



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
И.о. директора КГА ПОУ «УАПК»
_____ Н.А. Чаус
«30» июня 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025-2026 учебный год

Уссурийск
2026 г.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам их родителям, работникам системы образования, представителям социальных партнеров Колледжа, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам с целью обеспечения информационной открытости об основных формах и результатах образовательного процесса.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Наш Публичный доклад поможет вам ознакомиться с условиями обучения, воспитания, кадровым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса, формами организации образовательной деятельности, образовательными программами и дополнительными образовательными услугами Колледжа.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее Колледж) это динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров.

В своей образовательной деятельности Колледж делает акцент на практическую подготовку своих студентов с участием координаторов с опытом практической подготовки.

Колледж оказывает всестороннюю помощь в вопросах трудоустройства выпускников, как по запросам предприятий, так и с учетом пожеланий самих студентов или их родителей.

Публичный доклад отражает динамику развития Колледжа по основным направлениям его деятельности, предоставляет статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2026 года.

Составители доклада:

- ✓ Костюченко Ирина Аркадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе;
- ✓ Яюк Любовь Григорьевна, заместитель директора по производственному обучению;
- ✓ Чаус Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационным технологиям;
- ✓ Смоленцева Лилия Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Цымбал Евгения Анатольевна, заведующий учебной частью;
- ✓ Рубанович Оксана Анатольевна, руководитель методического отдела;
- ✓ Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог;
- ✓ Вавило Ольга Александровна, главный бухгалтер;
- ✓ Кардаш Наталья Георгиевна, ведущий специалист по кадрам.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1 Общие сведения	5
1.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	11
1.3 Структура управления учебным заведением.....	12
2. Условия осуществления образовательного процесса	18
2.1 Режим работы.....	18
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов	19
2.3 Сведения о персонале учебного заведения	22
2.4 Инновационная работа	30
2.5 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.....	39
2.6 Дополнительные образовательные услуги в колледже.....	48
2.7 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа.....	54
3. Особенности образовательного процесса	55
3.1 Используемые современные образовательные технологии	55
3.2. Организация практического обучения.....	59
4. Воспитательная деятельность в колледже	63
5. Результаты деятельности, качество образования.....	140
5.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся	140
5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников	144
6. Финансово-экономическая деятельность.....	147
7. Социальное партнерство колледжа	150
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	152
9. Обеспечение безопасности.....	153
10. Точка роста.....	155
11. Заключение.Перспективы развития колледжа	155

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Общие сведения

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

На основании распоряжения правительства Приморского края от 11.07.2024 года № 460-рп «О создании автономных профессиональных образовательных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных профессиональных образовательных учреждений приморского края» изменен тип учреждения и оно переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 41367,5 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 9879007 кв.м, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Уставом КГА ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 30.10.2025 г. Статус лицензии-действует; регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239754; дата предоставления лицензии: 26.11.2021 г.

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

36.02.03 Зоотехния;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия до 15.01.2021 г., на основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. № 109 (ред. от 14.12.2021 № 2284 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440) срок действия - неограничен);

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

Полное наименование учреждения	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГА ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. от имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют: Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

	www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

В 2025-2026 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

✓ Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент на 30.06. 2025 г. – 1409 человек, (1404 чел. – бюджет, 4 чел – вне бюджет) в том числе:

очное обучение - 1120 человек (364 несовершеннолетних);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 374 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 750 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 285 человек.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2025 - 2026 учебный

год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 425 человек на очное и заочное отделение - 55 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, токарь, санитар ветеринарный, пекарь, лаборант химического анализа, изготовитель мясных полуфабрикатов, оператор по ветеринарной обработке животных, продавец непродовольственных товаров, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

В современных условиях развития общества профессиональное образование не только дает выпускнику сумму знаний, но и набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Миссия колледжа: Обеспечить потребности экономики региона квалифицированными специалистами в области сельского хозяйства с высоким уровнем социальной ответственности, способных успешно адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, экономики, внедрению инновационных процессов производства, готовых к постоянному профессиональному росту и личностному саморазвитию. Мы стремимся готовить профессионалов.

Основная цель: Достижение лидирующих позиций в регионе по обеспечению качества подготовки выпускников, способных успешно адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, внедрению инновационных технологий в сферу экономического производства, готовых к постоянному личностному росту и профессиональному саморазвитию.

Задачи и направления деятельности колледжа в соответствии с приоритетами развития Приморского края:

1. Совершенствование образовательных программ:
 - обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с востребованными направлениями при подготовки кадров для Приморского края.
 - внедрение практико-ориентированных, электронных и адаптированных технологий в образовательный процесс.
2. Эффективное использование ресурсов инновационных производственных мастерских, учебно-производственного комплекса в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов на уровне современных отраслевых стандартов и передовых технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства, наращивание профессиональных компетенций педагогических работников.
4. Развитие системы наставничества и форм морального и материального стимулирования педагогических работников.
5. Совершенствование механизма сетевого взаимодействия.
6. Развитие и формирование перспективных форм взаимодействия с организациями-партнерами, включая реализацию дуального обучения.
7. Формирование целостной, динамичной, мотивирующей и доступной воспитательной среды.
8. Обеспечение доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп, в том числе через развитие инклюзивного образования.

9. Реализация современных форматов профориентационной работы с обучающимися и школьниками города и края.

10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включающей мероприятия Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

11. Вовлечение предприятий сельскохозяйственной отрасли Приморского края, отобранных в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в реализацию мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет».

12. Увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах «Профессионалы».

13. Организация и проведение мероприятий, по внутренней оценке, качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам в рамках федерального проекта Профессионалитет.

Основным документом, определяющим стратегию и направления совершенствования образовательной деятельности в колледже является Стратегия развития на 2025-2028 годы. В Стратегии развития отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Стратегия развития отражает специфику колледжа и реализацию комплексного инновационного подхода к решению проблем современного профессионального образования. Стратегия развития будет дополняться, изменяться в соответствии с требованиями сегодняшней экономической ситуации в стране, крае и в городе.

1.2 Выполнение контрольных цифр приема

Код	Наименование профессии/специальности	2025	2026	2025	2026
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Выполнение КЦП		конкурс	
на базе основного общего					
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%	100%	1,0	1,0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100%	100%	1.0	1.0
43.01.09	Повар, кондитер	100%	100%	1.0	1.0
Итого:		100%	100%	1.0	1.0
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	100%	100%	1.0	1.0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	100%	100%	1.0	1.0
35.02.05	Агрономия	100%	100%	1,0	1,0

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100%	100%	1,04	1,0
36.02.01	Ветеринария	100%	100%	1,5	2,0
36.02.03	Зоотехния	100%	-	1,2	-
Итого:				1.08	1.11

1.3 Структура управления учебным заведением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее - отраслевой орган).

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет Колледжа;
- Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»;
- Директор Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет исполняющий обязанности директора колледжа Чаус Наталья Анатольевна (приказ министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края № 08 от 16.03.2026 г.)

И.о. директора колледжа действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к компетенции директора в соответствии с приказом № 08 от 16.03.2026 г.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (очная и заочная) - (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью обучающихся);
- социально-воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, обеспечение

социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- административно-хозяйственная часть (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

- бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения – отдел кадров, библиотека, музей колледжа, общежития.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждается состав и количество цикловых комиссий, методических объединений. В настоящее время в колледже работает: методическое объединение кураторов групп, 9 цикловых комиссий. К полномочиям МО относится: ежегодное рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования работы кураторов групп. К полномочиям цикловых групп относятся: ежегодное рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования по учебным предметам, обсуждение нового содержания учебных программ, внесение изменений в содержание учебных предметов, МДК, ПМ. Преподаватели на заседаниях цикловых комиссий обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. Совершенствуют методическое обеспечение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), а также рассматривают:

1. Анализ и обновление учебно-программной документации:

- Соответствие ФГОС СПО (Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

- Разработка и внесение предложений по обновлению методических материалов.

2. Создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО):

- Разработка учебно-методических комплексов (УМК) для дисциплин и МДК.

- Создание пособий по изучению дисциплин, сборников лекций, практических и лабораторных работ.

3. Методические рекомендации и разработки:

- Методические рекомендации для преподавателей по изучению учебных дисциплин и отдельных тем.

- Разработка сценариев проведения занятий с использованием инновационных педагогических технологий.

4. Учебно-методические материалы для студентов:

- Учебно-методические пособия.
- Справочная литература.
- Задания для самостоятельной работы.
- Инструкции для выполнения лабораторных и практических работ.

