников	Защитили с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	13	3	0	0	4,8	100
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	7	4	0	0	4,6	100
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	9	3	0	0	4,8	100
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	8	7	4	0	4,2	79
5	35.02.05 Агрономия (3 г. 10 мес.)	15	12	3	0	0	4,8	100
6	35.02.05 Агрономия (3 г. 4 мес.)	17	12	5	0	0	4,7	100
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	10	3	1	0	4,6	93

	(ФГОС СПО 2016)							
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования (ФГОС СПО 2022)	12	7	5	0	0	4,6	100
9	36.02.01 Ветеринария (3 г. 10 мес.)	41	39	2	0	0	4,95	100
10	36.02.01 Ветеринария (2 г. 4 мес.)	4	4	0	0	0	5,0	100
11	36.02.01 Ветеринария (3 г. 4 мес.)	40	34	5	1	0	4,8	97,5
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	8	8	0	0	4,5	100
ИТОГО		217	163	48	6	0	4,7	97

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.8 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

Дополнительное профессиональное образование

Реализация профессионального обучения в техникуме ведется по 12 профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендованных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочие профессии осваиваются обучающимися в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена:

16675 Повар;

10422 Аппаратчик обработки зерна;

15472 Пекарь;
15415 Овощевод
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
15141 Обвальщик мяса;
17542 Рабочий плодоовощного хранилища;
18111 Санитар ветеринарный;
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
16955 Препаратор ветеринарный;
16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

В рамках освоения дополнительных профессий, обучающиеся проходят практическую подготовку как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях колледжа (лабораториях и учебно-производственных мастерских, учебно-производственном комплексе). По результатам проведения квалификационных экзаменов обучающимся присвоены квалификации по соответствующим рабочим профессиям. На основании протоколов выписаны соответствующие документы о квалификации с занесением данных в систему ФИС ФРДО.

В колледже ведутся курсы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по следующим программам:

- Тракторист-машинист с/х производства категории «С» и «D»;
- Тракторист-машинист с/х производства категории «F»;
- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) с углубленным изучением курса «Управление агродронами»;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

По Программе профессиональной переподготовки - «Кинология».

По программе повышения квалификации:

- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов;
- Дроны в сельском хозяйстве: обработка растений;
- Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО;
- Проектирование учебных занятий с помощью инструментов искусственного интеллекта.

Дополнительное профессиональное образование в колледже реализуется через освоение программ профессионального переподготовки и способствует:

- приобретению новой дополнительной квалификации или получение новой

(дополнительной) профессии;

- повышению уровня квалификации и овладение новыми профессиональными компетенциями;
- развитию дополнительных профессиональных способностей;
- повышению шанса дальнейшего трудоустройства;
- открытию своего бизнеса.

Дополнительное профессиональное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- ❖ краткосрочность обучения;
- ❖ гибкий график учебного процесса;
- ❖ небольшая наполняемость групп;
- ❖ современные активные методы обучения, которые ориентированы на возрастные особенности слушателей.

В 2025 г. в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия» прошли обучение 160 школьников из 12 школ и 6 муниципальных округов (Уссурийский, Надеждинский, Октябрьский, Анучинский, Хорольский, Пограничный).



Профессиональное обучение школьников в рамках проекта «Аттестат плюс профессия» по программе профессиональной подготовки профессии рабочего «Санитар ветеринарный»

Портфель образовательных программ постоянно актуализируется в связи с развитием техники, экономики, учетом государственных запросов. Образовательные программы опираются на меняющиеся тенденции в развитии сельского хозяйства. Наблюдается положительная динамика выпускников проекта «Аттестат плюс профессия», она отражена на рис. 1.

В области проекта «Билет в будущее» были разработаны и реализованы 5 программы профессиональных проб, что на 1 программу больше, чем в 2024 году.

В проекте было реализовано 5 программ профессиональной подготовки:

- 1) 13321 Лаборант химического анализа;
- 2) 18111 Санитар ветеринарный;
- 3) 16472 Пекарь;
- 4) 18452 Слесарь-инструментальщик
- 5) Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

Цель проекта - создание системы профессиональной ориентации и социализации школьников, развитие интереса к профессиональному и трудовому обучению, раннее профессиональное самоопределения в условиях структурных изменений на рынке труда и с учетом социальных и экономических особенностей региона. Школьники имеют возможность получить дополнительное образование в интересующем направлении профессиональной подготовки в кратчайшие сроки без отрыва от школьных занятий. За три месяца обучения они смогут освоить программу профессионального обучения и сдать квалификационный экзамен с получением свидетельства по профессии.

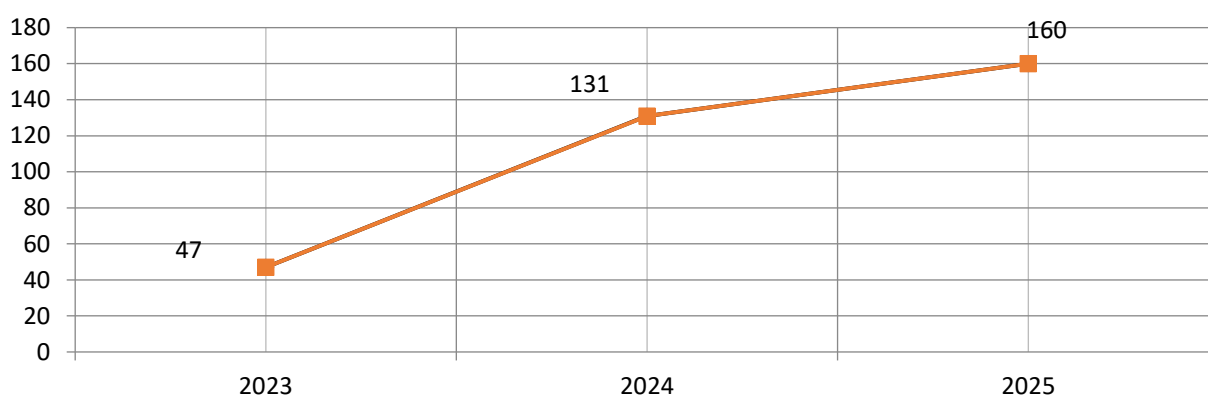


Рисунок 1 – Динамика выпускников проекта «Аттестат плюс профессия»
за период с 2023 по 2025 гг.

Были проведены профессиональные пробы по следующим компетенциям:

- - агрохимик;
- - санитар ветеринарный;
- - технолог (технология продуктов питания из растительного сырья);
- - тракторист.

Положительная динамика показателей проекта отражена на рисунке 2.

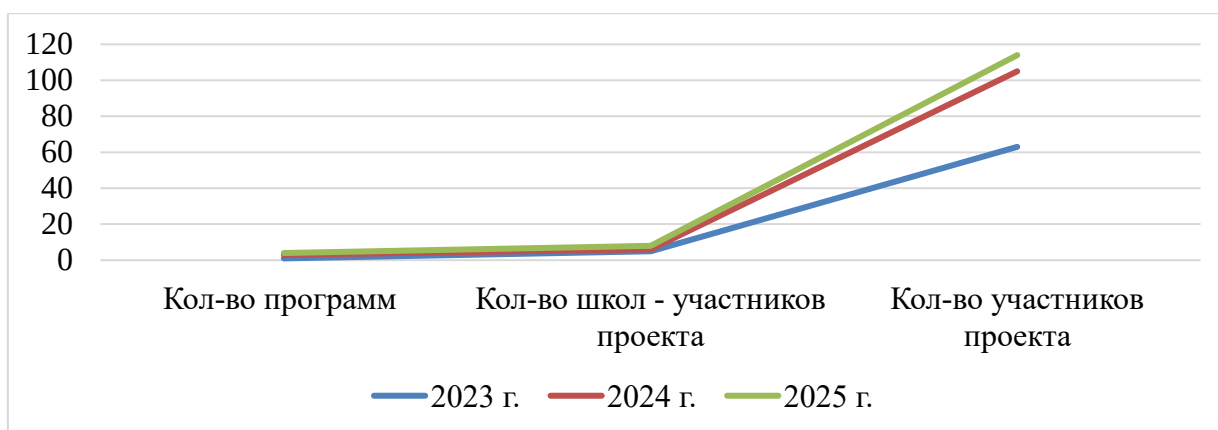


Рисунок 2 – Динамика основных показателей проекта «Билет в будущее» за период с 2023 по 2025 гг.

Вывод: реализация программ подготовки специалистов среднего звена позволяет студентам освоить дополнительную профессию (квалификацию), что расширяет возможности для личностного и профессионального развития личности. Образование, полученное на том или ином этапе жизненного пути, позволяет постепенно продвигаться к достижению определенного уровня знаний и профессионального мастерства. Возможность освоения студентами дополнительных профессиональных образовательных программ открывает новые перспективы в профессиональном образовании, так как оно способствует решению таких важных задач, как:

- расширение квалификационных возможностей выпускников колледжа, обеспечение их профессиональной мобильности и конкурентоспособности;
- возможность получить дополнительную профессию в период обучения в колледже;
- повышение эффективности профессионального образования.

3.7 Кадровое обеспечение

Кадровая политика КГА ПОУ «УАПК» – целостная долгосрочная стратегия, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Численность педагогического состава колледжа на отчетную дату составляет 95 человек, из них основных работников 95 человек, что составляет 100 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую и первую категорию составляет 60 %.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 46 лет.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников, стажировка рассматривается как основной ресурс для появления творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В соответствии с законодательством об образовании прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников. Ведётся систематическая организационная работа по повышению квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения. В соответствии со статьёй 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в КГА ПОУ «УАПК» проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Количество работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 80 человек.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- стимулировать деятельность преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- активизировать работу преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формы организации методической работы:

- предметные декады, недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;

- научно-практические конференции;
- региональные методические объединения педагогических работников;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- презентации работы цикловой комиссии, отдельных преподавателей;
- работа творческих групп;
- повышение квалификации педагогических работников.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пяти цикловых комиссий:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК гуманитарных дисциплин;
5. ЦК технологических дисциплин;
6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловой комиссии. Ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий. Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

В 2025 году проводилась актуализация учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по всем специальностям, включая методические рекомендации, разработки, дидактические пособия в соответствии с профессиональными стандартами.

Главным направлением деятельности коллектива является актуализация методического обеспечения образовательных программ с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» по специальностям:

1. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
2. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
3. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
4. 35.02.05 Агрономия;
5. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
6. 36.02.01 Ветеринария;
7. 36.02.03 Зоотехния.

Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств, обеспечению цифровым образовательным контентом ОПОП-П по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Преподавателями разработаны:

- рабочая тетрадь № 1 для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплине Биология по специальности 36.02.03 Зоотехния;
- рабочая тетрадь № 2 для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплине Биология по специальности 36.02.03 Зоотехния;
- рабочая тетрадь № 1 для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплине Биология по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- рабочая тетрадь № 2 для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплине Биология по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- рабочая тетрадь по выполнению практических работ по дисциплине Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ по дисциплине Микробиология, санитария и гигиена по специальности 35.02.05 Агрономия;
- фонды оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2025 году показал, что педагогические работники активно принимали участие в международных, всероссийских, краевых, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. В колледже выстроена система работы по обобщению актуального педагогического опыта. Банк данных актуального педагогического опыта колледжа пополняется ежегодно.

Преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Региональный заочный конкурс «Единая страна – единый народ», посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Лучшая

методическая разработка занятия» в рамках Регионального учебно-методического объединения «Общеобразовательная подготовка»;

– «Методические недели СПО – 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования;

– Краевой конкурс эффективных практик наставничества в ПОУ «Мастерская наставника»;

– Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»

– Стратегическая сессия «Профессиональная направленность урока: от идеи до воплощения» в рамках заседания методического объединения преподавателей истории и обществознания;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников	Руководитель	Результат
Всероссийские мероприятия					
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	24.02. 2025	Черемухина А..	Шарина О.П.	Лауреат
Краевые мероприятия					
1	Студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	06.02.2025	Спицына Д.А.	Шарина О.П.	Сертификат
			Савенкова В.Е.	Дурнина С.В.	Сертификат
			Гусева В.В.	Лепёха Т.М.	Сертификат
			Демчук А.В.	Ким С.В.	Сертификат
			Кошелева А.А.	Романенко Н.В.	Сертификат
			Пономаренко Н.Г.	Оробец И.В.	Сертификат
2	Краевая научно-практическая конференция,	28.04.2025	Бастылева К.Р.	Березинская Т.Г.	Диплом 3 степени

	посвященная 80-й годовщине Победы русского народа «К 80-летию Великой Победы» среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края. Номинация: «Вклад Дальнего Востока в Победу: герои в тылу и на фронте»				
3	Краевая научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций, учащихся общеобразовательных учреждений Приморского края «Проекты настоящего и будущего России»	26.05.2025	Быкова В.Г.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени
			Черниченко Е.Д.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени
			Кунгурова А.Д.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
			Демчук А.В.	Ким С.В.	Сертификат
4	Краевая конференция «Физика вокруг нас»	24.04.2025	Быкова В.Г.	Романенко Н.В.	Сертификат

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Наши студенты добились хороших результатов.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2025 году, 20 – 30 марта 2024 года	Агрономия	Глуханько А.А.	Шарина О.П.	Диплом 1 степени
		Меранюк А.О.	Шишлова Т.М.	Диплом 2 степени
		Конрат АО.	Абакумец И.Г.	Диплом 3 степени
		Шилов А.М.	Лепёха Т.М.	Сертификат
		Рокочий Д.А.	Оробец И.Г.	Сертификат
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Падалко О.С.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени
	Кондитерское дело	Калиновская К.С.	Виротченко М.В.	Сертификат
	Сантехника и отопление	Бондарев Д.В.	Шевелёв Ю.Е.	Диплом 1 степени
		Кудрявцев М.Э.	Цеуренко А.Н.	Диплом 3 степени
	Ветеринария	Донцов А.Ю.	Колесникова О.Е.	Диплом 1 степени
		Горенко А.Э.	Дземина В.М.	Диплом 2 степени
		Смирнова П.А.	Леонова Т.А.	Диплом 3 степени
		Милютин А.С.	Борисова И.В.	Сертификат
		Морозюк А.В.	Иркиенко А.В.	Сертификат
Итоговый этап по Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Московской области	Агрономия	Глуханько А.А.	Шарина О.П.	Диплом 1 степени
Итоговый этап по Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Московской области	Ветеринария	Донцов А.Ю.	Колесникова О.Е.	Сертификат
Итоговый этап по Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Москве	Сантехника и отопление	Бондарев Д.В.	Шевелёв Ю.Е.	Сертификат
X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов в лице с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае, 21 – 25 апреля 2025 года	Дизайн плаката	Глуханько А.А.		Сертификат
	Ремонт и обслуживание автомобилей	Баранова Т.А.	Цой С.К.	Сертификат
	Поварское дело	Стеблякова Д.А.	Пирожинская Н.А.	Сертификат
	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Вергилес А.А.	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В», 22.10.2025		Падалко О.С.	Кислый А.В.	Сертификат

В колледже созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников Уссурийского агропромышленного колледжа напрямую связана с личностным ростом, развитием профессиональных качеств, дает возможность

быть в курсе актуальных научных и практических проблем и наработать новые связи и знания в теории и практики педагогики.