5. Контроль и оценка результатов обучения:

- Разработка фондов оценочных средств.
- Создание материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся.
- Анализ самостоятельной работы студентов.

6. Повышение квалификации преподавателей:

- Изучение принципов обучения и воспитания.
- Совершенствование методики преподавания.
- Овладение педагогическим мастерством и современными педагогическими

технологиями.

7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

- Взаимопосещение занятий.
- Открытые уроки и мероприятия.
- Анализ результатов и внедрение успешных практик в учебный процесс.

8. Актуализация методических материалов:

- Учет изменений в нормативной базе и требований работодателей.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы, связанные с инновационными технологиями в колледже, анализируется опыт участия в различных профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, конкурсы педагогического мастерства.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практической конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Наблюдательный совет	– рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о внесении изменений в устав колледжа; – рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о создании и прекращении деятельности филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств; – рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о реорганизации, изменении типа учреждения или его ликвидации; – рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – рассмотрение предложений директора колледжа об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – по представлению директора колледжа рассмотрение отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – рассмотрение предложений директора колледжа о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним учредителем или приобретенными колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; – рассмотрение предложений директора колледжа о совершении крупной сделки, размер которой превышает десять процентов балансовой стоимости активов учреждения; – рассмотрение предложений директора колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – рассмотрение предложений директора колледжа о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; – утверждение по предложению директора колледжа положения о закупках; – иные вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.
Управляющая компания	– подготовка рекомендаций профессиональным образовательным учреждениям кластера «Сельское хозяйство» по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет

	бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Приморского края; – согласование назначения кандидатуры на должность директора учреждения; – согласование процедуры отбора кандидатур или приеме на работу сотрудников кластера, а также отбора кандидатур работников предприятий для работы в качестве педагогических работников кластера по совместительству в учреждении; – согласование проектов штатного расписания кластера учреждения; – подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников кластера; – подготовка предложений по стимулированию педагогических работников кластера за эффективную работу при достижении качественных результатов в соответствии с целевыми показателями; – подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях; – взаимодействие с органами власти и координация действий участников центра по направлениям деятельности, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ центра; – организация разработки и согласование проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, необходимых для деятельности кластера.
Педагогический совет	– анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; – теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; – обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; – проведение аттестации и подведение ее итогов; – содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; – утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных

	учебных графиков; – рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; – координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Методический совет	– координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; – проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; – вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; – организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	– участие в управлении образовательным процессом; – решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; – развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	– предупреждение правонарушений и преступлений; – укрепления дисциплины среди обучающихся; – взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителями структурных подразделений.

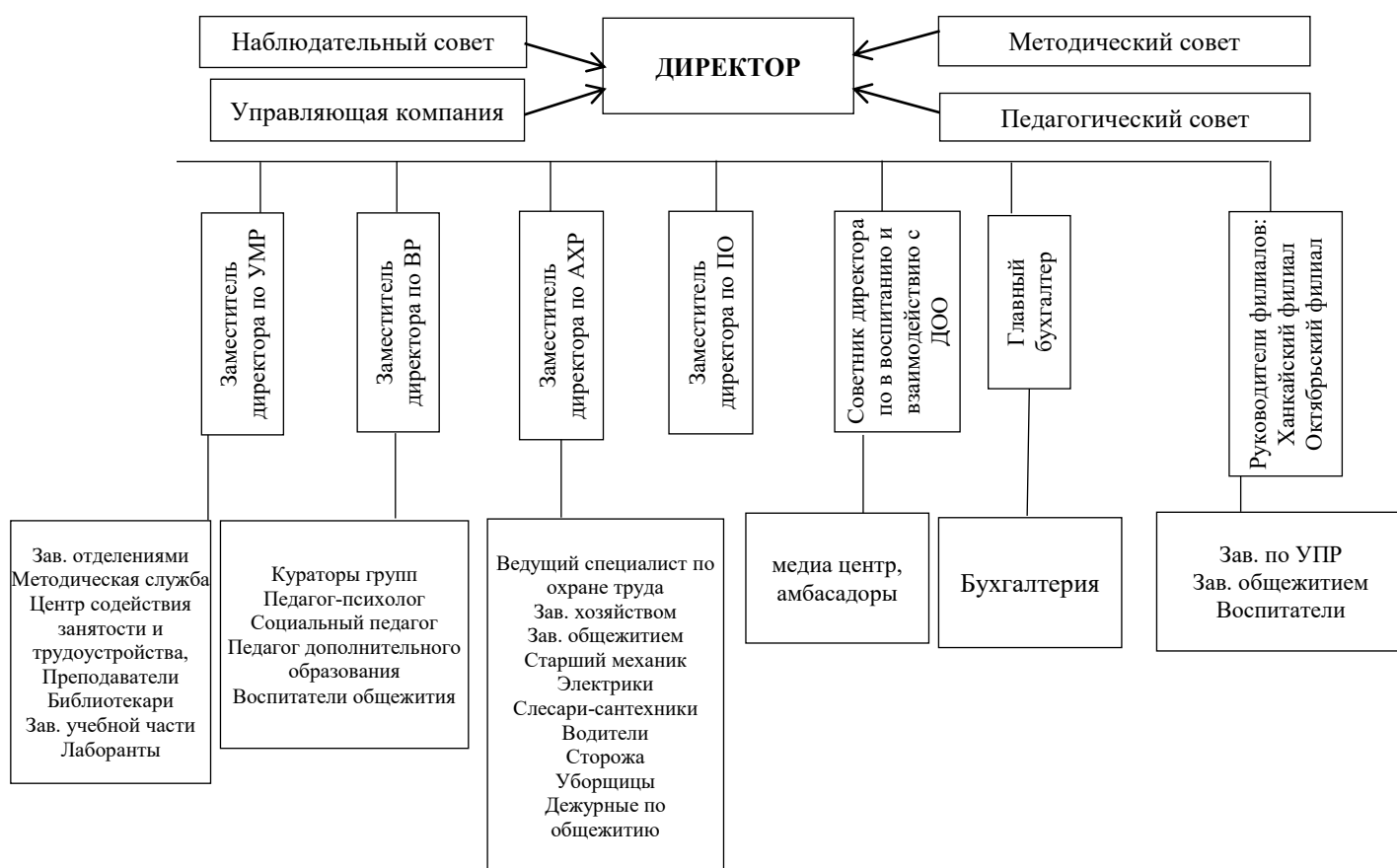
Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, интернет, средства мультимедиа и др.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.



2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка КГА ПОУ «УАПК». В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут (урок 45 минут, перерыв

между уроками 5 минут), перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.50 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Учебные и производственные практики проходят в режиме 6 дневной рабочей недели.

Санитарно-гигиенический режим колледжа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника – 11,72

2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГА ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 28019 кв.м., из них учебно-лабораторные – 16547 кв.м., в том числе учебная 9995 кв.м.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки колледж располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, спортивные залы.

В колледже достаточно развита учебно-лабораторная база, включающая в себя:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети интернет;

- компьютерные кабинеты, лаборатории, оснащенные виртуальными лабораториями-тренажерами по анатомии;

- учебная ветеринарная клиника;
- учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;
- Учебно-производственный комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения;
- Автотрактодром;
- Гаражи (767 кв. м);
- Два благоустроенных общежития по 360 мест в каждом.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» (2022 г.) в колледже созданы 10 современных мастерских и лабораторий, оснащённых высокотехнологичным оборудованием, в которых студенты получают практические навыки по специальностям: Технология продуктов питания животного происхождения, Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

В 2023 -2024 годах при поддержке Минвостокразвития открыты мастерские по направлениям: «Ветеринария», «Агрономия», «Сельскохозяйственные дроны и телеуправление», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Ханкайский филиал) и «Сантехника и отопление» (Октябрьский филиал).

Все лаборатории и мастерские колледжа оснащены современным материально-техническим оборудованием, что позволяет проводить демонстрационный экзамен по заданиям работодателей, а также проводить региональные этапы чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Мясопереработка», «Агрономия» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Колледж имеет два спортивных зала, в которых занимаются волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, грекоримской борьбой.

Библиотека насчитывает 35361 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы. Имеется электронный каталог учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Питание студентов организовано в буфете на основании договора с ООО «Аннушка» и ИП Т.Э. Ин.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

Октябрьский филиал:

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;

– Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;

– Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;

– Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

Ханкайский филиал:

– Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;

– Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;

– Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;

– Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;

– Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база филиалов колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимого для реализации всех основных образовательных программ. Кабинеты и лаборатории оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Во всех учебных лабораториях колледжа и его филиалах имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа и его филиалов ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора по колледжу.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет».

2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кадровая политика КГА ПОУ «УАПК» – целостная долгосрочная стратегия, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Численность педагогического состава колледжа на отчетную дату составляет 95 человек, из них основных работников 95 человек, что составляет 100 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую и первую категорию составляет 60 %.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 46 лет.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников, стажировка рассматривается как основной ресурс для появления творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В соответствии с законодательством об образовании прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников. Ведётся систематическая организационная работа по повышению квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения. В соответствии со статьёй 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в КГА ПОУ «УАПК» проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Количество работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 80 человек.

Реализуемая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагог колледжа повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации проходят в различных формах на базе ведущих образовательных учреждений высшего образования, дополнительного профессионального образования: ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Хэйлунцзянская сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия.

За 2025-2026 учебный год повысили свою квалификацию 60 сотрудников колледжа по различным программам, среди них:

- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО;
- Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании;
- Основы проектного мышления;
- Программные решения для СПО;
- Интеграция русского языка и литературы с профессиональными дисциплинами и модулями: современные методики и практика для педагогов СПО;
- Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- Искусственный интеллект в образовании.

Преподаватели прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена». По результатам обучения 24 педагогических работника имеют статус эксперта демонстрационного экзамена.

Повышение квалификации педагогических работников КГА ПОУ «УАПК» за 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Абакумец И.Г.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16

2.	Ачекина И.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
3.	Базалей И.С.	Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании	КГА ПОУ «АТК», 27.10.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
4.	Березинская Т.Г.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
5.	Бобынина И.В.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
6.	Богдан П.М.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
7.	Борзов А.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
8.	Борисова И.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
9.	Брежнев М.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 17.07.2025	20
		Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
10.	Войнова В.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
11.	Виротченко М.В.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
12.	Волошина Т.С.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г.	16

			Череповец, 31.10.2025	
13.	Волобуев М.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
14.	Гостюшева О.Г.	Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании	КГА ПОУ «АТК», 27.10.2025	72
15.	Григорьева Ю.В.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 14.08.2025	20
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
16.	Гриценко А.В.	Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта	КГА ПОУ «УАПК», 25.10.2025	72
17.	Давудова А.А.	Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании	КГА ПОУ «АТК», 27.10.2025	72
		Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Интеграция русского языка и литературы с профессиональными дисциплинами и модулями: современные методики и практика для педагогов СПО	КГА ПОУ «УАПК», 25.03.2026	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
18.	Денисенко В.П.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
19.	Дземина В.М.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
20.	Дурнина С.В.	Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки	ФГБОУ ДПО ИРПО, 31.10.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16

		мышления		
21.	Дьяков И.И.	Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
22.	Елифанов С.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
23.	Зайцев А.С.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
24.	Зинченко А.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
25.	Ивус В.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
26.	Иркиенко А.В.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
27.	Казновская В.А.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, 09.07.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
28.	Ким С.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
29.	Кислый А.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
30.	Ковальчук Н.В.	Искусственный интеллект в образовании	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 18.11.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
		Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании	КГА ПОУ «АТК», 27.10.2025	72
31.	Колесникова О.Е.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
32.	Колодонос И.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
33.	Костенко О.Л.	Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Оказание первой помощи	АНО ДПО «Единый всероссийский	16

		пострадавшим	институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	
		Интеграция русского языка и литературы с профессиональными дисциплинами и модулями: современные методики и практика для педагогов СПО	КГА ПОУ «УАПК», 25.03.2026	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
34.	Костюченко И.А.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 17.07.2025	20
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
35.	Леонова Т.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
36.	Лепёха Т.М.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта	КГА ПОУ «УАПК», 25.10.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
37.	Литвиненко С.Г.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и других категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГОЧС	МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» УГО Приморского края, 21.10.2025	64
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
38.	Макарова Е.В.	HR в центрах карьеры СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 02.09.2025	36
		Современные инструменты профориентации	ГАУ ДПО «ДАПР», 05.02.2026	52
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
39.	Макарова Л.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
40.	Мармило Л.И.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
41.	Назарова А.Л.	Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16

42.	Оронец И.В.	Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта	КГА ПОУ «УАПК», 25.10.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
43.	Патлай В.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 24.02.2026	16
44.	Пивоварова Т.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
45.	Потапов Н.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
46.	Прудченко Л.И.	Искусственный интеллект в образовании	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 18.11.2025	72
		Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО	КГА ПОУ «УАПК», 29.12.2025	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
47.	Резникова Е.К.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
		Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
48.	Романенко Н.В.	Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
49.	Рубанович О.В.	Искусственный интеллект в образовании	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 27.08.2025	72
		Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 16.10.2025	36
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
50.	Савенкова Т.М.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 17.07.2025	20
		Изучение передовых технологий в сельском	КГА ПОУ «УАПК», 25.10.2025	72

		хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта		
		Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
51.	Сафина Л.М.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Углубленное изучение биологии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.08.2025	72
52.	Скалозуб О.М.	Интеллект в цифровом образовании: Естественный, искусственный, эмоциональный. Базовый курс	Академия Юрайт, 10.07.2025	108
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
53.	Смоленцева Л.Е.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
		Программные решения для СПО	ГАУ ДПО «ДАПР», 07.10.2025	54
54.	Суворов А.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
		Основы проектного мышления	ФГАОУ ВО «ДВФУ», 22.05.2026	16
55.	Трубицына И.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
56.	Филатова Н.И.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 29.01.2026	16
57.	Цымбал Е.А.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
		Изучение передовых технологий в сельском хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта	КГА ПОУ «УАПК», 25.10.2025	72
		Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
59.	Шишлова Т.М.	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 31.10.2025	16
60.	Яюк Л.Г.	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ», г. Пермь, 23.06.2026	16
СТАЖИРОВКА				
1.	Гриценко А.В.	Мастерская Лу Бань	Хэйлунцзянская сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия, 25.10.2025	40
2.	Лепёха Т.М.	Мастерская Лу Бань	Хэйлунцзянская	40

			сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия, 25.10.2025	
3.	Оронец И.В.	Мастерская Лу Бань	Хэйлунцзянская сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия, 25.10.2025	40
4.	Савенкова Т.М.	Мастерская Лу Бань	Хэйлунцзянская сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия, 25.10.2025	40
5.	Шарина О.П.	Мастерская Лу Бань	Хэйлунцзянская сельскохозяйственная инженерная профессиональная академия, 25.10.2025	40

В колледже созданы необходимые условия для прохождения процедуры аттестации, способствующей росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказавшиеся на результатах их труда.

В 2025-2026 учебном году преподаватели колледжа успешно прошли аттестационные мероприятия. В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении учебных занятий. За указанный период прошли аттестацию на квалификационную 11 человек, из них - на первую квалификационную категорию – 5 педагогических работника, на высшую – 6.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в разработке оценочных материалов для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. В 2025 году Ачекина И.В. разработала оценочные материалы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, Трубицына И.В. приняла участие в составе инициативной рабочей группе по разработке оценочных материалов по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2.4 Инновационная работа

Инновационная деятельность — это комплекс мероприятий, направленных на накопление знаний, технологий и оборудования с новыми качествами, а также создание, освоение, распространение и использование нововведений.

В Уссурийском агропромышленном колледже инновационная деятельность осуществляется через реализацию следующих задач:

1) внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств;

- 2) внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей;
- 2) организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий;
- 4) развитие перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов.

Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств

В рамках II Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» (4-6 июня 2025 г.) была организована стратегическая сессия «Региональные модели и практики развития системы СПО Красноярского и Приморского края».

Цель стратегической сессии - совершенствование механизмов развития системы СПО на уровне регионов, трансляция опыта, взаимодействие профессиональных образовательных организаций для непрерывного повышения качества подготовки кадров. Основным региональным партнером данной стратегической сессии выступил Красноярский край, который в 2024 году стал площадкой для стажировки управленческо-педагогических кадров среднего профессионального образования Приморского края. От колледжа в данной стажировке приняли участие директор А.А. Куценко, заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус и заведующий методическим отделом О.В. Рубанович. В связи с укреплением сотрудничества с сообществом среднего профессионального образования Красноярского края данная сессия стала продолжением обмена лучшими практиками между двумя регионами в системе профессионального образования.

Руководитель стратегической сессии - директор КГА ПОУ «УАПК» А.А. Куценко, модератор - заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус.