К результатам деятельности методической службы относятся организация, методическое сопровождение и проведение:

- заседаний методических объединений;
- творческих конкурсов, фестивалей;
- конкурсов в рамках учебных дисциплин;
- олимпиад профессионального мастерства.

В течение 2025 года на базе колледжа были организованы и проведены **8 краевых мероприятий** для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края:

- краевой конкурс творческих студенческих работ «Арт-метафора»;
- краевой веб-квест по физике «Путешествие по законам физики»;
- заочный конкурс «Единая страна – единый народ»;
- заочный конкурс творческих студенческих работ «Digital Storytelling at Work»;
- заочный творческий конкурс студенческих «Математика для всех»;
- творческий конкурс видеороликов и презентаций «Сквозь года звенит Победа», посвященного 80-летию со Дня Победы;
- методическое объединение преподавателей истории и обществознания по теме «Особенности организации учебных занятий по истории и обществознанию с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования»;
- методическое объединение преподавателей русского языка и литературы по теме «Компетентностный подход в проектировании содержания учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС СПО»;

В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий. Цель аттестации педагогических работников - стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

За 2025 год аттестацию прошли 8 педагогических работников: высшую квалификационную категорию получили 5 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году прошли руководящие и педагогические работники колледжа в количестве 70 человек по различным направлениям:

- Антитеррористическая безопасность в образовательной организации;
- Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения;
- Программные решения для СПО;
- Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО;
- Организация технологических процессов производства мясной продукции на автоматизированных линиях и обеспечение качества на всех этапах производства;
- Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- Практические навыки работы на современном оборудовании ООО «Русагро-Приморье» с последующей интеграцией в образовательную программу 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- HR в среднем профессиональном образовании;
- Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- Искусственный интеллект в образовании;
- Преподавание общеобразовательной дисциплины "Математика" в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки;

- Создание личного бренда студента и выпускника СПО;
- Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО.

Вывод: организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром КГА ПОУ «УАПК» является библиотека. В структуру библиотеки входят: абонемент, зал для хранения литературы, читальный зал на 10 посадочных мест. Первоочередной задачей библиотеки является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, составляющим 36 835 экземпляров, в том числе 18 956 экземпляра – основная учебная и учебно-методическая литература, 1 661 экземпляр – художественная. Библиотечный фонд ежегодно пополняется справочной, учебной, методической литературой, изданиями периодической печати в соответствии с ФГОС СПО. Качество книжного фонда соответствует профилю подготовки специалистов. Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют «Перечню учебников для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования на 2024/2025г.». В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) согласно требованию, из расчета: 1 экземпляр (печатный и (или) электронный) на одного студента. Это является результатом изучения заявок преподавателей, мастеров производственного обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю, тесного сотрудничества с книжными издательствами «Академия», «Юрайт», «Лань», изучением их прайс-листов и каталогов учебной литературы для среднего профессионального образования.

Библиотека обслуживает 1160 читателей, среди них обучающихся очной формы обучения – 1099, сотрудников колледжа – 86. Посещаемость за 2025 год составила – 9816 человек. Информационное обслуживание – 807, выдано справок – 196 шт. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Учебники и учебные пособия студентам на время получения образования предоставляются в библиотеке бесплатно. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счёт печатных учебных изданий, так и за счёт электронных учебных изданий. В 2025 учебном году действовали Лицензионные

договора со следующими электронными библиотечными системами: ЭБС «Юрайт» №185 от 27 декабря 2025 года, ЭБС «Лань» № ____ от 2025 г.

В кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях. Преподавателями создаются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, включающие курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. Учебно-методические пособия находятся в учебных кабинетах изучаемых дисциплин. Библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых обучающимся для написания рефератов, докладов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой. Оперативному поиску необходимых книг помогает система каталогов и картотек: алфавитный и систематический каталоги, тематические картотеки, книжно-иллюстративные, тематические выставки. Библиотека оснащена компьютерной техникой, что обеспечивает эффективность её работы. Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и края.

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 236 компьютера, из них 152 используются в учебном процессе. Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 100 Мбит/сек. с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	236	152
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	32
планшетные компьютеры	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	158	120
имеющие доступ к Интернету	165	120
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	158	120
Мультимедийные проекторы	48	
Интерактивные доски	8	
Принтеры	8	

Сканеры	36
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45

Широко используются мультимедийные технологии, 48 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 8 аудиторий - интерактивными досками.

Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляет студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов.

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение для решения учебных и управленческих задач. Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным	Да
Специальные программные средства для научных	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Выводы: оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям, ФГОС СПО; уровень информатизации и применения компьютерной техники в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда новой литературой по специальностям.

6 Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГА ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие **ВОСПИТАНИЕ** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа со студентами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Отсюда главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является:

✓ подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту;

✓ являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны;

✓ а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.

4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий и кураторов групп. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы, РУМО.

В состав МО кураторов в отчетный период входило 39 кураторов, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель работы:

- Совершенствование профессиональных компетенций кураторов учебных групп для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Приобщение кураторов учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение кураторов в течение учебного года решало следующие задачи:

- участие в удовлетворении социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах соответствующего уровня образования;

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование кураторов;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сохранение и приумножение традиций колледжа.
2. Результативность участия студентов в воспитательных проектах.
3. Анализ работы МО кураторов за 2024-2025 уч. год.
4. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы руководителей студенческих групп на 2025-2026 учебный год.
5. Итоги адаптации студентов нового набора.

В течение года:

- Заседания МО кураторов – по утвержденному графику.
- Создание методических рекомендаций.
- Помощь в подготовке творческих работ, выступлений, докладов.
- Инструкционно – организаторская деятельность в течение года.
- Инструктаж по составлению плана воспитательной работы;
- Тематическое планирование классных часов;
- Ведение протоколов родительских собраний, заседаний актива группы;
- Анализ структуры воспитательной работы.

Педагогические советы

В отчетном периоде был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему **«Эффективность методов и приемов воспитательной работы в учебном процессе как фактор становления личности обучающегося»**, в ходе которого обсуждались вопросы о воспитании патриотизма у студентов в процессе учебных занятий (учебной практики) и в целом о воспитании студентов на учебных занятиях, а также о личностных качествах педагога как факторе эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Участие заместителя директора по воспитательной работе Смоленцевой Л.Е. в очном заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) (7 ноября 2025г.), посвященном эффективным формам воспитательной работы в системе профессионального образования, заседании в очно-дистанционном формате на тему «Студенческая среда без правонарушений: как выстроить систему профилактики» (29 января 2026г.), Международном онлайн-семинаре «Эффективные практики воспитания в системе профессионального образования в рамках Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь» (26 ноября 2025г.). Кроме того, приняла участие в заседании круглого стола по вопросам внедрения регионального стандарта эстетического воспитания в профессиональных образовательных учреждениях (21 октября 2025г.).

Участие советника директора по воспитанию Григорьевой Ю.В. в очном заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) (7 ноября 2025г.) – выступление на тему «Хлеб войны – символ стойкости и патриотизма», в обучающих вебинарах по кинопедагогике Всероссийского фестиваля методических разработок «Лента памяти» в рамках образовательно-просветительского мероприятия проекта «Без срока давности», приняла участие в конкурсе «Волонтеры: миссия «Победа» в качестве куратора команды «Память Победы: волонтеры «УАПК», приняла участие в качестве спикера в онлайн-мероприятии «Форматы патриотического воспитания ко Дню Победы» (март 2026г.).

Направление «Гражданин и патриот»



С целью формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирования чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа,

- в соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, проводимые центром сбора гуманитарной помощи;
- Совместные мероприятия с музеем г. Уссурийска (патриотический кинолекторий, встречи с интересными людьми и т.д.).

- Вахта Памяти;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.
- Посвящение в студенты.
- День Учителя.
- День СПО.
- Мероприятия ко Дню Российского студенчества.
- Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества.

За отчетный период советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями активно сотрудничала с кураторами групп, привлекая к совместной организации дней единых действий, различных мероприятий, оказывала индивидуальное консультирование, принимала участие в работе методических объединений кураторов.

1.	День здоровья	07.04.	75	https://t.me/uapk_professionalitet/4140
2.	День памяти о геноциде	19.04.	55	https://t.me/uapk_professionalitet/4230
3.	День Победы	09.05.	35	https://t.me/uapk_professionalitet/4359
4.	Международный день музеев	18.05.	2	https://t.me/uapk_professionalitet/4402
5.	День защиты детей	01.06.	1	https://t.me/uapk_professionalitet/4462?single
6.	День России	12.06.	55	https://t.me/uapk_professionalitet/4509



Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует студентов с девиантными формами поведения. Студенты всех учебных групп и разной возрастной категории с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях/мероприятиях.

В 2025 году основная деятельность была направлена на формирование гражданской позиции студентов, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, а также на организацию внеучебной деятельности, способствующей сплочению коллектива и формированию здорового образа жизни. Особый акцент был сделан на патриотическом воспитании и поддержке участников СВО и их семей.

Ко Дню отца – с теплом сердец на передовую!

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-184>



В преддверии Дня отца студенты Уссурийского агропромышленного колледжа решили выразить свою благодарность и поддержку участникам спецоперации, создав уникальные и трогательные подарки!

Под чутким руководством мастера пряничного дела Виктории Владимировны Ермоленко и при поддержке сотрудников Уссурийского музея, ребята превратили обычные имбирные пряники в настоящие произведения искусства, раскрасив их в цвета российского флага.

Эти пряники – не просто сладкий подарок, а частичка тепла и заботы, которую студенты колледжа отправляют нашим защитникам в преддверии важного праздника – Дня отца!

«СВОим примером»: в колледже прошла встреча с героем!

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-171>



В колледже прошла Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

В рамках акции студенты колледжа встретились с участником СВО, ветераном боевых действий, Гриценко Александром Валерьевичем. Эта встреча стала частью проекта «СВОим примером», направленного на организацию встреч молодежи с героями, вернувшимися из зоны СВО.

Александр Валерьевич поделился со студентами своими воспоминаниями о службе, рассказал о том, что было самым сложным в период участия в СВО, и подчеркнул важность защиты Родины для мужского поколения. Его рассказ вызвал живой интерес и глубокое уважение у ребят.

Такие встречи очень важны для патриотического воспитания молодежи и сохранения исторической памяти.

День открытых дверей в воинских частях Уссурийска

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-191>



25 октября, юноши УАПК стали участниками патриотической акции «День открытых дверей» в воинской части города Уссурийска.

Акция была направлена на укрепление положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации и формированию у молодежи чувства гордости за свою страну.

Ребята получили уникальную возможность ознакомиться с боевой историей воинской части, увидеть военную технику и узнать о быте военнослужащих изнутри. Мероприятие прошло в теплой и дружественной атмосфере.

Посещение воинских частей стало для студентов настоящим погружением в мир армии. Они смогли увидеть мощь и современность вооружения, узнать об особенностях службы, а также пообщаться с военнослужащими и задать им интересующие вопросы.

Эта акция – важный шаг в формировании у молодежи желания служить в Вооруженных силах Российской Федерации и понимания необходимости защиты своей Родины. Такие мероприятия помогают воспитывать патриотизм и гражданственность, а также позволяют молодым людям сделать осознанный выбор своего будущего.

Уссурийский музей: «Броня крепка и танки наши быстры»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-218>



Необыкновенное погружение в историю и математику состоялось для студентов 212 группы Уссурийского агропромышленного колледжа. Ребята посетили Уссурийский музей, выставку масштабных моделей бронетехники под названием: «Броня крепка и танки наши быстры».

Тема экскурсии: «Формула Победы: инженерия и расчеты Бронетехники», идеально сочетала в себе патриотическое направление, глубокий научный подход и тематику военной техники.

Под сопровождением Резниковой Е.К. и рассказ военного историка Евгения Михайлова, студенты узнали, как математика, физика и инженерная мысль становились фундаментом для создания легендарных машин Победы.

Это была не просто выставка, а настоящее путешествие в мир точности, и героического труда. Такие уроки останутся в памяти ребят надолго.

Студенты УАПК плетут сети и пишут письма для наших бойцов

<http://agrteh.ru/novosti/news25-208>



Ребята из 121 группы Уссурийского агропромышленного колледжа активно потрудились в Цехе Нового Гума, приняв участие в очень важном деле – плетении маскировочных сетей.

С усердием и сосредоточенностью они резали ленты, а затем, работая сообща, сплели 4 маскировочные сети. Каждая ленточка, каждый узелок – это не просто материал, это частичка заботы, защиты и тепла, отправляемая нашим защитникам на передовую. Это бесценный вклад в общее дело, который поможет сохранить жизни и приблизить Победу.

Но это еще не все. К этим сетям, отправятся самые искренние и трогательные послания. Студенты из 413, 213, 321 и 1422 групп заранее подготовили и подписали письма для бойцов. В каждой строке – слова поддержки, благодарности и веры, которые обязательно согреют сердца наших солдат вдали от дома.

Очень важен вклад каждого студента, каждого преподавателя и всех, кто организует и участвует в таких важных акциях. Только вместе, объединив усилия, мы сможем добиться нашей общей цели.

Первокурсники отметили День российского студенчества!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-2>



Первокурсники колледжа отметили День российского студенчества! В преддверии самого важного праздника года студенты первых курсов колледжа окунулись в историю и традиции своего нового статуса, приняв участие в увлекательной квест-игре «По следам традиций».

В ходе квеста четыре команды боролись за звание самых смекалистых.

На первой станции ребята продемонстрировали, как хорошо они выучили свой «второй дом»: участники наносили площадки колледжа на карту, соревнуясь в точности.

Вторая станция заставила студентов вспомнить все студенческие приметы и традиции, которые живут в стенах УАПК.

Итоги игры:

- 1 место — команда «Мюсли»
2 место — команда «Дикие Ягоды»
3 место — команда «Бабочки»

Никто не ушел с пустыми руками — все участники получили сладкие призы для отличного настроения!

Штрихи памяти: когда строки становятся образами

<http://agrtch.ru/novosti/news26-54>



24 марта в колледже прошла презентация уникального проекта «Штрихи памяти: когда строки становятся образами» — творческой инициативы, в рамках которой студенты вдохнули новую жизнь в поэзию Константина Симонова.

Что это за проект?

Это был конкурс рисунков, посвящённый образу Человека на войне — его чувствам, надеждам и внутренней силе. Вдохновлённые пронзительными строками Симонова, ребята создали визуальные образы Памяти и Мужества.

От рисунка — к открытке

Работы студентов не остались только на бумаге: их отсканировали и превратили в настоящий сборник открыток. Благодаря этому искусство стало ещё ближе и доступнее для зрителей!

Кто поддержал проект?

На презентацию пришли почётные гости, чей вклад в патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти сложно переоценить:

- Горбань А.Б. — подполковник запаса, инструктор по военно-патриотической работе. Его опыт и преданность делу воспитания патриотизма служат примером для молодёжи.
- Представители 338-й Гвардейской Двинской Ордена Александра Невского реактивной артиллерийской бригады — живой символ мужества и верности долгу.
- Внукова Д.Н. — директор Уссурийского городского музея. Под её руководством была реализована техническая часть проекта: от разработки дизайна открыток и профессиональной печати до создания интерактивных QR-кодов, которые делают проект ещё более доступным и интересным.

- Костенко О.Л. и Давудова А.А. — преподаватели русского языка и литературы, идейные вдохновители проекта. Именно они зажгли в сердцах студентов искру творчества и помогли воплотить замысел в жизнь.