Повестка стратегической сессии включала 6 вопросов:

- 1) Проектно-программный подход в системе среднего профессионального образования Красноярского края.
- 2) Спикер: Юдина Оксана Васильевна, председатель Совета директоров ПОУ Красноярского края, директор КГБ ПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
- 3) Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий – колледж-завод.

4) Спикер: Аветисян Артур Самвелович, директор КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

5) Модель адаптивной подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Спикер: Магомедова Ирина Анатольевна, директор КГБ ПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса».

6) Современная система воспитания в СПО: от формальных требований к осознанному развитию личности.

Спикер: Берлинец Тамара Владимировна, директор КГБ ПОУ «Канский технологический колледж».

7) Образование как двигатель развития индустрии гостеприимства. Опыт реализация совместной образовательной программы школы гастрономии (на базе колледжа КТИС, г. Владивосток).

Спикер: Мягкова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебной работе Института гастрономии Сибирского государственного университета.

8) Создание учебного центра по управлению агродронами на базе Уссурийского агропромышленного колледжа как вызов развитию беспилотной авиации в Приморском крае.

Спикер: Чаус Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

По итогам проведения стратегической сессии были выработаны следующие организационно-управленческие решения:

1. Продолжить трансляцию региональных практик Красноярского и Приморского регионов с целью эффективного решения задач системы СПО на регулярной основе в рамках проведения Дальневосточного слета.

2. Рекомендовать участникам стратегической сессии планировать дискуссии, затрагивающие управленческие, методические, производственные, воспитательные проблемы, а также перспективы развития профессиональных образовательных учреждений с учетом современных требований экономики регионов и страны в целом.

3. Рекомендовать профессиональным образовательным учреждениям разрабатывать флагманские проекты, направленные на внедрение передовых образовательных практик и технологий, с дальнейшей трансляцией в системе СПО.

4. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уярского сельскохозяйственного колледжа «Колледж-завод» для создания прототипа реального производства в отраслевых образовательных учреждениях.

5. Рассмотреть возможность использования региональной практики Красноярского техникума промышленного сервиса для прямого обеспечения стратегических отраслей (оборона) квалифицированными кадрами.

6. Рассмотреть возможность использования практики Канского технологического колледжа для формирования системы воспитания в колледжах с максимальным вовлечением в формирование личности обучающихся их родителей и психологической службы колледжа.

7. Использовать опыт реализации совместных образовательных программ между образовательными учреждениями на примере проекта развития школы гастрономии Сибирского государственного университета и Колледжа технологии и сервиса

8. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уссурийского агропромышленного колледжа, направленной на развитие уникальных дополнительных компетенций в области передовых технологий через программы ДПО и ПО для разных целевых аудиторий.

9. Одобрить результаты стратегической сессии, отметить их актуальность, практическую направленность и значимость.

Всего в стратегической сессии участвовало 45 участников из 9 субъектов Российской Федерации.

В 2025 году было проведено 2 заседания Управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство».

Протоколом № 1 от 15 апреля 2025 г. были закреплены следующие решения:

1. Базовой организации кластера разработать и утвердить программу деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйства», созданного в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022 году, на период с 2025 по 2030 годы.

2. Образовательным организациям и предприятиям-партнерам из числа участников кластера обновить соглашения о партнерстве в целях развития образовательно-производственного кластера сельскохозяйственной отрасли Приморского края на период до 2030 года.

3. Базовой организации кластера подготовить паспорт сетевого взаимодействия кластера Сельское хозяйство по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям подготовки:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

– 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4. Определить площадки проведения выездных модулей: КГА ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж», КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», АО «ПримАгро», ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ».

5. В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению Сельское хозяйство пересмотреть и обновить ОПОП-П в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

6. Определить место и время проведения краевого конгрессно-выставочного мероприятия «День поля» по адресу: с. Загородное, ул. Профсоюзная, 33 (поле) 19-20 сентября 2025 года.

7. Уссурийскому агропромышленному колледжу организовать деятельность молодежного медиацентра для информационного сопровождения мероприятия, а также работу команды амбассадоров с целью сопровождения школьников на мероприятии и проведения профориентационной деятельности среди учащихся школ.

Протоколом № 2 от 26 ноября 2025 г. были закреплены следующие решения:

1. Рекомендовать руководителю кластера «Сельское хозяйство» Куценко А.А. обеспечить участие колледжей кластера в формировании контрольных цифр приема, необходимых для экономики отрасли.

2. Рекомендовать руководителю кластера «Сельское хозяйство» Куценко А.А. с целью усиления интеграции образовательной и производственной среды в сфере подготовке кадров для отрасли наладить партнерское сотрудничество со следующими сельскохозяйственными предприятиями Приморского края: ООО «Черниговский агрохолдинг», ООО «Стимул», ООО «Грин Агро», ООО «Агроптица», ИП КФХ «Раченков».

3. Рекомендовать Уссурийскому агропромышленному колледжу совместно с Черниговским сельскохозяйственным колледжем провести анализ федеральных государственных образовательных стандартов в разрезе компетенций по направлениям подготовки «Ветеринария», «Зоотехния» и «Фермер» для изучения вопроса обеспечения сферы животноводства кадрами из числа выпускников вышеуказанных специальностей.

4. Рассмотреть молочно-товарные комплексы компании «Грин Агро» (Ханкайский и Кировский районы), птицефабрику «Уссурийская» и ИП КФХ «Раченков» в качестве ключевых индустриальных партнеров по подготовке кадров сферы животноводства (целевое обучение, производственная практика, трудоустройство, учебные классы).

5. Укрепить сетевое сотрудничество колледжей кластера «Сельское хозяйство» с ИП КФХ «Раченков», имеющим роботизированное производство и специализированный учебный класс, для интеграции его учебного класса и знаний современных технологий в образовательный процесс подготовки кадров СПО.

6. Рекомендовать Черниговскому сельскохозяйственному колледжу с целью интеграции выпускников колледжа в профессиональную сферу деятельности изучить нормативно-правовую основу для адаптации и развития выпускников в качестве самозанятых и молодых стартапов.

7. Рекомендовать к участию в конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Агропрофессионалитет» Черниговский сельскохозяйственный колледж.

8. Министерству сельского хозяйства Приморского края совместно с Черниговским сельскохозяйственным колледжем сформировать пакет документов, необходимых для участия в конкурсном отборе в сроки, установленные министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

9. Поддержать решение сельскохозяйственного технологического колледжа в расширении сферы деятельности учебно-производственного комплекса колледжа путем увеличения пасеки до 200 пчелосемей и создания современного цеха по производству пчеловодного инвентаря.

10. Агентству по развитию пчеловодства Приморского края оказать колледжу практическую поддержку в создании цеха как дополнительной структуры колледжа для трудоустройства студентов и выпускников-пчеловодов с дальнейшим выходом в стартапы.

11. Обеспечить руководителю Чугуевского колледжа сельского хозяйства и сервиса реализацию мероприятий, направленных на строительство нового учебного корпуса в виде 2-х этажного здания с вместимостью не менее 400 человек сроком до 2028 года.

Важным событием в 2025 году стало участие колледжа в составе экспертного сообщества на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года». В качестве эксперта выступал заместитель директора по инновационной деятельности КГА ПОУ «УАПК» Чаус Н.А. По итогам работы был проведен анализ основных замечаний при подготовке конкурсантов к конкурсу и сформированы рекомендации для методической службы колледжа по подготовке участников к конкурсу.

Наиболее распространенные замечания к уровню подготовки участников конкурса «Мастер года» и рекомендации по их подготовке к конкурсу

1. Замечание: в методических разработках к мастер-классу перечислены профессиональные компетенции, которые не формируются у обучающихся в процессе занятия. В ряде случаев перечислено большое количество профессиональных компетенций, ряд из которых не связан с содержанием мастер-класса. Рекомендация: указывать только те профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе мастер-класса.

2. Замечание: ряд конкурсантов в рамках конкурсного задания «Мастер-класс» представили практический урок, а не мастер-класс. Преподаватель дает обучающимся практическое задание на бумаге, сам не демонстрирует его выполнение, часто отсутствует результат - продукт мастер-класса.

3. Замечание: цель мастер-класса оторвана от содержания занятия. Рекомендация: цель должна вытекать из формируемых компетенций. Нужно привлекать студентов к формулировке цели и выполняемых задач на мастер-классе. Можно использовать прием сторителлинга.

4. Рекомендация: в процессе демонстрации мастер-класса использовать приемы для лиц с разными физическими особенностями. Например, закройте глаза и выполните элемент задания.

5. Замечание: слабая демонстрация практической значимости материала для отрасли. Рекомендация: отражать (можно проговаривать) современные требования работодателей к практическому навыку, который формируется у обучающихся в процессе мастер-класса.

6. Замечание: отсутствие способов оценки результатов освоения содержания занятия, в том числе самооценка. Если студентам преподаватель предлагает бальную систему самооценки, то необходимо, чтобы студенты понимали как эти баллы отражают степень освоения ими учебного материала.

7. Рекомендация: при подготовке к выполнению конкурсного задания конкурсанту необходимо ориентироваться на критерии оценки, указанные в Положении конкурса. Каждый критерий должен быть проработан.

8. Замечание: конкурсанты используют общие (неточные) фразы в процессе проведения занятия и во время ответов на вопросы членов экспертной комиссии. Например, меняйте масло **вовремя**, готовлю специалистов, способных отвечать **современным вызовам**, использую **передовые технологии**. Рекомендация: использовать конкретные понятия и категории.

9. Замечание: рисунки и таблицы, представленные в раздаточном материале, не пронумерованы, не имеют названия.

10. Замечание: в методических разработках занятий указана устаревшая литература. Рекомендация: указывать основную литературу, изданную не позднее последних 5 лет.

11. Если предусмотрена групповая работа, нужно заранее продумать правильное расположение групп в аудитории (расположение рабочих столов, рабочих мест, зон).

12. Конкурсант должен четко понимать отличие профессиональных и личностных компетенций.

13. При проведении мастер-класса нужно максимально использовать оборудование, представленное в мастерской. Оно не должно простаивать.

14. В процессе подготовки к конкурсу конкурсному рекомендуется пройти стажировку на предприятии либо привлечь работодателя в качестве наставника (в ряде случаев работодатель указывал, что в процессе мастер-класса по приготовлению блюд используются приемы и техники приготовления, не актуальные для современного производства).

15. Конкурсанту желательно проработать коммуникативные навыки с психологом с целью его успешной и эффективной коммуникацией с обучающимися и экспертами.

Внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей

Важным элементом инновационного развития колледжа является развитие «уникальных» компетенций - «Управление БПЛА».

С целью формирования у преподавателей данной компетенций были организованы:

- обучение по программе профессионального обучения «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» на базе КГА ПОУ «УАПК» - 1 преподаватель;

- обучение и полетная аттестация преподавателей колледжа в области БПЛА на базе КГА ПОУ «ДВГГТК им. Д.М. Карбышева» - 3 преподавателя.

В отчетном году руководством колледжа было сфокусировано внимание на развитии данной компетенции также у студентов. По поручению губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко студенты колледжей, в том числе Уссурийского агропромышленного колледжа, обучающиеся по ряду специальностей, включая специальность 35.02.05 Агрономия и профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, прошли обучение в количестве 20 человек. По результатам итоговой аттестации из 20 успешно сдавших экзамен студентов колледжа был определен лучший выпускник программы «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» Сергей Шандыба. Он награжден нагрудным знаком «Оператор БПЛА СПО ПК». Нагрудный знак был вручен министром

профессионального образования и занятости населения Приморского края С.В. Дубовицким на церемонии открытия Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (ссылка: <https://t.me/primdapr/5270>).

В рамках концепции развития цифровых компетенций по управлению БПЛА в колледже была внедрена новая программа повышения квалификации для студентов «Дроны в сельском хозяйстве: обработка растений».

Внедрение инноваций коснулось реализации профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Аттестат плюс профессия». Оно было направлено на развитие новых компетенций и расширение зоны присутствия колледжа за счет участия в них впервые филиалов. В проект «Билет в будущее» была внедрена новая компетенция «Тракторист» на базе Ханкайского филиала, в проект «Аттестат плюс профессия» - новая программа профессионального обучения «Овощевод», а также впервые организовано обучение по программе «Пекарь» в Октябрьском филиале.

Организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий

Для организации и проведения научно-исследовательских работ на базе учебно-производственного комплекса колледжа ежегодно осуществляется закладка научно-экспериментальных опытов по выращиванию и защите перспективных сортов и гибридов кукурузы и сои с дальнейшей демонстрацией результатов опытов для школьников, студентов и преподавателей колледжа, а также производителей сельхозпродукции Приморского края в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «День поля».

С целью развития научно-исследовательского блока осуществляется участие в конференциях. Заместитель директора по инновационной деятельности Чаус Н.А. приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития» 30-31 октября 2025 г. Организатор конференции - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Тема публикации «Современные подходы к предпрофессиональному обучению школьников на базе учреждений СПО (на примере КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)».

Развитие перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов

В части инновационного развития перспективных форм сотрудничества с зарубежными организациями и интеграции колледжа в международное образовательное пространство в колледже осуществляется международная деятельность.

В отчетном периоде в рамках проекта по созданию Мастерских Лу Баня были организованы:

1) онлайн-переговоры по вопросу организации стажировки преподавателей колледжа в КНР;

2) визит китайской делегации в колледж с сопутствующим участием делегации в мероприятиях-спутниках - переговоры с представителями министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, открытие фестиваля «Крылья дружбы», выступление с докладом на II Дальневосточном слете «Лидеры изменений СПО»;

3) обучение преподавателей колледжа в количестве 6 человек на базе Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии в период с 19 по 25 октября 2025 года;

По итогам работы в 2025 году были сформированы следующие решения:

1) направить преподавателей колледжа на стажировку в КНР в период с 20 по 30 мая 2026 г.;

2) организовать на базе колледжа международные профессиональные игры «Студенческая лига мастерства» с участием китайских студентов;

3) приурочить открытие мастерских Лу Баня к проведению III Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» в период с 3 по 5 июня 2026 года.

2.5 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже проводится в соответствии с единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста», планом методической работы колледжа, планом мероприятий РУМО «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания» на 2025-2026 учебный год.

На базе колледжа создано региональное учебно-методическое объединение «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания» целью которого является координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования.

По плану мероприятий регионального учебно-методического объединения «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания» в 2025-2026 учебном году на базе колледжа организованы и проведены:

- заседания РУМО по вопросам: 1. итоги Чемпионата 2025 и планы на 2026; 2. результаты ДЭ в 2025 и планы на 2026; 3. рассмотрение плана работы РУМО «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания» на 2025 – 2026 учебный год; 4. кластерные тренировки в рамках подготовки к чемпионату профессионального мастерства;

- «День индустриального партнера: будущее отрасли» по компетенциям Агрономия, Ветеринария, Мясопереработка в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2026 году;

- заседания рабочих групп по формированию вариативной части ОПОП УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

- конкурс профессионального мастерства «Пахарь».

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Формы организации методической работы:

- предметные декады, недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;

- научно-практические конференции;
- краевые методические объединения педагогических работников;
- творческие отчеты преподавателей;
- презентации работы ПЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пяти цикловых комиссий:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК гуманитарных дисциплин;
5. ЦК технологических дисциплин;
6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

В 2025-2026 учебном году преподавателями цикловых комиссий совместно с предприятиями-партнерами разработали вариативную часть комплекта оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.05 Агрономия, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях и работе методических объединений различного уровня. Педагогические работники активно участвовали в научно-практических конференциях, методических объединениях, вебинарах, семинарах, конкурсах.