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне ОО)

- 1. 22.04.2025 г. студенты по специальности «Поварское и кондитерское дело» испекли 280 душистых пряников для наших защитников - https://t.me/uapk_professionalitet/4242
- 2. 26.04.2025 г. студенты Уссурийского агропромышленного колледжа заступили на Вахту Памяти - https://t.me/uapk_professionalitet/4264
- 3. 26.04.2025 г. «Город Ворошилов 1941-1945»: выставка памяти в УАПК - https://t.me/uapk_professionalitet/4279
- 4. 07.05.2025 г. Познавательная автобусная экскурсия «О героях былых времен»!
- 5. 23.05.2025 г. Кинолекция «Дети Войны».
- 6. 17.09.2025 г. Подведение итогов онлайн-викторины, посвященной Дню окончания Второй мировой войны - https://t.me/uapk_professionalitet/4823
- 7. 20.10.2025 г. Поход студентов УАПК в кинотеатр, студенты и кураторы 413, 111 и 1411 групп посмотрели художественный фильм «Август» - https://t.me/uapk_professionalitet/5020
- 8. 06.11.2025 г. Студенты посетили документальный спектакль-исследование «На краю войны» - https://t.me/uapk_professionalitet/5100
- 9. 27.11.2025 г. Студенты посетили выставку масштабных моделей бронетехники «Броня крепка и танки наши быстры» в Уссурийском городском музее - https://t.me/uapk_professionalitet/5206
- 10. 28.11.2025 г. Студенты-первокурсники побывали на спектакле «Агитбригада: гадам нет пощады» - https://t.me/uapk_professionalitet/5212
- 11. 15.11.2025 г. Студенты специальности «Зоотехния» погрузились в историю Первой мировой войны, военный историк, сотрудник Уссурийского музея - Евгений Михайлов подчеркнул, что для будущих зоотехников, чья специальность требует глубокого понимания физиологии, поведения и благополучия животных - https://t.me/uapk_professionalitet/5148

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)

- 1. 09.04.2025 г. встреча студентов УАПК с настоящими героями!

- 2. 12.04.2025 г. муниципальный этап «Зарницы 2.0» - https://t.me/uapk_professionalitet/4178
- 3. 17.04.2025 г. День местного самоуправления, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа стали участниками увлекательной игры-викторины «Местное самоуправление – это не только важно» - https://t.me/uapk_professionalitet/4209
- 4. 17.04.2025 г. соревнования по жиму лёжа среди студентов учреждений профессионального образования Уссурийского городского округа - https://t.me/uapk_professionalitet/4222
- 5. 25.04.2025 г. прошёл второй этап захватывающего проекта «Эпоха Средневековья: Путешествие во времени», игра Квиз - https://t.me/uapk_professionalitet/4277
- 6. 06.05.2025 г. Студенты УАПК приняли участие в литературно-музыкальной композиции: «И она ответила: Победа!»
- 7. 16.05.2025 г. студенты УАПК приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых в Уссурийском городском округе.
- 8. 11.09.2025 г. Рабочая встреча председателей «Движения Первых» школ и колледжей Уссурийска - https://t.me/uapk_professionalitet/4800
- 9. 21.11.2025 г. В Уссурийской городской библиотеке состоялась презентация книги Олега Канищева «То, что память сохранила» - https://t.me/uapk_professionalitet/5191
- 10. 12.12.2025 г. Посещение городской центральной библиотеки, где прошла презентация книги Евгения Бурачек «Воспоминания заамурского моряка. Жизнь во Владивостоке 1861-1862 гг.» - https://t.me/uapk_professionalitet/5331

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне региона)

- 1. 01.04.2025 г. Региональный этап Всероссийского проекта «Весенний Бал Победы»- https://t.me/uapk_professionalitet/4133
- 2. 01.04.2025 г. открытие «Российской студенческой весны-2025» в Приморском крае - https://t.me/uapk_professionalitet/4136
- 3. 30.05.2025 г. Участие студентов УАПК в краевом видео-флешмобе «Вклад учреждений СПО в Победу», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войны - https://t.me/uapk_professionalitet/4451

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)

- 1. 18.04.2025 г. Всероссийская акция «День заботы о памятниках истории и культуры» - https://t.me/uapk_professionalitet/4217?single
- 2. 25.04. 2025 г. Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» https://t.me/uapk_professionalitet/4255
- 3. 28.04. 2025 г. вечер мужества «За правду и Родину-мать» прошел в библиотеке Дома офицеров Уссурийского гарнизона в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025» - https://t.me/uapk_professionalitet/4273
- 4. 01.05.2025 г. Участие в международной акции «Диктант Победы»- https://t.me/uapk_professionalitet/4332
- 5. 07.05.2025 г. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» https://t.me/uapk_professionalitet/4336
- 6. Участие во Всероссийском конкурсе рассказов «Книжные истории Первых» - https://t.me/uapk_professionalitet/4415
- 7. 03.09.2025 г. Участие во Всероссийской акции «Лента Дальневосточной Победы» - https://t.me/uapk_professionalitet/4766

Культурно-творческое развитие личности

С целью формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющего критически оценивать это влияние.

С целью осознанного творческого самовыражения, реализации творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; эстетического обустройства собственного быта, профессиональной среды, в колледже проводилась следующая работа:

1. Посещение театров г. Уссурийска

Спектакль-исследование «На краю войны»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-202>



5 ноября студенты 1411 и 1412 групп в сопровождении преподавателей литературы Давудовой А.А и Костенко О.Л. посетили документальный спектакль-исследование «На краю войны», который рассказывает историю юнг Дальневосточного морского пароходства во время Великой Отечественной войны.

Постановка основана на воспоминаниях моряков и реальных событиях, включая затопление 25 судов пароходства и гибель более 400 человек, в том числе 59 юнг в возрасте от 14 до 17 лет. На сцене театра им. Комиссаржевской раскрывается судьба 12-летнего Павла, который жил и вырос во Владивостоке, в суровые годы Великой Отечественной он пытался остаться честным и справедливым, мечтал вновь пойти в школу.

Студенты-зрители остались в восторге от сочетания техник: воедино слились язык театра кукол, театр-док, живая актерская игра и видео. Благодарим Приморский краевой театр кукол за подаренные эмоции и впечатления.

Спектакль «Агитбригада: гадам нет пощады»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-219>



27 ноября все студенты первокурсники побывали на спектакле, который представлен драматическим театром Тихоокеанского флота г.Владивостока.

Сценарий, основанный на историческом материале, создал известный приморский журналист Андрей Калачинский. В основе сюжета – история реальных агитационных бригад, которые настраивали бойцов на победу во времена Великой Отечественной войны.

На сцене – две актрисы и их баянист, долг которых приободрить, поддержать и утешить бойцов на передовой. Их поле боя – сцена. Их боевое оружие – стихи и песни, шутки и сообщения о подвигах моряков и рабочих. Но за жизнью на подмостках стоит реальная, полная горя и бед.

Студенты стоя поблагодарили актёров бурными аплодисментами, выразив своё уважение за весёлую и в тоже время проникнутую дымкой грусти постановку.

Победе в Великой Отечественной войне посвящается

<http://agrteh.ru/novosti/news26-11>



28 января состоялся выход первокурсников колледжа на спектакль, созданный к годовщине Великой Победы.

Приморский краевой театр молодёжи представил на сцене ДОРА спектакль "Сын полка", созданный по одноимённой повести Валентина Катаева в 1944 г.

Основная тема спектакля — разбитое войной детство, разрушенный мир, который жаждет восстановления, гармонии и любви. В центре — противостояние двух несовместимых сил: любви и войны. Они борются в душе ребёнка, в душе солдата, и в итоге побеждает любовь. Эта постановка — не просто дань памяти героям. Это попытка показать, что даже в самые темные времена, надежда и любовь способны прорасти, напоминая о ценности каждого мгновения и о праве каждого ребенка на счастливое детство.

Студенты успешно переоформили Пушкинские карты, что позволило приобрести билеты всем первокурсникам.

«Секретное оружие Ленинграда»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-8>



Одна из главных дат Великой Отечественной войны 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В уссурийском театре им. Комиссаржевской отметили годовщину показом спектакля «Секретное оружие Ленинграда»

Обучающиеся 212 группы узнали историю создания произведения Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Произведение имеет подзаголовок «Ленинградская», но можно назвать его «Легендарной симфонией». В спектакле отразилась история сбора восьмидесяти человек музыкантов, героических репетиций и первого исполнения произведения 9 августа 1942 года.

Отважный 14-й артиллерийский полк ленинградцев обрушил за час до концерта на фашистские батареи лавину огня, обеспечив семьдесят минут тишины, необходимой для исполнения симфонии. Ни один вражеский снаряд не упал рядом с филармонией, ничто не мешало музыке звучать над городом и над миром, и мир, услышав ее, поверил: этот город не сдастся, этот народ непобедим!

Документальный спектакль «Янковский»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-41>



4 марта обучающиеся первых курсов посетили театр ДОРА, где прошёл необычный спектакль о Михаиле Ивановиче Янковском — предпринимателе, натуралисте, энтомологе и селекционере Южно-Уссурийского края.

В основу проекта легла пьеса историка Миланы Маркевич. Текст пьесы основан на воспоминаниях наследников и исторических документах.

Зритель был вовлечён не просто в череду документального материала: актёрами была выстроена целая конструкция пережитых событий от исключительно семейных до общечеловеческих. Янковский был представлен как добродетельный и созидающий патриарх не только для своего семейства, но и для потомков. Он был дворянином в Польше, каторжником в Сибири, нашёл приют и славу в Уссурийском крае. Содеянное им — пример будущим хозяевам земли.

Во время обсуждения спектакля с обучающимися выяснилось, что каждому из ребят было, над чем подумать во время просмотра.

2. Участие в фестивалях, конкурсах.

1.	Молодежный танцевальный проект «Твой формат» в рамках Регионального этапа «Российской студенческой весны» http://agrteh.ru/novosti/news25-77	Региональный 02.04.2025г.	Кунгурова А. 412 группа – представила композицию «Тень разлуки»	Сертификат участника
2.	X Всероссийский конкурс художественного творчества «Сыны и Дочери Отечества», - номинация «Плакат». http://agrteh.ru/novosti/news25-116	Всероссийский 12.05.2025г.	Быкова А – 413 группа работа «Мы русские. Мы все одолеем»	Серебряный диплом (2 место)
3.	Всероссийский конкурс рассказов «Книжные истории Первых». http://agrteh.ru/novosti/news25-123	Всероссийский 27-31.03.2025г.	Черниченко Е. – 411 группа, рассказ «Рождение киберспортсмена»	Диплом победителя и Сертификат на 3000 руб. в «Читай-город»
4.	X Всероссийский конкурс художественного творчества «Сыны и Дочери Отечества», номинация «Изобразительное искусство». http://agrteh.ru/novosti/news25-124	Всероссийский 12.05.2025г.	Оглы Р. – 213 группа, рисунок «Связанные одной сетью»; Васильева А. 1431 группа– рисунок «Они сражались за Родину»	Золотой диплом (1 место), Бронзовый диплом (3 место)
5..	«X Всероссийский конкурс вокального искусства» в рамках Всероссийского	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Красноруцкая М. 432 группа– песня	Бронзовый диплом (3 место)

	патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127		«Мы эхо»	
6..	«Х Всероссийский конкурс инструментального искусства» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Гнатюк В. 411 группа - композиция «Мой ласковый и нежный зверь», «Одинокий пастух»	Серебряный диплом (2 место)
7.	«Х Всероссийский конкурс танцевального искусства» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Кунгурова А. 412 группа – танец «Тень разлуки»	Бронзовый диплом (3 место)
8.	«Х Всероссийский конкурс театрального искусства» - в номинации «Художественное слово» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Гнатюк В. 411 группа Безрученко А. 111 группа	Дипломы номинации
9.	«Х Всероссийский конкурс-смотр строя и песни» в номинации «Смотр-конкурс строя и песни» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Команда колледжа « Патриоты России »	Серебряный диплом (2 место)
10.	Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» - номинация Сочинение http://agrtehr.ru/novosti/news25-128	Межмуниципальный 30.05.2025г.	Черниченко Е. 411 группа	Диплом 1 степени
11.	Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» - номинация Рисунок http://agrtehr.ru/novosti/news25-128	Межмуниципальный 30.05.2025г.	Быкова А. 413 группа	Диплом 1 степени

	5-128			
12	Международный конкурс композиций батального жанра «Мгновение на поле битвы» http://agrtch.ru/novosti/news25-133	Международный 15-31.05.2025г.	Суслова И. , 413 группа, – работа «Тень Освенцима»; Быкова А. , 413 группа, – работа «На поле Куликовом»; Васильева А. , 1431 группа, – работа «Атака мертвецов»; Лящевский И. , 413 группа, – работа «Молитва и меч»; Ситникова А. , 411 группа, – работа «Стальное небо и земля».	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
13	Всероссийский конкурс искусств «Арт-Держава» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Всероссийский 01.05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 3 степени
14	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени
15	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени

16	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Феерия» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 3 степени
----	---	----------------------------------	---	--

X



Всероссийский конкурс инструментального искусства

<http://agrtch.ru/novosti/news25-213>

17-18 ноября в г. Москве состоялся заключительный этап X Всероссийского конкурса инструментального искусства в рамках Всероссийского патриотического проекта "Сыны и дочери Отечества". Студентка нашего колледжа Валерия Гнатюк представляла на конкурсе Приморский край.



По результатам отборочного этапа, который состоялся в г. Уссурийске в мае 2025 года, она вошла в число победителей и была приглашена в Москву на финал. И

вот заключительный конкурсный этап, который проходил в концертном зале Измайлово, завершён. Это была битва сильнейших участников в инструментальном направлении из

разных регионов нашей страны, всего их было 25. По итогам финала Валерия стала обладателем Бронзового диплома победителя заключительного этапа Всероссийского конкурса инструментального искусства.

Всероссийский конкурс-фестиваль «RU.Танцы»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-209>



Студентка первого курса Хабибуллина Лилия открыла сезон конкурсных выступлений хореографического коллектива колледжа с композицией «Другие мне не Я». Участие в IX Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «RU.Танцы» в номинации современный танец в сольном исполнении было одновременно и сложно и без затруднений.

Начинать конкурсную деятельность в короткий срок подготовки не каждый танцор сможет, но имея большой опыт и способности можно справиться. Конкурсный отбор длился два дня, и Лилия стала лауреатом 2 степени.

«Осенний бум» в самые последние дни осени!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-221>



Активисты творческого центра организовали танцевальные баттлы с розыгрышем призов, конкурсами и импровизациями.

Веселая музыка, зажигательный ритм собрали участников на несколько минут во время большой перемены. «Пакетный футбол»-это первые шаги в контактной импровизации с предметом, «бег в мешках», «осенний листопад», «дары Осени»- весёлые и интересные конкурсы от ведущих и диджея «Осеннего бума».

А девушки танцевальной студии поделились своим дебютным выступлением под громкие аплодисменты зрителей.

Студентки УАПК покоряют Международный конкурс «Палитра 2025»!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-232-2>

Наши талантливые студентки Барыкина Анжелика, 311 группы и Гурова Полина, 1411 группы стали победителями VI Международного очного конкурса изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника.