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Дата участия	Результат участия
1	Дурнина С.В.	Вебинар «Применение компьютерных средств для проектирования исследовательских задач при обучении алгебре»	14.11.2025г.	Сертификат
		Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	ноябрь 2025г.	Сертификат
		Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	04.11.2025г.	Сертификат
		IX Всероссийская практическая конференция	23.04.2026г.	Сертификат

		«Траектория развития инклюзивного образования»		
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
		IV Научно – практическая конференция «Перезагрузка образовательного опыта»	16.05.2026г.	Сертификат
		Вебинар «Онлайн-практикум для учителей математики: «Интеграция современных технологий в образовательный процесс – методическое обоснование и проектирование результатов»	01.04.2026г.	Сертификат
		Онлайн-встреча «Сферум в МАХ: цифровой сервис для образования»	07.04.2026г.	Сертификат
		Краевая педагогическая научно-практическая конференция «Современные вызовы и тенденции в образовании: инновации, внедрение, качество»	15.05.2026г.	Сертификат
		Вебинар «Патриотическое воспитание: от нормативных требований - к готовым учебным решениям»	12.03.2026г.	Сертификат
2	Резникова Е.К.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	ноябрь 2025г.	Сертификат
		IX Всероссийская практическая конференция «Траектория развития инклюзивного образования»	23.04.2026г.	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
		ЦБРФ Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права»	21.04.2026г.	Сертификат
		Всероссийская акция Культурный уровень- 2026	29.04.2026г.	Сертификат
		Вебинар «Формула комфортного профессионального пространства»	28.05.2026г.г.	Сертификат
3	Ковальчук Н.В.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	ноябрь 2025г.	Сертификат
		IX Всероссийская практическая конференция «Траектория развития инклюзивного образования»	23.04.2026г.	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
		Краевая педагогическая научно-практическая конференция «Современные вызовы и тенденции в образовании: инновации, внедрение, качество»	15.05.2026г.	Сертификат
4	Мармил Л.И.	Семинар «Применение цифровых инструментов в общеобразовательной подготовке в СПО»	01.10.2025г.	
		IX Всероссийская практическая конференция «Траектория развития инклюзивного образования»	23.04.2026г.	Сертификат
5	Ким С.В.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	ноябрь 2025г.	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
		IV Научно – практическая конференция «Перезагрузка образовательного опыта»	16.05.2026г.	Сертификат
6	Рубанович О.В.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в	ноябрь 2025г.	Сертификат

		СПО»		
		Вебинар «Учим думать нестандартно: творческий потенциал ребёнка как основа успеха в учёбе и жизни»	23.10.2025г.	Сертификат
		Вебинар «Нестандартные подходы к предметным клубам и тематическим неделям: от формальности к увлечённости»	18.11.2025г.	Сертификат
		Вебинар «Проектное управление: от разрозненных инициатив к системным достижениям в СПО»	26.11.2025г.	Сертификат
		Вебинар «Педагогический дизайн: проектируем программы и уроки по-новому»	02.12.2025г.	Свидетельство
		Семинар «Реализация моделей смешанного обучения с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»	10.12.2025г.	Свидетельство
		IX Всероссийская практическая конференция «Траектория развития инклюзивного образования»	23.04.2026г.	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
7	Романенко Н.В.	Семинар «Применение цифровых инструментов в общеобразовательной подготовке в СПО»	01.10.2025г.	
		Онлайн вебинар «Геймификация в образовательном процессе: как внедрить игровые механики»	19.02.2026г.	Сертификат
		Онлайн вебинар «Физика как база к подготовке кадров для обеспечения технологического лидерства страны»	11.02.2026г.	Сертификат
		Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	ноябрь 2025г.	Сертификат
8	Назарова А.Л.	IX Всероссийская практическая конференция «Траектория развития инклюзивного образования»	23.04.2026г.	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
9	Литвиненко С.Г.	Конференция «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация»; ЯКласс	12.11.2025 г	Свидетельство
		Вебинар «Практика, цифровые решения и работа на результат в рамках реализации ФГОС СПО», ЯКласс	07.10.2025	Сертификат
		Конференция «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация»; ЯКласс	12.11.2025	Сертификат
		Ежегодна научно-практической конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО	13.11.2025	Сертификат
		Семинар «Развитие мягких навыков: простые и эффективные практики»	25.11.2025	Свидетельство
		Федеральный вебинар «География для будущего: как анализировать тенденции развития человечества»	08.05.2026	Сертификат
		Вебинар «ЯКласс рекомендует: цифровые решения для уроков биологии, химии, физики и географии»	10.06.2026	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
10	Березинская	Ежегодная научно-практическая конференция	13.11.2025	Сертификат

	Т.Г.	«Актуальные вопросы общего образования в СПО»		
		Онлайн конференция ДВФУ «Педагогические аспекты внеучебной работы»	29 апреля 2026 г	
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
11	Филатова Н.И.	Онлайн-семинар «Проблемы реализации практической подготовки на занятиях дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	21.11.2025	Сертификат
12	Волобуев М.А.	Выполнение практических заданий, Профилактика наркомании по принципу «Ровесник – ровеснику»	13.12.2025	Сертификат
13	Костенко О.Л.	Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
14	Колодонос И.В.	Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
15	Давудова А.А.	обучение на Школе тренеров по межнациональной коммуникации в рамках проекта «Разные. Смелые. Молодые Приморье»	09.02-13.02. 2026	Сертификат
		Семинар «От зрителя к автору: вовлекаем детей в создание медиаконтента», ЯКласс	20.05.2026	Свидетельство
		II Краевой фестиваль молодежного кино «Грани патриотизма – во имя жизни!»	Май 2026	Сертификат
		Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
16	Григорьева Ю.В.	Онлайн мероприятия «Форматы патриотического воспитания ко Дню Победы»	12.03.2026	Благодарность
		Семинар-практикум по теме: «Мероприятие в колледже – как инструмент реализации воспитательной работы. Поиск ресурсов для реализации студенческих проектов».	31.03.2026	Сертификат
17	Базалей И. С.	Межрегиональный семинар «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства».	18.12.2025	Сертификат
		Практическая онлайн-конференция «Кризис психологии и будущее гуманистического подхода».	20.04.2026- 21.04.2026	Сертификат
		Вебинар «Тревожная самоидентификация: как тревога становится частью восприятия себя»	27.05.2026	Сертификат
		IV Практическая онлайн-конференция «Психотерапия эмоциональных состояний: от хаоса к контакту с собой»	17.06.2026- 18.06.2026	Сертификат
18	Зинченко А.А.	Методические недели 2026: СПО- флагман технологического лидерства»	05.02.2026 – 27.02. 2026	Сертификат
		Вебинар «Наставник: шаг навстречу»	26.02.26- 12.03.26	Сертификат
19		Вебинар «Тренды в кондитерском искусстве: учим студентов генерировать идеи, которые удивляют»	2026	Сертификат

В 2026 году в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2026 году на площадке колледжа по компетенции Ветеринария был проведен педагогический трек. Наставники конкурсантов соревновались между собой, выполняя задания основной линейки. По итогам соревнования



1 место заняла Иркиенко А.В., 2 место заняла Борисова И.В., 3 место заняла Колесникова О.Е.

За учебный год преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в заседаниях региональных учебно-методических объединениях:

- РУМО «Строительство»;
- РУМО «Сельское хозяйство и технологии

продуктов питания»;

- РУМО «Наземный транспорт и логистика (автомобильный транспорт)»;
- РУМО «Поварское и кондитерское дело»;
- РУМО «Общеобразовательная подготовка»;
- РУМО «Проектирование и реализация основных образовательных программ»;
- РУМО «Практическая подготовка, дополнительное профессиональное образование и трудоустройство»;
- РУМО «Воспитательная работа и молодежная политика».



В колледже созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников Уссурийского агропромышленного колледжа напрямую связана с личностным ростом, развитием профессиональных качеств, дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем и наработать новые связи и знания в теории и практики педагогики.

К результатам деятельности методической службы относятся организация, методическое сопровождение и проведение:

- заседаний регионального методического объединений «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания»;
- творческих конкурсов, фестивалей;
- конкурсов в рамках учебных дисциплин;
- олимпиад профессионального мастерства.



Методический отдел совместно с педагогическими и руководящими работниками колледжа в течение учебного года на базе колледжа организовали и провели 3 краевых мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края 2 заседания

методических объединений для педагогических работников в рамках РУМО «Общеобразовательная подготовка».

В мероприятиях приняли участие профессиональные образовательные организации Приморского края, Уссурийский музей, Владивостокский государственный университет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ОО	Количество участников
1.	Методическое объединение преподавателей истории и обществознания профессиональных образовательных организаций Приморского края. Тема заседания: «Интеграции содержания дисциплин История, Обществознание и дисциплин образовательных программ СПО»	Григорьева Ю.В.	13.02.2026	16	26
2.	Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций Приморского края. Тема заседания «Развитие профессиональных компетенций путём интеграции учебных дисциплин «русский язык» и «литература» с профессиональными дисциплинами и модулями»	Давудова А.А. Костенко О.Л.	20.03.2026	21	32
3.	Краевой заочный творческий конкурс «По заповедным местам Приморского края»	Небайкина М.А., Ярошенко Т.С.	15.10- 14.11.2025	9	29
4.	Краевой конкурс «Математика для всех»	Дурнина С.В.	02.02- 27.02.2026	18	52
5.	Краевой веб-квест по физике «По следам законов природы»	Романенко Н.В.	07.04- 11.04.2026	25	54



Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2025 – 2026 учебном году

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи



достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.



Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно

решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Наши студенты добились хороших результатов.