Международная очная выставка-конкурс «Палитра» – ежегодный художественный проект, приуроченный к Международному дню художника. Конкурс проводится в Тобольске с 2020-х годов и уже зарекомендовал себя как одно из ярчайших событий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Каждый год он объединяет авторов из десятков стран и сотен городов. В составе жюри деятели искусства и культуры, преподаватели с многолетним стажем работы, члены союзов и объединений из России и зарубежных стран.

Барыкина Анжелика стала Лауреатом I степени в номинации: дизайн и цифровое искусство, своей работой, "Опалённые крылья", смогла передать всю глубину человеческих эмоций и показала мастерство владения цветом.

Гурова Полина стала Лауреатом III степени в номинации: живопись (пейзаж), ее работа, «Лесная дорога» - уникальный стиль, глубокое понимание света и тени.

Каждое произведение наших студенток – это не просто рисунок, это частица души, воплощённая в цвете и форме.

Участие в Международных конкурсах – это бесценный опыт для каждого студента. Это возможность не только сравнить свой уровень с мировыми стандартами, но и получить обратную связь, расширить свой кругозор и обрести уверенность в своих силах. Это доказывает, что талант и упорный труд всегда находят свою дорогу к признанию!

Победное завершение творческого сезона 2025 года

<http://agrtch.ru/novosti/news25-231>



Для студентки 2 курса, участницы музыкальной студии «Унисон» студенческого творческого центра Валерии Гнатюк 2025 год был очень насыщенный в творческом плане: участие в региональном этапе Российской студенческой весны, затем в отборочном конкурсе инструментального творчества в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества» с выходом в финал в г. Москве, участие в нескольких конкурсах Международного арт-центра «Наследие» при поддержке концертно-продюсерского центра Music Media.

В течение года Валерия много готовилась, репетировала, оттачивала мастерство, и это принесло прекрасный результат - многочисленные дипломы призера и победителя

творческих конкурсов. И все-таки самый высокий результат принесло Валерии участие в V Международном фестивале-конкурсе «Чемпионат России» Международного продюсерского центра MusStart при поддержке Министерства РФ 30 ноября – Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Духовые инструменты».



Конкурс «Движение времени» состоялся!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-27>



13 февраля в г. Уссурийске на сцене ЦКД «Искра» состоялся финал Открытого регионального фестиваля-конкурса современной хореографии «Движение времени», в котором по итогам отборочного тура приняли участие 25 конкурсантов. По условиям Положения, это были коллективы, солисты, дуэты, танцевальные трио, претендующие на звание лауреатов и победителей номинаций конкурса. Яркое, незабываемое зрелище увидели зрители на сцене Центра культуры и досуга «Искра», где в течение двух часов царил его величество ТАНЕЦ. Участников приветствовали громкими аплодисментами, криками «Молодцы!», «Браво!».

Финал завершился церемонией награждения победителей и лауреатов, после которой конкурсанты фотографировались на память. Все участники финала получили памятные медали, а руководители коллективов были отмечены благодарностями.

Всего в фестивале-конкурсе приняли участие 15 колледжей Приморского края, 6 самостоятельных исполнителей и коллективов старшеклассников школ г. Уссурийска и с. Яковлевка и 1 выпускница КГА ПОУ «УАПК».

На конкурсе царил тёплый и дружеский обстановка во многом благодаря тому, что ребята перед началом финала приняли участие сразу в двух мастер-классах от членов жюри конкурса.

Жюри конкурса отметили как большой плюс проведение отборочного тура в дистанционном формате (просмотр номеров по видео), так как у участников, отобранных в финал, было время еще поработать над своими танцевальными номерами с учетом замечаний экспертов. Члены жюри порекомендовали обязательно сохранить этот формат конкурса в дальнейшем.

Дальневосточный конкурс вокалистов «ГОЛОСА ПРИМОРЬЯ»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-50>



19-21 марта в г. Владивостоке проходил Дальневосточный конкурс вокалистов «Голоса Приморья». Это конкурс, который объединил вокальные коллективы и отдельных исполнителей со всего Приморского края, а также регионов Дальнего Востока. В этом году он проходил в рамках Года единства народов России.

2026 год оказался рекордным по количеству поданных заявок – 350, а это примерно полторы тысячи человек! Участники приехали не только из разных уголков Приморского края, но и из Хабаровского, а также Амурской области, Еврейской автономной области, Сахалинской области. Строгое и компетентное жюри оценивало участников на протяжении двух дней. И вот 21 марта итоги подведены.

Наш колледж впервые принимал участие в этом масштабном проекте, и дебют оказался удачным. Конкурсанты Калтович Александр и Коваль Владислав очень достойно представили свое учебное заведение:

- Александр Калтович получил звание Дипломанта конкурса и, кроме того, в рамках конкурса прошел мастер-класс по эстрадно-джазовому вокалу с получением Сертификата;
- Коваль Владислав стал Лауреатом 3 степени.

Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Студенческая весна»

Конец марта 2026 года ознаменовался масштабным мероприятием для всех студентов Приморского края – «Студенческой весной». В рамках этого творческого проекта прошли жанровые конкурсы, в которых приняли участие и наши студенты.

Открытый молодежный конкурс вокального и инструментального мастерства «Восхождение» собрал 190





«Королева красоты».

Молодежный танцевальный проект «Твой формат» проходил на концертной сцене в Дальневосточном федеральном университете на острове Русском Там выступили 103 участника, среди которых были и наши студентки Лилия Хабибуллина (танец «Другие мне не Я») и Анастасия Кунгурова (танец «На Ивана Купалу»).



Воспитание культуры здорового образа жизни

Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.



В 1 семестре 2025-2026 учебном году было проведено:

- 1) Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью;
- 2) «Неделя первокурсника»
- 3) Первенство колледжа по пулевой стрельбе.

Приняли участие:

1. Всероссийская акция «Кросс Нации»
2. 10000 шагов к жизни
3. Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу с региональным железнодорожным колледжем, уссурийским колледжем технологии и управления,

направленные на подготовку команд к соревнованиям и мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом.

**Приняли участие в городских и краевых соревнованиях
среди студентов ССУЗ**

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Городская спартакиада среди студентов СПО г. Уссурийска				
1	Городские соревнования по дартсу среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	5 человек (3 девушки, 2 юноши)	3 апреля 2025 Зал ОО «Федерация дартс УГО»	Девушки – 3 место, Юноши – 3 место
2	Городские соревнования по жиму лежа среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	9 человек (4 девушки, 5 юношей)	16 апреля 2025 Спорткомплекс «ВВГУ»	Девушки – 1 место Юноши – 4 место
3	Городские соревнования по мини - футболу среди студентов ССУЗ г. Уссурийск http://agrteh.ru/novosti/news25-91-2 http://agrteh.ru/novosti/news25-100	15 человек (10 девушек, 5 юношей)	21-25 апреля 2025 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 1 место
4	Городские соревнования по легкой атлетике среди студентов ССУЗ г. Уссурийска http://agrteh.ru/novosti/news25-119	23 человека (14 девушек, 9 юношей)	14-15 мая 2025 Стадион «Городской»	Девушки - 1 место, юноши - 1 место
5	10 Всероссийский патриотический проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества»	13 человек (девушки)	23 мая 2025	2 место Серебряный диплом

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
1	Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью	218 человек	29-3 октября 2025 с/зал УАПК	<u>девушки</u> 1 место - 311 гр. 2 место - 1511 гр. 3 место - 412 гр. <u>Юноши</u> 1 место - 211 гр. 2 место - 213 гр. 3 место - 212 гр.
2	"Неделя первокурсника"	205 человек	13-17 октября 2025 с\зал УАПК	1м – 213 группа 2 м – 211 группа 3м - 212 группа 1м – 1511 группа 2м – 111 группа 3 м – 311 группа

3	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	15 человек	20 октября 2025 с\зал УАПК	1 м - Барыкина Анжелика 311 гр., 2 м - Бузмакова Валерия 1511 гр., 3 м - Астапова Ксения 321 гр. 1м - Муковоз Максим 221 гр., 2 м - Винников Илья 1511гр., 3 м - Зинкин Захар 221 гр.
4	Всероссийская акция "Кросс Нации 2025"	48 человек	20 сентября 2025 Стадион "Городской"	Участие
5	Всероссийская акция "10000 шагов к здоровью"	67 человек	2 октября 2025 Парк «Зелёный остров»	Участие

**Приняли участие в городских и краевых соревнованиях
среди студентов профессиональных образовательных организаций**

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Городская спартакиада среди студентов СПО г. Уссурийска				
1	Соревнования по городошному спорту среди студентов ПОО г. Уссурийска	4 человека (2 дев., 2 юн.) Дев. - Ляхова Дарья 421гр., Фельценгер Дарья 442 гр. Юн. - Овчинников Владимир 442гр., Сафончиков Дамир 311 гр.	15-16 октября 2025 Стадион «Городской»	Девушки – 2 место, юноши – 2 место
2	Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ПОО г. Уссурийска	6 человек (3 дев., 3 юн.) Дев. - Астапова Ксения 321 гр., Барыкина Анжелика 311 гр., Бузмакова Валерия 1511 гр. Юн. - Муковоз Максим 221 гр., Винников Илья 1511гр., Зинкин Захар 221 гр.	22-23 октября 2025 Тир СОШ №25	Девушки - 1 место, юноши - 3 место
3	Соревнования по шахматам среди студентов ПОО г. Уссурийска	4 человека (2 дев., 2 юн.) Дев. - Ковальская Дарья 422 гр., Бастылева Ксения 421 гр. Юн. - Винников Илья 1511 гр., Чебаков Даниил 211 гр.	6 ноября 2025 Шахматный клуб	Девушки - 1 место, юноши - 6 место
4	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО г. Уссурийска	18 человек (10 дев., 8 юн.) Дев. - Бурухина Алина 111гр., Ильина Софья 111 гр., Валькова Кристина 432 гр., Луканина Варвара 432 гр., Зубарева Дарья 421 гр., Ситникова Анна 421 гр., Кумпан Анастасия 121 гр., Першина Надежда 423 гр., Урусова Ольга 311 гр., Щербина Екатерина 311 гр. Юн. - Михалко Антон 442 гр., Горовой Егор 233 гр., Коваль Владислав 211гр., Петраш Андрей 225 гр., Нагибович Денис 1421 гр., Калтович Александр 121 гр., Плуталов Владислав 433 гр., Яковенко Станислав 212 гр.	10-26 ноября 2025 с\зал ВБМК, с\зал УАПК	Девушки - 2 место, юноши - 2 место

5	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО г. Уссурийска	14 человек (7дев., 7 юн.) Дев.- Брунилина Александра 412гр., Капитанчук Варвара 412 гр., Синиченкова Ксения 411 гр., Кваша Виктория 413 гр., Ляхова Дарья 421 гр., Жежела Анастасия 422 гр., Балагурова Карина 431 гр. Юн. - Разуваев Данил 232 гр., Луц Михаил 213 гр., Калтович Александр 121 гр., Петренко Максим 222 гр., Коваль Владислав 212 гр., Охрименко Евгений 223 гр., Овчинников Владимир 442 гр.	1-5 декабря 2025 Спортивный зал "ВВГУ"	Девушки - 1 место, юноши - 5 место
По итогам 2025 календарного года в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уссурийска сборная команда девушек заняла 1 место, команда юношей 3 место.				
Спартакиада среди студентов Профессиональных образовательных организаций Приморского края				
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4 дев., 4 юн.) Дев. - Барыкина Анжелика 311 гр., Хабибулина Лилия 412 гр., Брунилина Александра 412 гр., Кумпан Анастасия 121гр. Юн. - Муковоз Максим 221 гр., Безлюдный Егор 233 гр., Уткин Никита 1411 гр., Сафончиков Дамир 311 гр.	31 октября 2025 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 4 место; Юноши - 1 место.
2	Краевые соревнования по шахматам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	1 человек (девушки) Ковальская Дарья 422 гр.	27 ноября 2025 Шахматный клуб г.Уссурийск	Девушки - 3 место
3	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края в 2026 году	3 человека (девушки) Попова Наталья 111гр., Чумак Анастасия 412 гр., Казанцева Софья 1511 гр.	16 декабря 2025 С\з ДВТК	Девушки - 1 место

**Об участии в соревнованиях
среди профессиональных учебных заведений г. Уссурийска и
Приморского края январь-март 2026 г.**

№	Название соревнований	Количество участников	Дата и место проведения	Занятые места
1	Финальные соревнования по настольному теннису в рамках 1 региональной спартакиады	4 человека (4 девушки)	30-31 января 2026г. г. Уссурийск	Девушки - 2 место

	«За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края			
2	Зональные соревнования по волейболу в рамках 1 региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	18 человек (10 девушек, 8 юношей)	19-20 февраля 2026г. г. Уссурийск	Девушки – 1 место, Юноши – 2 место
3	Финальные соревнования по волейболу в рамках 1 региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	16 человек (8 девушек, 8 юношей)	26-1 марта 2026г. г.Спасск-Дальний	Девушки – 6 место, Юноши – 10 место
4	Зональные соревнования по баскетболу в рамках 1 региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	16 человек (8 девушек, 8 юношей)	12-13 марта 2026г. г. Уссурийск	Девушки – 1 место, Юноши – 4 место
5	Финальные соревнования по баскетболу в рамках 1 региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	8 человек (8 девушек)	20-22 марта 2026г. г.Спасск Дальний	Девушки – 5 место
1	Всероссийская акция «Лыжня России 2026»	13 человек (12 девушек, 1 юноша)	7 февраля 2026г. г. Уссурийск	Урусова Ольга 1 место Сиротюк Алиса 3 место Брунилина Саша 1 место

В Уссурийском агропромышленном колледже работают

5 спортивных секций:

1. Волейбол – 24 человека
2. Настольный теннис –15 человек
3. Тренажерный зал – 20 человек
4. Греко-римская борьба – 15 человек
5. Баскетбол - 10 человек

Нормы ВФСК «ГТО» будем выполнять в апреле 2026 года.

Медицинская группа на 2025-2026 учебный год– 11 человек.

Лыжня России – 2026

<http://agrtch.ru/novosti/news26-18>



«Лыжня России» - самое масштабное зимнее спортивное соревнование. В этом году акция состоялась в 44-й раз и более 300 участников вышли на лыжную трассу несмотря на морозную погоду. Главная цель этого мероприятия - привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Наши ребята с большим удовольствием приняли участие в лыжне, показав достойные результаты в своих возрастных группах:

- Урусова Ольга 2 место
- Сиротюк Алиса 3 место
- Брунилина Александра 2 место
- Зинкин Захар 2 место.

Также в соревнованиях приняли участие: Ситникова Анна, Зубарева Дарья, Ляхова Дарья, Жежела Анастасия, Шаповал Ульяна, Верушкина Анастасия, Верушкина Виктория, Фаррахова Вероника, Ткачук Екатерина, Рудова Валерия.

Соревнования по волейболу «За СПОрт»

<http://agrtch.ru/novosti/news26-33>



19 и 20 февраля в Приморском институте железнодорожного транспорта прошли зональные соревнования по волейболу. Мероприятие стало одним из ярких спортивных событий месяца, собрав команды со всех учебных заведений города. В соревнованиях приняли участие шесть мужских команд и 5 женских, каждая из которых боролась за звание лучшей.

звание лучшей.

Несмотря на сильную конкуренцию, наши девушки показали отличную игру, и в результате упорной борьбы команда девушек заняла 1 место.

Наши юноши продемонстрировали стойкость и умение работать в команде. В результате упорных матчей команда заняла почетное 2 место.

Финальные соревнования по баскетболу

<http://agrtch.ru/novosti/news26-52>

20 - 22 марта в Спасском педагогическом колледже прошли финальные соревнования по баскетболу в рамках 1 Региональной спартакиады среди студентов СПО Приморского края.



Баскетбол - это один из самых ярких и стремительных видов спорта, объединяющих тактику, технику и хорошую физическую подготовку. Турнир объединил 8 женских команд края. Игры прошли на высоком уровне, каждая команда старалась показать хороший уровень игры.

Наши девушки вошли в пятёрку сильнейших команд, проявив настоящий командный дух и силу воли. Состав сборной: Ляхова Дарья, Жежела Анастасия, Капитанчук Варвара, Кваша Виктория, Балагурова Карина, Брунилина Александра, Губская Дарья, Данилевская Лилия.

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-118>

Завершился муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых в Уссурийском городском округе!

Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа достойно представили своё учебное заведение, приняв участие в двух возрастных категориях – до 18 лет и старше.

Мы гордимся ребятами, которые заняли 2 место!

- Дробин Н. (212 группа) - сапер
- Дорошенко Д. (212 группа) - оператор БПЛА
- Гроздов И. (212 группа) - штурмовик
- Безлюдный Е. (223 группа) – штурмовик.



Развитие навыков самоуправления

Через самоуправление решались задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Студенческий совет колледжа активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (9 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий;
- Участие в работе студенческой санитарной комиссии.

Студенты проверили свои знания о местном самоуправлении

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-85>



В преддверии Дня местного самоуправления, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа стали участниками увлекательной игры-викторины «Местное самоуправление – это не только важно, но и интересно»!

В состав команды УАПК вошли

активные ребята:

- Бузунков Ф. (412 группа)
- Новолодский Н. (412 группа)
- Кунгурова А. (412 группа)
- Казайкина Диана (422 группа)

Особенностью викторины стало участие в студенческих командах депутатов Думы Уссурийского городского округа.

Нашим студентам посчастливилось играть плечом к плечу с Сурковым Д.В. - депутатом Думы Уссурийского городского округа, председателем постоянной комиссии по экономической политике, промышленности, землепользованию и сельскому хозяйству.

Несмотря на то, что призовых мест ребята не заняли, игра стала отличной площадкой для обмена знаниями, налаживания связей и, конечно же, получения моря

позитива и положительных эмоций. Такие мероприятия помогают студентам лучше понять роль местного самоуправления в жизни каждого гражданина и почувствовать себя частью большого сообщества.

Конкурс «Лидер 21 века»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-135>

На территории УГО Приморского края состоялся конкурс лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века». Это важное мероприятие проводится в рамках муниципальной программы, направленной на развитие молодежного лидерства и поддержку активной молодежи.



Цель конкурса — создать эффективные коммуникации между молодыми лидерами и руководителями молодежных объединений, обладающими высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций. Мероприятие помогает формировать позитивный имидж лидеров молодежных организаций высшего и

профессионального образования, расположенных в Уссурийском городском округе.

От нашего колледжа в конкурсе выступила студентка 411 группы — Гнатюк В. Она является Председателем первичного отделения «Движение первых» в колледже, а также председателем Молодежного совета при Администрации Уссурийского городского округа. За прошедший год девушка активно участвовала во множестве конкурсов и мероприятий, что помогло ей занять почётное 2-е место в конкурсе «Лидер 21 века».

"Молодая гвардия" в гостях у студентов!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-181>

Встреча с представителем "Молодой Гвардии Единой России" стала настоящим событием для наших студентов!



В гостях у нас побывала Анна Ярославовна Вронская, член регионального штаба "Молодой Гвардии" по Приморскому краю и куратор местных отделений в регионе.

Анна рассказала ребятам, кто такие мологвардейцы и чем они занимаются! Студенты групп 422, 321 и 1522 узнали о многогранной деятельности "Молодой Гвардии", которая охватывает самые важные направления:

- Патриотизм в действии: адресная помощь семьям участников СВО, сбор гуманитарной помощи – всё это реальная поддержка тем, кто в ней нуждается.
- Сохранение исторической памяти: мы помним и чтим подвиги героев, сохраняя правду о прошлом для будущих поколений.
- Социальная и волонтерская работа: мологвардейцы всегда готовы прийти на помощь тем, кто оказался в сложной ситуации.
- Спортивное направление: здоровый образ жизни – залог сильной нации!
- Экологический образ добра: забота об окружающей среде – наш вклад в будущее планеты!

• «Молодая гвардия» на СВО: поддержка наших военнослужащих на передовой.
"Молодая гвардия" – это еще и возможность участия во всероссийских форумах, где собираются единомышленники и лидеры мнений со всей страны!

Ребята увидели, что каждый из них может внести свой вклад в развитие общества и страны, присоединившись к команде "Молодой Гвардии".

Студенты УАПК сделали свой выбор!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-178>



6 октября в Уссурийском агропромышленном колледже прошли выборы в Студенческий совет! Студенты активно приняли участие во всеобщем голосовании и определили новый состав органов студенческого самоуправления.

По итогам голосования в Студенческий совет вошли:

1. Гнатюк Валерия 421 группа – 20%
2. Кунгурова Анастасия 422 группа – 19,5 %
3. Новолодский Николай 422 группа – 16,7 %
4. Рачкова Анна 423 группа – 15,4%

Команда УАПК на Губернаторском слете "СПОсобной молодежи"!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-177>



С 2 по 5 октября активные студенты Уссурийского агропромышленного колледжа в составе команды из 7 человек, успешно представили УАПК на I Губернаторском слете "СПОсобной молодежи", который проходил в оздоровительном лагере "Ритм-10" г. Владивостока.

На слете нашу команду представляли:

- Гнатюк Валерия 421 группа
- Кунгурова Анастасия 422 группа
- Молбиев Владислав 232 группа
- Плуталов Владислав 433 группа
- Алиев Рамиль 422 группа
- Хедя Антон 1532 группа
- Костенко Варвара 421 группа

В день открытия состоялся «Диалог на равных» с Министром профессионального образования и занятости населения Приморского края Сергеем Дубовицким.

Анастасия Кунгурова, задала вопрос: «Как вы видите систему СПО через 10 лет, и каким должен быть специалист будущего?»

Ответ Министра: «Я хочу, чтобы все выпускники колледжей были не только профессиональными, но и инициативными рационализаторами. Помимо этого, я бы хотел, чтобы каждый колледж и студенческие коллективы, больше вносили идей в развитие системы СПО».

В рамках слета ребята приняли участие в разнообразных тренингах, мастер-классах, дискуссиях и воркшопах, посвященных развитию лидерских качеств, предпринимательству, грантовой деятельности, творчеству и S-компетенциям.

Безусловно, полученные знания и опыт помогут нашим студентам в дальнейшей учебе и реализации своих проектов.

Студентка УАПК осваивает грантовое мастерство!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-211>

17 ноября студентка 1411 группы Серафима Шорохова приняла участие в межмуниципальном интенсиве по подготовке грантов.

Мероприятие, организованное Управлением



по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Уссурийского городского округа Приморского края, стало площадкой для развития проектного мышления.

Серафима получила уникальные навыки, которые пригодятся ей не только в учебе, но и в будущей профессиональной деятельности, а также в общественной работе.

Итоговый форум молодежи Приморского края

<http://agrteh.ru/novosti/news25-243>



С 17 по 20 декабря Дальневосточный федеральный университет стал точкой притяжения для активной, талантливой и целеустремленной молодежи Приморья. На Итоговом форуме молодые лидеры, активисты собрались, чтобы обменяться опытом, сгенерировать новые идеи и сформировать вектор развития молодежной политики края на будущий год.

Наши студентки достойно представили колледж на Итоговом форуме молодежи Приморского края: Барыкина Анжелика (311 группа), Шорохова Серафима (1411 группа)

Форумная программа была невероятно насыщенной и разнообразной, охватывая самые актуальные темы:

- Развитие личности и навыков: "Как спасти мероприятие за 20 минут?", "Тишина в цифровом шуме: искусство управления вниманием", "Тренинг креативности", "Герои и злодеи Личностной Эффективности".

- Стратегия и партнерство: студенты участвовали в стратегических сессиях по сбору обратной связи, обсуждали "Партнерство с Молодёжь Приморья и Агентством по делам молодёжи в 2026 г.", а также учились "Работе с партнёрами".

- Медиа и коммуникации: лекции по "Медиасопровождению молодёжной политики", "Съёмке видео на мероприятии" и "Трендам медиасопровождения в 2026 году" помогли участникам быть в курсе современных тенденций.

- Проектная деятельность: особое внимание уделили "Организации команды проекта для грантового конкурса" и "Делегированию без микроменеджмента".

- Инновации: не обошли стороной и "ИИ для работы и жизни", а также "Мастер-класс «Локальная идентичность»" и "Молодежный туризм".

Наши студентки активно участвовали в дискуссиях, посещали лекции и мастер-классы, обменивались контактами на "Ярмарке молодёжных и общественных организаций" и смотрели документальный фильм «Люди дела».

Празднуем День Российского студенчества

<http://agrteh.ru/novosti/news26-5>



23 января в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню российского студенчества. По традиции прошел день самоуправления. Это учебный день, в течение которого уроки проводят студенты-дублёры, заменяющие преподавателей. Мероприятие проводится с целью создания условий для самореализации личности, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развития творческой деятельности обучающихся. Учебные занятия прошли успешно, обучающиеся колледжа хорошо приняли новых преподавателей, а преподаватели-дублеры получили новый интересный опыт.

По окончании занятий в актовом зале колледжа прошло торжественное мероприятие, на котором были награждены лучшие студенты по итогам 2025 года и в честь Дня российского студенчества:

- 7 студентов в направлении «Амбассадоры профессионалитета»;
- 5 студентов в направлении «Волонтерство- веление сердца»;
- 23 студента в направлении «Спорт – это жизнь»;
- 1 студентка в направлении «Творчество – сердце колледжа».

4 студенческие группы были награждены за участие в конкурсе новогодних стенгазет «Новогодний АРТ»:

3 место – 225 группа

2 место – разделили 412 и 1522 группы

1 место – 1422 группа.

Волонтерская деятельность

Молодежь на страже чистоты

<http://agrteh.ru/novosti/news25-102>

Наши студенты активно включились в экологический проект "Приморский кубок чистоты – Чистые игры", продемонстрировав свою гражданскую позицию и заботу об окружающей среде!

Участники 9 студентов 211, 212, 213 групп под руководством преподавателя Костенко О.Л.

Ребята ударно потрудились, очистив территорию парка "Зеленый остров" в Уссурийске!

Итоги "Чистых игр" в Уссурийске впечатляют:

- 180 участников внесли свой вклад в чистоту города!
- 2 тонны мусора собрано!

Ребята получили ценные знания о правильной утилизации отходов, а за свой труд были награждены сладкими призами – кексами с изюмом!



Наш волонтер – среди лидеров Приморья!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-201>



С 30 октября по 1 ноября во Владивостоке бурлило «Море Добра». Масштабный форум добровольцев собрал 150 активистов из 34 муниципалитетов Приморского края, чтобы обменяться опытом и зарядиться энергией для новых свершений!

Организаторами этого важного мероприятия выступили Агентство по делам молодёжи и Ресурсный центр добровольчества при поддержке Правительства региона в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Уссурийский агропромышленный колледж на форуме представлял студент-волонтер – Максим Корницкий (221 группа).

Насыщенная программа ждала участников по трём ключевым направлениям: подготовка наставников, организация добровольческой деятельности в муниципалитетах и работа штабов #МыВместе. Встречи с работодателями помогли определить самые

востребованные навыки для волонтеров, а диалог с участниками гуманитарных миссий в новых регионах России стал особенно ценным опытом.

Среди участников форума – представители «Молодой Гвардии Единой России», волонтеры-медики ДВФУ и ТГМУ, спасатели Всероссийского студенческого корпуса. Это отличная площадка для укрепления связей и обмена лучшими практиками в добровольческом движении Приморья!

Волонтеры УАПК дарят тепло и поддержку на инклюзивном балу

<http://agrtteh.ru/novosti/news25-230>



5 декабря в Корейском культурном центре прошел уже четвертый по счету инклюзивный бал «С героем вместе» – событие, которое каждый год объединяет людей с безграничной силой духа и открытым сердцем.

Помощь и поддержку на инклюзивном балу оказали ребята-волонтеры из 223 группы УАПК: Дмитрий Гоменюк, Иван Макаркин, Рубен Оглы, Дмитрий Самойлов и Сергей Ушаков. Они стали примером истинного милосердия и готовности быть рядом.

Танцорами бала в этом году стали и участники специальной военной операции.

Организатором этого события выступила депутат Думы Уссурийского городского округа, руководитель благотворительного фонда «Сила жизни» Анна Павлова. Она отметила: «Это мероприятие — победитель муниципального конкурса социально значимых проектов, который занял 1 место. Мы назвали его «С героем вместе», ведь сегодня в этом балу принимают участие необыкновенные люди, настоящие герои».

Организаторы выразили искреннюю благодарность студентам-волонтерам, отметив, что именно их активное участие и готовность помочь позволили провести этот праздник на таком высоком уровне.

Работа социального педагога

Профилактическая и социальная работа

Основной деятельностью социального педагога в учреждении является социальная защита студентов, их развитие, воспитание и образование. Создание благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, способностей.

В начале учебного года перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении студентов, уровня социальной защищенности обучающихся;
2. Своевременное оказание обучающимся помощи и поддержки, использование правовых норм для защиты прав и интересов студентов;
3. Посредничество между личностью студента и учебным заведением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающимся в учебном заведении, в семье, в окружающей социальной среде;
6. Профилактика асоциального поведения;
7. Координация взаимодействия кураторов учебных групп, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи студентам.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое
2. Социально-правовое
3. Консультативное
4. Иная деятельность

I. Аналитико-диагностическое направление

1. Проверка и комплектование личных дел студентов 1 курса, имеющих статус «сирота, ОБПР».
2. Контроль за возвращением студентов, относящихся к категории детей сирот, ОБПР и лиц из числа, после летних каникул.
3. Создание базы данных об обучающихся и их семьях для составления социального паспорта группы и колледжа.

1.	Общее количество студентов (очное отделение)	809
	Из них:	
	Девушек	485
	Юношей	324
2.	Количество совершеннолетних студентов	338

3.	Количество несовершеннолетних студентов	471
4.	Количество студентов из многодетных семей	61
5.	Количество студентов из семей СВО	55
6.	Количество детей из неполных семей	408
7.	Количество студентов из малоимущих семей	18
8.	Количество студентов, имеющих инвалидность	6
9.	Количество студентов из категории детей-сирот, детей ОБПР и лиц из их числа, из них:	53
	гособеспечение	33
	на опеке у граждан	19
10.	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН ОМВД России	1
11.	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации УГО	1
12.	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете	14

4. Выявление студентов, склонных к девиантному и асоциальному поведению и составление индивидуальной картотеки на эти группы студентов.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. Согласно данному положению на профилактический внутриколледжный учет ставятся студенты:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в колледже, не успевающие по неуважительным причинам;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав колледжа и правила внутреннего распорядка;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Со всеми студентами, ранее привлекавшимися к административной ответственности и состоящими на внутриколледжном учете, в течение учебного года проводилась работа согласно индивидуальному плану профилактической работы. Проводились индивидуальные профилактические беседы, беседы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних студентов. Осуществлялась организация участия в предметных и спортивных олимпиадах, конкурсах, выставках, интеллектуально-занимательных квизах. Студенты привлекались не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить их потребность в общении, организует активность в колледже, значительно снижая риск асоциального поведения.