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2026 году, 25.01 – 28.02.2026 года	Агрономия (основные)	Толстикова Полина Игоревна	Абакумец И.Г.	Диплом 1 степени
		Декин Егор Иванович	Шишлова Т.М.	Диплом 2 степени
		Таратон Андрей Витальевич	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
		Бугаёва Арина Павловна	Оробец И.В.	Сертификат
		Спицына Дарья Алексеевна	Лепёха Т.М.	Сертификат
	Ветеринария (основные)	Палагина Марина Сергеевна	Колесникова О.Е.	Диплом 1 степени
		Карачурина Анна Сергеевна	Леонова Т.А.	Диплом 2 степени
		Рябokonь Алина Васильевна	Иркиенко А.В.	Диплом 3 степени
		Каськова Арина Сергеевна	Дземина В.М.	Сертификат
		Белов Иван Александрович	Борисова И.В.	Сертификат
	Мясопереработка (основные)	Шутак Даниил Сергеевич	Трубицына И.В.	Диплом 1 степени
		Чуракова Виктория Антоновна	Бобынина И.В.	Диплом 2 степени
		Молозин Артем Александрович	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени
		Хедя Антон Константинович	Ачекина И.В.	Сертификат
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин (основные)	Перепелица Данил Викторович	Зайцев А.С.	Сертификат
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основные)	Молбиев Владислав Вадимович	Цой С.К.	Диплом 3 степени
	Сантехника и отопление (основные)	Скородед Виталий Олегович	Митяев В.В.	Диплом 1 степени
		Курильчик Данил Анатольевич	Цецуренко А.Н.	Сертификат
Итоговый (межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному	Агрономия (основные)	Толстикова Полина Игоревна	Абакумец И.Г.	Сертификат участника

мастерству «Профессионалы» в Московской области 01 -30 апреля 2026 года	Ветеринария (основные)	Палагина Марина Сергеевна	Колесникова О.Е.	Сертификат участника
Итоговый (межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Москве 01 -30 апреля 2026 года	Сантехника и отопление (основные)	Скородед Виталий Олегович	Митяев В.В.	Сертификат участника
	Мясопереработка (основные)	Шутак Даниил Сергеевич	Трубицына И.В.	Сертификат участника
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В», 22.10.2025	Лучший водитель категории «В»	Падалко О.С.	Кислый А.В.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 26.03.2026	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Бубнов Е.С.	Цой С.К.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства среди профессиональных образовательных организаций Приморского края «Пахарь» 22 мая 2026г.		Падалко О.С.	Зайцев А.С. Епифанов С.А.	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского турнира по робототехнике	Летающая робототехника		Синицын Г.Д. Курдюков К.С. Шандыба С.П.	Потапов Н.А.

2.6 Дополнительные образовательные услуги в колледже

Дополнительное образование в колледже играет важную роль в развитии студентов и школьников, предоставляя им возможности для углубленного изучения различных предметов и профессионального ориентирования.

Для студентов колледжа:

1. *Расширение профессиональных навыков:* Студенты могут углублять свои знания в выбранной специальности через специализированные курсы и мастер-классы.
2. *Развитие мягких навыков (Soft skills):* Курсы по коммуникации, лидерству, тайм-менеджменту и другим важным навыкам помогают студентам стать более конкурентоспособными на рынке труда.

3. *Практическое обучение*: Возможность прохождения стажировок и практики, что позволяет получить реальный опыт работы по специальности.

4. *Личностное развитие*: Участие в различных кружках и волонтерских движениях.

Для школьников 8-11 классов общеобразовательных школ:

1. *Предпрофильное обучение*: Школьники могут попробовать себя в различных профессиональных направлениях, чтобы определиться с будущей специальностью.

2. *Подготовка к экзаменам*: Дополнительные занятия и курсы для углубленного изучения предметов, необходимых для поступления в вузы.

3. *Развитие талантов*: Кружки и секции по интересам, такие как программирование, дизайн, музыка, спорт и другие.

4. *Ранняя профориентация*: Знакомство с различными профессиями и специальностями через мастер-классы и лекции от профессионалов.

5. *Социальная адаптация*: Участие в школьных и студенческих мероприятиях, что помогает школьникам лучше понимать учебный процесс и взаимодействовать в коллективе.

Таким образом, дополнительное образование в колледже охватывает широкий спектр потребностей как студентов, так и школьников, способствуя их личностному и профессиональному развитию.

Помимо студентов и школьников дополнительное образование в колледже получают специалисты сельского хозяйства, люди из других отраслей, желающие сменить профессию или расширить компетенции, граждане, которые по разным причинам не могут учиться в вузе или на дневном отделении, но нуждаются в дополнительном образовании для работы или личностного роста, а также люди, которым нужно быстро освоить конкретный навык для решения рабочей задачи.

В рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация профессионального обучения в колледже ведется по 12 профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендованных соответствующими федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочие профессии осваиваются обучающимися в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена:

- 16675 Повар;
- 10422 Аппаратчик обработки зерна;
- 15472 Пекарь;
- 15415 Овощевод;
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 15141 Обвальщик мяса;
- 17542 Рабочий плодоовощного хранилища;
- 18111 Санитар ветеринарный;
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
- 16955 Препаратор ветеринарный;
- 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

В рамках освоения дополнительных профессий, обучающиеся проходят практическую подготовку, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях колледжа (лабораториях и учебно-производственных мастерских, учебно-производственном комплексе). По результатам проведения квалификационных экзаменов обучающимся присвоены квалификации по соответствующим рабочим профессиям. На основании протоколов выписаны соответствующие документы о квалификации с занесением данных в систему ФИС ФРДО.

В колледже ведутся курсы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по следующим программам:

- Тракторист-машинист с/х производства категории «С» и «D»;
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «F»;
 - Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) с углубленным изучением курса «Управление агродронами»;
 - 13321 Лаборант химического анализа;
 - 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.
- По Программе профессиональной переподготовки - «Кинология».
- По программе повышения квалификации:
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов;
 - Дроны в сельском хозяйстве: обработка растений;
 - Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся СПО;

- Проектирование учебных занятий с помощью инструментов искусственного интеллекта.

Дополнительное профессиональное образование в колледже реализуется через освоение программ профессионального переподготовки и способствует:

- приобретению новой дополнительной квалификации или получение новой (дополнительной) профессии;
- повышению уровня квалификации и овладение новыми профессиональными компетенциями;
- развитию дополнительных профессиональных способностей;
- повышению шанса дальнейшего трудоустройства;
- открытию своего бизнеса.

Дополнительное профессиональное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированы на возрастные особенности слушателей.

В 2025 г. в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия» прошли обучение 160 школьников из 12 школ и 6 муниципальных округов (Уссурийский, Надеждинский, Октябрьский, Анучинский, Хорольский, Пограничный).

Портфель образовательных программ в колледже не застывает — его регулярно обновляют, чтобы он оставался релевантным. Всё активнее в сельском хозяйстве внедряют цифровизацию: точное земледелие (использование датчиков, ГИС, Big Data), роботизированные системы доения, автоматизированные тракторы, системы мониторинга состояния растений и животных. Соответственно, в и программы дополнительного образования колледж добавляет модули по работе с таким оборудованием.



Профессиональное обучение школьников в рамках проекта «Аттестат плюс профессия» по программе профессиональной подготовки профессии рабочего «Санитар ветеринарный»

Программы по дополнительному образованию актуализируются под актуальные задачи АПК, у школьников появляется реальный интерес. Ребята видят: освоив такую профессию, они получают востребованную квалификацию и могут сразу после школы трудоустроиться или продолжить обучение в нужном направлении. В результате растёт число выпускников, которые успешно трудоустраиваются или продолжают профессиональное развитие. Колледж активно участвует в проекте «Аттестат плюс профессия». В 2026 году в нём приняли участие 12 школ из разных муниципальных округов, и выпускники успешно сдавали квалификационные экзамены по таким направлениям, как «Пекарь», «Слесарь-инструментальщик», «Санитар ветеринарный», «Оператор беспилотных авиационных систем». То есть спектр профессий, которые осваивают участники, напрямую отражает запросы агросектора.

Положительная динамика выпускников проекта «Аттестат плюс профессия», отражена на рис. 1.

В области проекта «Билет в будущее» были разработаны и реализованы 5 программы профессиональных проб, что на 1 программу больше, чем в 2024 году.