В течение 2024-2025 учебного года студенты колледжа, ранее привлекавшиеся к административной ответственности и состоящие на внутриколледжном учете, были задействованы в спортивных секциях, мероприятиях различной направленности (творческих, спортивных, патриотических). В течение года студенты 1 курсов были приобщены к общероссийскому движению детей и молодежи «Движение Первых» «Амбассадоры Профессионалитета», центру студенческих инициатив «Даешь молодежь!»:

- ✓ в секции по волейболу - 3 студента,
- ✓ в «Движении Первых» - 5 человек,
- ✓ в центре студенческих инициатив «Даешь молодежь» - 3 человека.

Студенты занимались общественно-полезным трудом, участвовали в благоустройстве территории колледжа, в субботниках, посадке цветов и кустарников.

Также студенты активно участвовали в благотворительных и патриотических акциях: «Подари книгу детям Донбасса», сборах посылок участникам СВО, «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Письмо защитнику Отечества», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

5. Сверка списков студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД.

6. Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, имеющих статус «сирота, ОБПР», а также склонных к правонарушениям. Составление актов ЖБУ.

В общежитиях проверка комнат студентов, относящихся к вышеуказанным категориям, осуществляется совместно с заведующей и воспитателем общежития. К проверке также привлекаются кураторы учебных групп. 1 раз в полугодие органами опеки проводятся проверки жилищных условий студентов данной категории.

Комнаты оборудованы необходимыми предметами мебели и мягким инвентарем. Комнаты, где проживают студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, дополнительно оборудованы холодильниками.

В течение учебного года были составлены 5 актов обследования жилищно-бытовых условий студентов из категории детей-сирот и детей, ОБПР, а также лиц из их числа, проживающих в общежитиях колледжа.

7. Контроль и анализ посещаемости занятий студентами:

-ежемесячно кураторами учебных групп/заведующими отделениями представляются отчеты об успеваемости студентов за месяц. По итогам проводятся индивидуальные беседы со студентами, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин. Регулярно предоставляют отчет об успеваемости кураторы 1411, 1412, 1511, 222, 412, 1521 групп, остальные-по требованию;

- осуществляются утренние проверки в общежитиях;

- в течение учебного дня проводится проверка наличия студентов той или иной группы на занятиях.

По контролю посещаемости занятий студентами ведется ежедневная работа с кураторами учебных групп, проводятся совместные беседы со студентами, допускающими пропуски занятий по неуважительным причинам.

8. Проведение рейдов в общежитиях, с целью проверки соблюдения студентами правил проживания в общежитии.

Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии осуществляется постоянно, посредством тесной работы с заведующими и воспитателями общежитий. Еженедельно проводятся совместные рейды. Также для проведения рейдов привлекаются кураторы учебных групп и заведующие отделениями, в том числе к рейдам после закрытия общежитий. Со студентами, допускающими нарушение правил проживания в общежитии, проводится индивидуальная работа по профилактике и предупреждению повторных нарушений. За неоднократное нарушение внутреннего распорядка общежития к студентам применяются дисциплинарные взыскания (3 студента были выселены из общежития, 12 студентам объявлено замечание, назначена отработка общественно-полезным трудом).

II. Социально-правовое направление

1. Работа по реализации прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На конец учебного года в колледже 53 студента (с учетом выпускников) относятся к вышеуказанным категориям.

Все студенты, относящиеся к данным категориям, получают ежемесячно социальную стипендию в размере 1350 рублей. Также студенты имеют право на бесплатное проживание в общежитии.

На полном государственном обеспечении находятся 37 из 53 студентов. Они имеют право на социальную выплату на питание (ежемесячно), выплату на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (2 раза в год весна/осень), выплату на приобретение канцелярских товаров (в сентябре ежегодно).

У социального педагога имеется доверенность, согласно которой он имеет право представлять интересы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всех государственных учреждениях, судебных органах, организациях всех форм собственности.

За отчетный период.:

- сопровождение и представление интересов 1 студента (213 гр.) в следственном комитете по г. Уссурийск (на весь период следственных мероприятий) - 5 раз;

- сопровождение и представление интересов 2 студентов (1411 гр., 213 гр.) в Уссурийском районном суде;

- представление интересов студентки при составлении протокола инспектором ПДН по факту мелкого хулиганства (кража продуктов питания из супермаркета) - 1 студентка 1411 гр., 2 раза;

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в УФМС, Отдел Управления Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю в Уссурийском городском для оформления утерянного паспорта - 1 студентка 1411 гр. (2 раза);

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в КГБУЗ Уссурийская ЦГБ, запись и прием к врачу неврологу - 1 студентка 1412 гр. (2 раза);

- сопровождение студентов на проведение профилактического медицинского осмотра студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в КБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» - 25.04.2025 г.- 62 человека;

- сопровождение и представление студентов в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа - 12 раз (согласно вызовам);

- сопровождение и представление студентов в инспекции по делам несовершеннолетних по г. Уссурийску (ОДН ОУУП и ПДН ОМВД) - 10 раз (согласно вызовам).

2. Проведение работы по обеспечению социальных выплат на питание студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета: выходные, каникулярные и праздничные дни-319 рублей, будние дни-290 рублей. С 01.01.2025 г. выплата на питание проиндексирована, сумма составляет: выходные, каникулярные и праздничные дни-332,20 рублей, будние дни-302 рубля.

3. Обеспечение одеждой и мягким инвентарем, выплата на приобретение канцелярских товаров студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студентам из вышеуказанных категорий, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация взамен одежды и мягкого инвентаря (осень, весна).

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получают выплату на приобретение канцелярских принадлежностей в размере 3 стипендий (4050 рублей). В сентябре 2024 г. данную выплату получили 66 студентов.

Выпускники получают компенсацию, выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 54432 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2388 рублей. В 2025 г. правом на получение данной компенсации воспользовались 8 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Проведение работы по обеспечению студентов из малоимущих семей, студентов с инвалидностью:

- выплата социальной стипендии в размере 1350 рублей на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (на июнь 2025 г.-15 человек) и справок медико-социальной экспертизы (на июнь 2025 г.-11 человек);

- обеспечение бесплатным питанием студентов из семей участников СВО, студентам с инвалидностью, студентам из малообеспеченных семей (на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства) из расчета 150 рублей в будние дни. Также студенты, проживающие в

общежитиях колледжа обеспечены бесплатным питанием из расчета 150 рублей в будние дни.

5. Подготовка писем в органы опеки, Центр содействия семейному устройству, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на студентов, нарушающих учебную дисциплину.

Профилактическое и консультативное направление.

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактики и предупреждению совершения повторных правонарушений.

25.04.2025 г. Совместно с врачами наркологического диспансера проведено тестирование на выявление раннего потребления наркотических веществ, среди студентов 1 курсов (62 человека).

Согласно предоставленному отчету по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2025 г. ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» среди студентов колледжа не выявлено студентов, употребляющих наркотические вещества.

С 27.05 по 27.06.2025 г. проведен комплекс профилактических мероприятий в рамках месячника антинаркотической направленности.

С 27 по 29.05.2025 г. «Жизнь до и после» просмотр и обсуждение видео роликов антинаркотической направленности из серии «Осужденный по закону» Антинаркотической комиссии Приморского края со студентами 1 курсов.

С 27 по 29.05.2025 г. Опрос среди студентов 1 курсов «Насколько вы информированы в вопросах наркомании?». Опрос прошли 100 студентов, из них 97 % достаточно информированы в вопросах ЗОЖ, вреде наркотиков на организм человека, ответственности за употребление, хранение, распространения наркотических средств и психотропных веществ.

С 27 по 31.05.2025 г. проведен конкурс стенгазет «Жизнь без наркотиков». 1 место занял Головнев Максим, 411 гр.; 2 место-Котова Елизавета, 413 гр.; 3 место-Фаррахова Вероника, 215 гр.

Антинаркотический ликбез-публикации в социальных сетях колледжа: 29.05.2025 г. «Как вести себя при встрече с наркозависимым?»; 09.06.2025 г. «Как сказать: «Нет» наркотикам».

24.04.2025 г. классный час, посвященный одной из самых актуальных проблем современности - профилактике экстремизма и терроризма. Мероприятие проведено совместно с инспектором ПДН.

Профилактика - залог здоровья и безопасности: Встреча с инспектором ПДН



<http://agrteh.ru/novosti/news25-172>

2 октября в колледже прошло важное профилактическое мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное вопросам здорового образа жизни и ответственности за свои поступки. Классный час на тему «Профилактика курения, распития алкогольных напитков, употребления ПАВ. Ответственность». Провела мероприятие инспектор ПДН Коваленко Л.С.

Целью мероприятия стало информирование студентов о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ, а также разъяснение правовых последствий употребления и распространения психоактивных веществ.

В ходе классного часа инспектор подробно рассказала о:

- влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм подростка;
- административной и уголовной ответственности за курение, распитие алкогольных напитков и употребление ПАВ;
- социальных последствиях употребления ПАВ.

Классный час прошел в формате живой беседы. Студенты задавали вопросы, делились своими мнениями и получали компетентные ответы от инспектора ПДН.

Подобные профилактические мероприятия играют важную роль в формировании здорового образа жизни и правовой грамотности среди молодежи. Мы надеемся, что полученная информация поможет студентам сделать правильный выбор и избежать негативных последствий, связанных с употреблением вредных веществ.

Квиз «Безопасный интернет»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-195>

29 октября состоялся муниципальный



этап образовательного квиза «Безопасный интернет», собравшего команды из 9 колледжей округа. Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа показали отличные результаты, продемонстрировав глубокие знания в вопросах кибербезопасности, сетевого этикета и защиты личной информации.

Команду УАПК представили:

- Бузунков Филипп (группа 422)
- Захаров Сергей (группа 422)
- Новолодский Николай (группа 422)
- Головнева Таисия (группа 422)
- Рачкова Анна (группа 423)

Квиз был напряженным, каждый вопрос держал в тонусе, ведь цена ошибки была высока. Но студенты справились с волнением, собрались и показали достойный результат.

Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-194>



С 13 по 27 октября в колледже прошли мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», направленной на привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках акции были проведены профилактические мероприятия, призванные повысить осведомленность студентов о вреде наркотиков и последствиях их употребления и распространения.

Со студентами первых курсов (213 и 412 групп) инспектором Отдела по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции России на станции Уссурийск, лейтенантом полиции Яковлевой К.И., была проведена профилактическая беседа на тему «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ». В ходе беседы были подробно рассмотрены вопросы уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками, приведены примеры из практики и даны ответы на вопросы студентов.

Для студентов 212 и 1521 групп социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенантом Коваленко Л.С., майором полиции Ситнюк М.В. был проведен классный час на тему «Наркомания - путь в никуда». В ходе мероприятия обсуждались последствия употребления наркотиков для здоровья, социального статуса и будущего молодых людей.

Также студентам колледжа раздали информационные брошюры по профилактике наркомании, содержащие полезную информацию о вреде наркотических веществ, признаках наркотической зависимости и способах оказания помощи наркозависимым.

Особое внимание было уделено указанию номеров телефонов экстренных служб, куда можно анонимно сообщить о фактах распространения наркотических средств, о закладчиках или о наркографити, ставших свидетелями противоправной деятельности.

Встреча с Владимиром Силантьевым: актуальные вопросы профилактики терроризма

<http://agrteh.ru/novosti/news25-220>

Студенты 212 и 213 группы колледжа, в сопровождении преподавателей Литвиненко С.Г. и Резниковой Е.К., приняли участие во встрече, организованной в Молодежном центре «Горизонт». Главным спикером мероприятия стал первый вице-президент Ассоциации «Группа «Вымпел», полковник запаса, лектор общества «Знание» Силантьев Владимир Константинович.



В рамках открытого диалога обсуждались важнейшие вопросы профилактики терроризма и экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Владимир Константинович, используя примеры из своей профессиональной деятельности в качестве командира группы «Вымпел», подробно остановился на трагических событиях в школе г. Беслан, произошедших 21 год назад, когда 1 сентября сотни школьников и их родственников оказались в заложниках у террористов.

Демонстрация видеоматериалов позволила присутствующим наглядно ощутить атмосферу тех дней: глаза выживших, масштабы трагедии и, в конечном итоге, трудную победу над террористами.



Память о 334 погибших в Бесланской школе остается неизгладимой в истории нашей страны, являясь постоянным напоминанием о необходимости противодействия любым проявлениям терроризма.

Колледж на региональном семинаре по профилактике наркомании

<http://agrteh.ru/novosti/news25-240>

13 декабря студенты приняли участие в региональном мероприятии – семинаре по профилактике наркомании, который

прошел на территории Черниговского муниципального округа. Семинар был организован Агентством по делам молодежи Приморского края в рамках государственной программы «Безопасный край».

Студенты – Валерия Гнатюк (421 гр.), Екатерина Власенко (421 гр.), Мария Лавренчук, Анастасия Кумпан (121 гр.), Дарья Пашко (1411 гр.) и Серафима Шорохова (1411 гр.) – обучались по принципу «ровесник-ровеснику».

Главная цель семинара: научить молодежных лидеров самостоятельно организовывать и проводить эффективные профилактические мероприятия. Полученные навыки помогут им вовлекать сверстников в общественную и добровольческую деятельность, а также способствовать социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Ловушка для студента: как не стать «денежным мулом»?

<http://agrtch.ru/novosti/news26-6>

26 января в колледже прошел классный час для групп 1522 и 1422. Спикером выступила студентка 1422 группы — Мария Лавренчук.

Мария, подготовила содержательный доклад и подобрала видеоматериал на одну из самых острых тем 2026 года — дропперство.

Что такое дропперство?

Как вербуют студентов?

Мария подробно разобрала популярные схемы, на которые часто попадает молодежь в Telegram и VK:



Ребята из обеих групп не только внимательно прослушали доклад, но и активно включились в дискуссию после просмотра видео. Такие мероприятия «от студента к студенту» развивают лидерские качества и, что важнее, учат безопасности в цифровом мире.

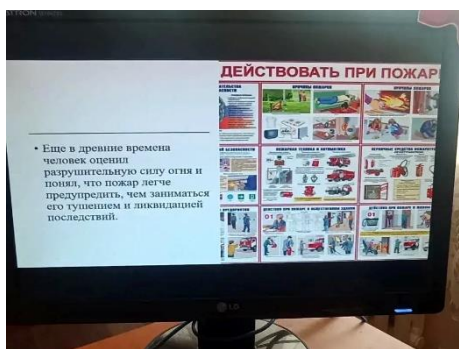
Огонь - стоп: студенты изучили правила безопасности!

<http://agrtch.ru/novosti/news26-49>

В колледже прошёл познавательный классный час, посвящённый началу пожароопасного сезона в Приморье. Студенты групп 1522, 1521 и 1422 приняли участие в мероприятии и узнали много важного о правилах поведения в лесу!

Что обсудили:

- с 1 марта на территории ряда округов Приморья начался пожароопасный сезон;
- разобрали ключевые запреты в лесу:



- использование открытого огня, бросание непотушенных сигарет или спичек;
- оставление воспламеняемых веществ или оборудования рядом с топливом;
- оставление стеклянных фрагментов, которые могут фокусировать солнечный свет;
- самостоятельное выжигание травяного

покрова;

- устройство кострищ без специально оборудованных площадок.

Также студенты узнали об ответственности за нарушение правил: штрафах и уголовной ответственности.

Участие в семинарах, конференциях, заседаниях комиссии.

1. 10 сентября 2025 года. Семинар «Особенности реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»». Онлайн, без выдачи документа об участии.
2. 19 сентября 2025 года. Доклад от КГА ПОУ «УАПК» участие в заседании рабочей группы по исполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы». Очное.
3. 25 сентября 2025 года. Доклад от КГА ПОУ «УАПК» на заседании межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Уссурийском городском округе Приморского края. Очное.
4. 14 октября 2025 года. Тест по оценке предметных компетенций (история). Сертификат. Результат 83 %.
5. С 13 по 24 октября 2025 года. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании». Удостоверение о повышении квалификации 252424509988 регистрационный номер 1441 от 27.10.2025 года.

Проведенные мероприятия.

1. 11 сентября 2025 года. Проведены Всероссийские уроки по культуре безопасности жизнедеятельности. Основная цель мероприятий - повышение осведомленности студентов о мерах противодействия терроризму.
2. 2 октября 2025 года. Профилактическое мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное вопросам здорового образа жизни и ответственности за свои поступки. Классный час на тему «Профилактика курения, распития алкогольных

напитков, употребления ПАВ. Ответственность». Мероприятие проведено совместно с инспектором ПДН Коваленко Л.С.

3. 15 октября 2025 года. Публикация в социальных сетях информационных карточек «Знаю сайт, на котором продают наркотики и предлагают работу курьерам и закладчикам, куда мне обращаться?».

4. С 17 по 24 октября 2025 года. Неделя правовой грамотности, направленная на повышение осведомленности студентов о важных аспектах законодательства и ответственности за свои действия. Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних проведены следующие мероприятия: Лекция «Правовые последствия употребления и распространения наркотических веществ»; Беседы: «Учеба и важность образования»; «Бродяжничество - путь к преступлению»; «Я и моя уличная компания».

5. С 13 по 27 октября 2025 года. Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», направленной на привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Со студентами первых курсов (213, 412 групп) инспектором ОПДН ЛО полиции России на станции Уссурийск, лейтенантом полиции Яковлевой К.И., была проведена профилактическая беседа на тему «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ». В ходе беседы были рассмотрены вопросы уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками, приведены примеры из практики и даны ответы на вопросы студентов.

Для студентов 212 и 1521 групп социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенантом Коваленко Л.С., майором полиции Ситнюк М.В. был проведен классный час на тему «Наркомания - путь в никуда». В ходе мероприятия обсуждались последствия употребления наркотиков для здоровья, социального статуса и будущего молодых людей.

Также студентам колледжа раздали информационные брошюры по профилактике наркомании, содержащие полезную информацию о вреде наркотических веществ, признаках наркотической зависимости и способах оказания помощи наркозависимым.

Особое внимание было уделено указанию номеров телефонов экстренных служб, куда можно анонимно сообщить о фактах распространения наркотических средств, о закладчиках или о наркограффити, ставших свидетелями противоправной деятельности.

Психолого–педагогическая работа в отчетный период проводилась в соответствии с должностными обязанностями, утверждённым годовым планом, а также с учетом плана учебно–воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого–педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно–профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач проводилась работа в следующих направлениях:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно–развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно–методическая деятельность.

Психолого–педагогическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с завучем по ВР, социальным педагогом, заведующими отделений и кураторами студенческих групп.

Педагогом - психологом, с целью раннего выявления студентов, склонных к проявлению деструктивных форм поведения, проводится психологическая диагностика личностных черт: агрессивность, фрустрированность, тревожность, ригидность. По результатам тестирования со студентами проводится индивидуальная беседа и осуществляется, при необходимости, психологическое сопровождение в период

адаптации. Также, при необходимости, проводится дополнительная индивидуальная психологическая диагностика.

Ежегодное тестирование особенностей процесса адаптации первокурсников к студенческой группе позволяет проанализировать трудности, с которыми сталкиваются студенты на начальном этапе обучения в колледже. Полученные результаты являются основанием для организации профилактической и коррекционной работы в студенческих группах.

По итогам проведенного психологического тестирования с кураторами студенческих групп проводится беседа и предоставляются рекомендации по реализации индивидуального подхода в воспитанной и профилактической деятельности.

На основании результатов проведения социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, со студентами, имеющими высокую и высочайшую рискогенность, проводится индивидуальная профилактическая и коррекционная работа. До кураторов студенческих групп доводятся статистические данные по результатам проведения социально-психологического тестирования и даются рекомендации по проведению кураторских часов с учетом содержания факторов защиты, представленных в результатах тестирования.

В рамках весенней (апрель 2025 года) и осенней (ноябрь 2025 года) Недели психологии организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и колледже, развитие навыков жизнестойкости и актуализации личностных ресурсов обучающихся, развитие коммуникативных навыков и навыков самопонимания.

В рамках подготовки студентов (компетенция Мясопереработка) к участию в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 года на территории Приморского края осуществляется психолого-педагогическое сопровождение конкурсантов.

Одной из активностей кластерной тренировки стало проведение Профессионально-психологического пикника в формате тренинговых игр и упражнений, создания лэптопа «ВкусБудущего».

Проведенные мероприятия позволили:

- ✓ осуществить знакомство конкурсантов друг с другом: сблизить и раскрепостить их;
- ✓ отработать навыки командного взаимодействия решении практических задач, необходимых при выполнении командного модуля;

✓ осуществить рефлексию личностных качеств, способствующих/мешающих успешному участию в чемпионате;

✓ повысить уровень осознанности участия в чемпионате.

Дружеская атмосфера проведённых мероприятий способствовала обогащению всех участников и укрепила уверенность в себе и своих силах.

На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации; информация о самопринятии и самооценности.

Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения стендовой информации (психическая регуляция и самоподдержка, самопознание и позитивное мышление, особенности адаптационного процесса студентов-первокурсников, применение SMART-технологий в процессе обучения, прокрастинация и ее преодоление).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом классных руководителей, индивидуальным запросом студентов.

Таблица Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата поведения Примечания
1.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1511 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
2.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1512 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
3.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»;	Студенты 213, 212 групп	Формирование ответственного отношения к репродуктивному	27.02.2025 Совместно с Центром

	откровенный разговор с молодым мужчиной»		здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	планирования семьи
4.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1411 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	13.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи
5.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 311 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи
6.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 423 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	03.04.2025 Совместно с Центром планирования семьи
7.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 421 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	10.04.2025 Совместно с Центром планирования семьи
8.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 411 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	28.04.2025 В рамках Недели психологии
9.	Весенняя Неделя психологии	Студенты, кураторы студенческих групп	Создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	28.04.2025 – 07.05.2025 По рекомендации <u>Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края</u>
10.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 412 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	28.04.2025 В рамках Недели психологии
11.	Классный час «Сила добрых дел»	Студенты 1412 группы	Развитие навыков рефлексии,	29.04.2025 В рамках Недели психологии

12.	Классный час «Сила добрых дел»	Студенты 1511 группы	Развитие навыков рефлексии,	29.04.2025 В рамках Недели психологии
13.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 1531 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	29.04.2025 В рамках Недели психологии
14.	Классный час «Правила хорошего общения»	Студенты 413 группы	Сплочение студенческой группы; развитие коммуникативных навыков	30.04.2025 В рамках недели психологии
15.	Классный час «Правила хорошего общения»	Студенты 411 группы	Сплочение студенческой группы; развитие коммуникативных навыков	30.04.2025 В рамках недели психологии
16.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	12.09.2025
17.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	19.09.2025
18.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	19.09.2025
19.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	23.09.2025
20.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	25.09.2025
21.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1422 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	26.09.2025
22.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	06.10.2025
23.	Тренинговое	Студенты	Развитие навыков работы в	08.10.2025

	занятие «Навыки командного взаимодействия»	1521 гр.	команде	
24.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	14.10.2025
25.	Тренинговое занятие «Навыки командного взаимодействия»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков работы в команде	16.10.2025
26.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 1522 гр.	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	16.10.2025 Совместно с центром планирования семьи
27.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях	24.10.2025
28.	Занятие с элементами тренинга «Самопрезентация »	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков самопрезентации и публичного выступления.	31.10.2025
29.	Занятие с элементами тренинга «Самопрезентация »	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков самопрезентации и публичного выступления.	31.10.2025
30.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении.	13.11.2025
31.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях.	14.11.2025
32.	Занятие с элементами тренинга	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния	18.11.2025

	«Аргументация в деловом общении»		манипуляции в общении.	
33.	Осенняя Неделя психологии «Психологический натюрморт или все мы родом из детства»	Студенты, кураторы студенческих групп	Создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	24.11.2025-28.11.2025 рекомендации <u>Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края</u>
34.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 1422 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях.	02.12.2025
35.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и профессиональной деятельности»	Студенты 422 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	27.01.2026
36.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и профессиональной деятельности»	Студенты 423 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	27.01.2026
37.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и профессиональной деятельности»	Студенты 423 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	29.01.2026
38.	Практический семинар Репрезентативная система человека: особенности проявления в жизни и учебном процессе.	Студенты 242 группы	Развитие навыков распознавания ведущей системы восприятия. Рекомендации по организации учебного процесса с учетом ведущей системы восприятия.	10.02.2026

39.	Практический семинар Треугольник С. Карпмана: как не попасть в социальную ловушку взаимодействия.	Студенты 242 группы	Знакомство с основами теории «треугольных» отношений. Распознавание позиций треугольника С. Карпмана в общении с людьми.	13.02. 2026
40.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1422 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	16.02.2026
41.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 422 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	17.02. 2026
42.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1522 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	18.02.2026
43.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 421 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	20.02.2026
44.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1521 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	24.02.2026
45.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении».	Студенты 421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	25.02.2026
46.	Классный час «Жизнь дарит нам время».	Студенты 242 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	26.02.2026
47.	Семинар-тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1411, 311 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	02.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
48.	Арт-терапевтический классный час «Пластилиновая группа».	Студенты 423 группы	Осознание структуры и групповой динамики студенческой группы.	04.03.2026

Важное место в деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива колледжа занимает профилактическая работа самодеструктивных форм поведения среди студентов. С этой целью кураторами групп проводятся классные часы с элементами тренинга. Педагог психолог мониторит эмоциональный и информационный фон среди студентов.

Наряду с групповыми формами работы активно осуществляется индивидуальная психологическая консультативная деятельность с обучающимися.

За отчетный период проведено **108** индивидуальная консультация с обучающимися. Причин приглашения и обращения за психологической поддержкой:

Основные причины обращений студентов:

Трудности личностного развития:

- ✓ алкоголизация близких родственников,
- ✓ оставление родителем (и),
- ✓ развод родителей,
- ✓ переживание опыта физического и сексуального насилия,
- ✓ последствия буллинга в школе, опыт буллинга (кибербуллинга) в студенческой группе,
- ✓ переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,
- ✓ снижение уровня эмоционального фона,
- ✓ проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- ✓ проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- ✓ проблемы самоотношения, самопринятия,
- ✓ вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей.

Самопознание и саморазвитие:

- ✓ низкие адаптивные способности,
- ✓ неразвитые коммуникативные навыки,
- ✓ изучение личностных особенностей,
- ✓ проживание юношеского кризиса;
- ✓ вопросы формирования сексуальности.

Трудности в учебной деятельности:

- ✓ мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- ✓ наличие текущих и академических задолженностей,
- ✓ проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами)
- ✓ конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

✓ личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия,

✓ проявления буллинга в студенческой группе, студенческом общежитии.

Девиянтные формы поведения:

✓ суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,

✓ самоповреждающее поведение,

✓ распитие спиртных напитков в общежитии,

✓ наличие пограничных расстройств (субдепрессивные, депрессивные, тревожные состояния).

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

7 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность — это комплекс мероприятий, направленных на накопление знаний, технологий и оборудования с новыми качествами, а также создание, освоение, распространение и использование нововведений.

В Уссурийском агропромышленном колледже инновационная деятельность осуществляется через реализацию следующих задач:

- 1) внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств;
- 2) внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей;
- 2) организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий;
- 4) развитие перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов.

Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств

В рамках II Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» (4-6 июня 2025 г.) была организована стратегическая сессия «Региональные модели и практики развития системы СПО Красноярского и Приморского края».

Цель стратегической сессии - совершенствование механизмов развития системы СПО на уровне регионов, трансляция опыта, взаимодействие профессиональных образовательных организаций для непрерывного повышения качества подготовки кадров. Основным региональным партнером данной стратегической сессии выступил Красноярский край, который в 2024 году стал площадкой для стажировки управленческо-педагогических кадров среднего профессионального образования Приморского края. От колледжа в данной стажировке приняли участие директор А.А. Куценко, заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус и заведующий методическим отделом О.В. Рубанович. В связи с укреплением сотрудничества с сообществом среднего профессионального образования Красноярского края данная сессия стала продолжением обмена лучшими практиками между двумя регионами в системе профессионального образования.

Руководитель стратегической сессии - директор КГА ПОУ «УАПК» А.А. Куценко, модератор - заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус.

Повестка стратегической сессии включала 6 вопросов:

1. Проектно-программный подход в системе среднего профессионального образования Красноярского края.

Спикер: Юдина Оксана Васильевна, председатель Совета директоров ПОУ Красноярского края, директор КГБ ПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».

2. Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий – колледж-завод.

Спикер: Аветисян Артур Самвелович, директор КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

3. Модель адаптивной подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Спикер: Магомедова Ирина Анатольевна, директор КГБ ПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса».

4. Современная система воспитания в СПО: от формальных требований к осознанному развитию личности.

Спикер: Берлинец Тамара Владимировна, директор КГБ ПОУ «Канский технологический колледж».

5. Образование как двигатель развития индустрии гостеприимства. Опыт реализации совместной образовательной программы школы гастрономии (на базе колледжа КТИС, г. Владивосток).

Спикер: Мягкова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебной работе Института гастрономии Сибирского государственного университета.

6. Создание учебного центра по управлению агродронами на базе Уссурийского агропромышленного колледжа как вызов развитию беспилотной авиации в Приморском крае.

Спикер: Чаус Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

По итогам проведения стратегической сессии были выработаны следующие организационно-управленческие решения:

1. Продолжить трансляцию региональных практик Красноярского и Приморского регионов с целью эффективного решения задач системы СПО на регулярной основе в рамках проведения Дальневосточного слета.

2. Рекомендовать участникам стратегической сессии планировать дискуссии, затрагивающие управленческие, методические, производственные, воспитательные проблемы, а также перспективы развития профессиональных образовательных

учреждений с учетом современных требований экономики регионов и страны в целом.

3. Рекомендовать профессиональным образовательным учреждениям разрабатывать флагманские проекты, направленные на внедрение передовых образовательных практик и технологий, с дальнейшей трансляцией в системе СПО.

4. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уярского сельскохозяйственного колледжа «Колледж-завод» для создания прототипа реального производства в отраслевых образовательных учреждениях.

5. Рассмотреть возможность использования региональной практики Красноярского техникума промышленного сервиса для прямого обеспечения стратегических отраслей (оборона) квалифицированными кадрами.

6. Рассмотреть возможность использования практики Канского технологического колледжа для формирования системы воспитания в колледжах с максимальным вовлечением в формирование личности обучающихся их родителей и психологической службы колледжа.

7. Использовать опыт реализации совместных образовательных программ между образовательными учреждениями на примере проекта развития школы гастрономии Сибирского государственного университета и Колледжа технологии и сервиса

8. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уссурийского агропромышленного колледжа, направленной на развитие уникальных дополнительных компетенций в области передовых технологий через программы ДПО и ПО для разных целевых аудиторий.

9. Одобрить результаты стратегической сессии, отметить их актуальность, практическую направленность и значимость.

Всего в стратегической сессии участвовало 45 участников из 9 субъектов Российской Федерации.

В 2025 году было проведено 2 заседания Управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство».

Протоколом № 1 от 15 апреля 2025 г. были закреплены следующие решения:

1. Базовой организации кластера разработать и утвердить программу деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйства», созданного в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022 году, на период с 2025 по 2030 годы.

2. Образовательным организациям и предприятиям-партнерам из числа участников кластера обновить соглашения о партнерстве в целях развития образовательно-производственного кластера сельскохозяйственной отрасли Приморского края на период до 2030 года.

3. Базовой организации кластера подготовить паспорт сетевого взаимодействия кластера Сельское хозяйство по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям подготовки:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4. Определить площадки проведения выездных модулей: КГА ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж», КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», АО «ПримАгро», ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ».

5. В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению Сельское хозяйство пересмотреть и обновить ОПОП-П в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

6. Определить место и время проведения краевого конгрессно-выставочного мероприятия «День поля» по адресу: с. Загородное, ул. Профсоюзная, 33 (поле) 19-20 сентября 2025 года.

7. Уссурийскому агропромышленному колледжу организовать деятельность молодежного медиацентра для информационного сопровождения мероприятия, а также работу команды амбассадоров с целью сопровождения школьников на мероприятии и проведения профориентационной деятельности среди учащихся школ.

Протоколом № 2 от 26 ноября 2025 г. были закреплены следующие решения:

1. Рекомендовать руководителю кластера «Сельское хозяйство» Куценко А.А. обеспечить участие колледжей кластера в формировании контрольных цифр приема, необходимых для экономики отрасли.

2. Рекомендовать руководителю кластера «Сельское хозяйство» Куценко А.А. с целью усиления интеграции образовательной и производственной среды в сфере подготовке кадров для отрасли наладить партнерское сотрудничество со следующими сельскохозяйственными предприятиями Приморского края: ООО «Черниговский агрохолдинг», ООО «Стимул», ООО «Грин Агро», ООО «Агроптица», ИП КФХ «Раченков».

3. Рекомендовать Уссурийскому агропромышленному колледжу совместно с Черниговским сельскохозяйственным колледжем провести анализ федеральных

государственных образовательных стандартов в разрезе компетенций по направлениям подготовки «Ветеринария», «Зоотехния» и «Фермер» для изучения вопроса обеспечения сферы животноводства кадрами из числа выпускников вышеуказанных специальностей.

4. Рассмотреть молочно-товарные комплексы компании «Грин Агро» (Ханкайский и Кировский районы), птицефабрику «Уссурийская» и ИП КФХ «Раченков» в качестве ключевых индустриальных партнеров по подготовке кадров сферы животноводства (целевое обучение, производственная практика, трудоустройство, учебные классы).

5. Укрепить сетевое сотрудничество колледжей кластера «Сельское хозяйство» с ИП КФХ «Раченков», имеющим роботизированное производство и специализированный учебный класс, для интеграции его учебного класса и знаний современных технологий в образовательный процесс подготовки кадров СПО.

6. Рекомендовать Черниговскому сельскохозяйственному колледжу с целью интеграции выпускников колледжа в профессиональную сферу деятельности изучить нормативно-правовую основу для адаптации и развития выпускников в качестве самозанятых и молодых стартапов.

7. Рекомендовать к участию в конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Агропрофессионалитет» Черниговский сельскохозяйственный колледж.

8. Министерству сельского хозяйства Приморского края совместно с Черниговским сельскохозяйственным колледжем сформировать пакет документов, необходимых для участия в конкурсном отборе в сроки, установленные министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

9. Поддержать решение сельскохозяйственного технологического колледжа в расширении сферы деятельности учебно-производственного комплекса колледжа путем увеличения пасеки до 200 пчелосемей и создания современного цеха по производству пчеловодного инвентаря.

10. Агентству по развитию пчеловодства Приморского края оказать колледжу практическую поддержку в создании цеха как дополнительной структуры колледжа для трудоустройства студентов и выпускников-пчеловодов с дальнейшим выходом в стартапы.

11. Обеспечить руководителю Чугуевского колледжа сельского хозяйства и сервиса реализацию мероприятий, направленных на строительство нового учебного корпуса в виде 2-х этажного здания с вместимостью не менее 400 человек сроком до 2028 года.

Важным событием в 2025 году стало участие колледжа в составе экспертного сообщества на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года». В качестве

эксперта выступал заместитель директора по инновационной деятельности КГА ПОУ «УАПК» Чаус Н.А. По итогам работы был проведен анализ основных замечаний при подготовке конкурсантов к конкурсу и сформированы рекомендации для методической службы колледжа по подготовке участников к конкурсу.

Наиболее распространенные замечания к уровню подготовки участников конкурса «Мастер года» и рекомендации по их подготовке к конкурсу

1. Замечание: в методических разработках к мастер-классу перечислены профессиональные компетенции, которые не формируются у обучающихся в процессе занятия. В ряде случаев перечислено большое количество профессиональных компетенций, ряд из которых не связан с содержанием мастер-класса. Рекомендация: указывать только те профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе мастер-класса.

2. Замечание: ряд конкурсантов в рамках конкурсного задания «Мастер-класс» представили практический урок, а не мастер-класс. Преподаватель дает обучающимся практическое задание на бумаге, сам не демонстрирует его выполнение, часто отсутствует результат - продукт мастер-класса.

3. Замечание: цель мастер-класса оторвана от содержания занятия. Рекомендация: цель должна вытекать из формируемых компетенций. Нужно привлекать студентов к формулировке цели и выполняемых задач на мастер-классе. Можно использовать прием сторителлинга.

4. Рекомендация: в процессе демонстрации мастер-класса использовать приемы для лиц с разными физическими особенностями. Например, закройте глаза и выполните элемент задания.

5. Замечание: слабая демонстрация практической значимости материала для отрасли. Рекомендация: отражать (можно проговаривать) современные требования работодателей к практическому навыку, который формируется у обучающихся в процессе мастер-класса.

6. Замечание: отсутствие способов оценки результатов освоения содержания занятия, в том числе самооценка. Если студентам преподаватель предлагает бальную систему самооценки, то необходимо, чтобы студенты понимали как эти баллы отражают степень освоения ими учебного материала.

7. Рекомендация: при подготовке к выполнению конкурсного задания конкурсанту необходимо ориентироваться на критерии оценки, указанные в Положении конкурса. Каждый критерий должен быть проработан.

8. Замечание: конкурсанты используют общие (неточные) фразы в процессе проведения занятия и во время ответов на вопросы членов экспертной комиссии. Например, меняйте масло **вовремя**, готовлю специалистов, способных отвечать **современным вызовам**, использую **передовые технологии**. Рекомендация: использовать конкретные понятия и категории.

9. Замечание: рисунки и таблицы, представленные в раздаточном материале, не пронумерованы, не имеют названия.

10. Замечание: в методических разработках занятий указана устаревшая литература. Рекомендация: указывать основную литературу, изданную не позднее последних 5 лет.

11. Если предусмотрена групповая работа, нужно заранее продумать правильное расположение групп в аудитории (расположение рабочих столов, рабочих мест, зон).

12. Конкурсант должен четко понимать отличие профессиональных и личностных компетенций.

13. При проведении мастер-класса нужно максимально использовать оборудование, представленное в мастерской. Оно не должно простаивать.

14. В процессе подготовки к конкурсу конкурсному рекомендуется пройти стажировку на предприятии либо привлечь работодателя в качестве наставника (в ряде случаев работодатель указывал, что в процессе мастер-класса по приготовлению блюд используются приемы и техники приготовления, не актуальные для современного производства).

15. Конкурсанту желательно проработать коммуникативные навыки с психологом с целью его успешной и эффективной коммуникацией с обучающимися и экспертами.

Внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей

Важным элементом инновационного развития колледжа является развитие «уникальных» компетенций - «Управление БПЛА».

С целью формирования у преподавателей данной компетенций были организованы:

- обучение по программе профессионального обучения «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» на базе КГА ПОУ «УАПК» - 1 преподаватель;

- обучение и полетная аттестация преподавателей колледжа в области БПЛА на базе КГА ПОУ «ДВГГТК им. Д.М. Карбышева» - 3 преподавателя.

В отчетном году руководством колледжа было сфокусировано внимание на развитии данной компетенции также у студентов. По поручению губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко студенты колледжей, в том числе Уссурийского

агропромышленного колледжа, обучающиеся по ряду специальностей, включая специальность 35.02.05 Агрономия и профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, прошли обучение в количестве 20 человек. По результатам итоговой аттестации из 20 успешно сдавших экзамен студентов колледжа был определен лучший выпускник программы «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» Сергей Шандыба. Он награжден нагрудным знаком «Оператор БПЛА СПО ПК». Нагрудный знак был вручен министром профессионального образования и занятости населения Приморского края С.В. Дубовицким на церемонии открытия Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (ссылка: <https://t.me/primdapr/5270>).

В рамках концепции развития цифровых компетенций по управлению БПЛА в колледже была внедрена новая программа повышения квалификации для студентов «Дроны в сельском хозяйстве: обработка растений».

Внедрение инноваций коснулось реализации профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Аттестат плюс профессия». Оно было направлено на развитие новых компетенций и расширение зоны присутствия колледжа за счет участия в них впервые филиалов. В проект «Билет в будущее» была внедрена новая компетенция «Тракторист» на базе Ханкайского филиала, в проект «Аттестат плюс профессия» - новая программа профессионального обучения «Овощевод», а также впервые организовано обучение по программе «Пекарь» в Октябрьском филиале.

Организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий

Для организации и проведения научно-исследовательских работ на базе учебно-производственного комплекса колледжа ежегодно осуществляется закладка научно-экспериментальных опытов по выращиванию и защите перспективных сортов и гибридов кукурузы и сои с дальнейшей демонстрацией результатов опытов для школьников, студентов и преподавателей колледжа, а также производителей сельхозпродукции Приморского края в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «День поля».

С целью развития научно-исследовательского блока осуществляется участие в конференциях. Заместитель директора по инновационной деятельности Чаус Н.А. приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития» 30-31 октября 2025 г. Организатор конференции - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

Тема публикации «Современные подходы к предпрофессиональному обучению школьников на базе учреждений СПО (на примере КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)».

Развитие перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов

В части инновационного развития перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями и интеграции колледжа в международное образовательное пространство в колледже осуществляется международная деятельность.

В отчетном периоде в рамках проекта по созданию Мастерских Лу Баня были организованы:

- 1) онлайн-переговоры по вопросу организации стажировки преподавателей колледжа в КНР;
- 2) визит китайской делегации в колледж с сопутствующим участием делегации в мероприятиях-спутниках - переговоры с представителями министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, открытие фестиваля «Крылья дружбы», выступление с докладом на II Дальневосточном слете «Лидеры изменений СПО»;
- 3) обучение преподавателей колледжа в количестве 6 человек на базе Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии в период с 19 по 25 октября 2025 года;

По итогам работы в 2025 году были сформированы следующие решения:

- 1) направить преподавателей колледжа на стажировку в КНР в период с 20 по 30 мая 2026 г.;
- 2) организовать на базе колледжа международные профессиональные игры «Студенческая лига мастерства» с участием китайских студентов;
- 3) приурочить открытие мастерских Лу Баня к проведению III Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» в период с 3 по 5 июня 2026 года.

Заключение

Оценивая деятельность краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2025 год можно отметить:

- колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;
- по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- содержание профессиональных образовательных программ, отражается в учебных планах, рабочих учебных программах по дисциплинам и профессиональным модулям, а также графике учебного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, отзывы о выпускниках образовательного учреждения, соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- условия реализации основных образовательных программ укомплектованы необходимым учебно-методическим, учебно-лабораторным оборудованием, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- состояние и организация производственного обучения студентов соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- базы практического обучения, закрепленные за колледжем, соответствуют профилям профессиональной подготовки, что позволяет оптимально организовать учебный процесс студентов, оперативно реагировать на потребности различных отраслей Приморского края;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки по основным профессиональным образовательным программам профессий и специальностей;
- организация воспитательной работы соответствует требованиям;
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и студентов к ресурсам сети Интернет.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения является:

1. Непрерывное улучшение качества образовательных услуг, удовлетворение потребностей личности, работодателя и общества в квалифицированных специалистах среднего звена, рабочих, служащих.

2. Активнее использовать инновационные технологии в обучении, основанные на компетенциях, предполагающего максимальное сближение производственных и образовательных целей.

3. Продолжить работу по дополнительному профессиональному образованию (подготовки по рабочим профессиям, повышению квалификации, переподготовке) граждан, работников предприятий и организаций города и края, в том числе, проводимых службами занятости населения по подготовке и переподготовке высвобождаемых безработных или находящихся под риском увольнения работников.

4. Осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделить особое внимание вопросам самозанятости выпускников.

5. Продолжить работу по дальнейшему укреплению социального партнерства с работодателями и совершенствованием материально-технической базы колледжа.

6. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс колледжа дуального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

7. Дальнейшее совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

8. Продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и обновление компьютерной техники.

9. Продолжить работу в соответствии со стандартами по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства.

10. Дальнейшее развитие сотрудничества между КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (УАПК) и Китаем в сфере образования: создание международной лаборатории на базе колледжа и реализация совместного проекта «Мастерские Лу Баня»; организации стажировок для студентов и преподавателей обеих стран.

В 2025 году колледж являлся организатором рабочих площадок: Агрономия, Ветеринария, Переработка мяса на региональном этапе чемпионата «Профессионалы». Участие колледжа в Чемпионате направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победа на межрегиональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в компетенции **«Агрономия»** демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки обучающихся в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательной организации.

Вывод: В 2025 году учебно-методическая работа колледжа велась в соответствии с программой развития колледжа на 2022-2026гг. по основным приоритетным направлениям учебно-методической работы. В колледже созданы условия для развития кадрового потенциала и потенциала студентов, в условиях внедрения современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ. Прделана значительная работа по обновлению и корректировке ОПОП-П реализуемых специальностей и профессий, разработаны и апробируются новые ООП по ФГОС СПО из перечня актуализированных образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	366 человек
1.1.1	По очной форме обучения	366 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1103 человек
1.2.1	По очной форме обучения	808 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	295 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	480 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	380 человек/96%
1.7	Численность/удельный вес	1 человек/ 0.1%

	численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	589 человек/50,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 человек/ 48,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 89/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 56%
1.11.1	Высшая	33 человек/35%
1.11.2	Первая	20 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек/82,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/6,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	366 человек
2.	Финансово-экономическая	

	деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	415 605,55 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 374,79 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	395,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,78 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	645 человек/ 54,9%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	8 человек/0,68%

	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников	5 человек/ 2,6%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		