В проекте было реализовано 5 программ профессиональной подготовки:

- 1) 13321 Лаборант химического анализа;
- 2) 18111 Санитар ветеринарный;
- 3) 16472 Пекарь;
- 4) 18452 Слесарь-инструментальщик
- 5) Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

Цель проекта - создание системы профессиональной ориентации и социализации школьников, развитие интереса к профессиональному и трудовому обучению, раннее

профессиональное самоопределения в условиях структурных изменений на рынке труда и с учетом социальных и экономических особенностей региона. Школьники имеют возможность получить дополнительное образование в интересующем направлении профессиональной подготовки в кратчайшие сроки без отрыва от школьных занятий. За три месяца обучения они смогут освоить программу профессионального обучения и сдать квалификационный экзамен с получением свидетельства по профессии.

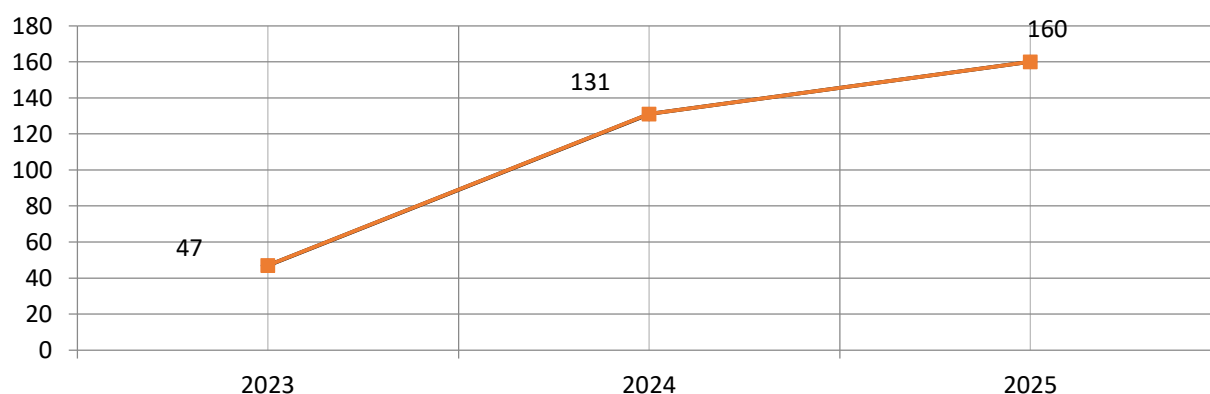


Рисунок 1 – Динамика выпускников проекта «Аттестат плюс профессия» за период с 2023 по 2025 гг.

Были проведены профессиональные пробы по следующим компетенциям:

- агрохимик;
- санитар ветеринарный;
- технолог (технология продуктов питания из растительного сырья);
- тракторист.

Положительная динамика показателей проекта отражена на рисунке 2.

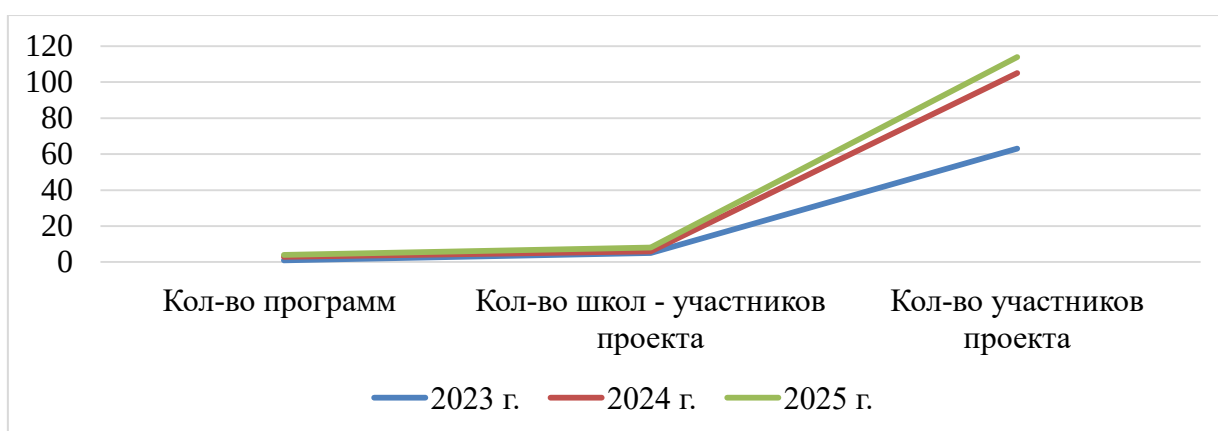


Рисунок 2 – Динамика основных показателей проекта «Билет в будущее» за период с 2023 по 2025 гг.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена позволяет студентам освоить дополнительную профессию (квалификацию), что расширяет возможности для личностного и профессионального развития личности. Образование, полученное на том или ином этапе жизненного пути, позволяет постепенно продвигаться к достижению определенного уровня знаний и профессионального мастерства. Возможность освоения студентами дополнительных профессиональных образовательных программ открывает новые перспективы в профессиональном образовании, так как оно способствует решению таких важных задач, как:

- расширение квалификационных возможностей выпускников колледжа, обеспечение их профессиональной мобильности и конкурентоспособности;
- возможность получить дополнительную профессию в период обучения в колледже;
- повышение эффективности профессионального образования.

2.7 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

Обеспеченность персональными компьютерами и информационным оборудованием:

Наименование показателя	Количество
Персональные компьютеры - всего	244
из них: ноутбуки	51
планшетные компьютеры	10
имеющие доступ к Интернету	170
имеющие доступ к Интернет-порталу колледжа	158
компьютеры поступившие в отчетном году	6
Мультимедийные проекторы	44
Интерактивные доски	8
Принтеры	29
Сканеры	3
Многофункциональные устройства	50

Для подключения к сети Интернет используется оптоволоконный канал с пропускной способностью 100 Мбит/сек, что дает возможность доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа. Для обеспечения качественного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), каждая специальность оснащена определенным комплектом программных продуктов. Эти программные продукты

помогают как в организации учебного процесса, так и в повышении его эффективности. Среди наиболее часто используемых программных продуктов в образовательном процессе колледжа можно выделить:

- Компьютерные презентации,
- Видеоматериалы и учебные кинофильмы,
- Электронные словари, справочники, энциклопедии и пособия,
- Тестовые и контролирующие программы,
- Системы дистанционного обучения,
- Программы для автоматизации расписания (например, 1С:Автоматизированное составление расписания),
- Электронные журналы успеваемости,
- Системы психодиагностики.

Эти программные продукты не только соответствуют требованиям ФГОС СПО, но и способствуют развитию новых педагогических методов, повышению мотивации обучения и укреплению межпредметных связей. Они также позволяют преподавателям и студентам более эффективно использовать время и ресурсы, обеспечивая качественное и современное образование.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

Педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС в колледже реализуются следующие технологии:

- технологии смешанного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология проектного обучения. Начиная с первого курса обучающиеся получают навыки разработки проектов;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;

- игровые технологии;
- кейс – технология;
- педагогика сотрудничества.

В колледже с первого курса изучение общеобразовательных дисциплин тесно связано с будущей профессией.

Обучающиеся получают не только общие знания, но и практические навыки, которые будут полезны при выборе профессии и в будущей трудовой деятельности.

За учебный год обучающиеся первых курсов погрузились в свою будущую профессию на занятиях математики, физики, биологии, химии через экскурсии в мастерские и лаборатории, через моделирование профессиональных задач на практических и лабораторных занятиях, приобретая навыки работы с лабораторным оборудованием, микропрепаратами.

Для формирования у обучающихся базовых цифровых компетенций (коммуникативных, исследовательских, проектных, управленческих), способствующих адаптации и социализации в современной экономике и рынке труда, в образовательные программы по каждой специальности и профессии внедрены цифровые модули.

Среди реализуемых инновационных технологий можно выделить следующие:

1. Проектное обучение:

Студенты вовлекаются в решение реальных практических задач, что помогает им не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике.

2. Дуальное обучение:

Сочетание теоретического обучения в колледже с практической деятельностью на предприятиях. Студенты проходят стажировки и участвуют в производственных процессах, что позволяет им лучше понять особенности работы и быть готовыми к профессиональной деятельности после окончания колледжа.

3. Использование электронных образовательных ресурсов:

Современные образовательные платформы и онлайн-курсы позволяют студентам осваивать учебные материалы в удобное для них время и темпе. Преподаватели используют интерактивные задания, онлайн-тесты и мультимедийные материалы для повышения интереса и наглядности обучения.

4. Модульное обучение:

Материал изучается по блокам (модулям), каждый из которых направлен на освоение конкретных профессиональных компетенций. Это делает процесс обучения более структурированным и целенаправленным.

5. Смешанное обучение (blended learning):



Сочетание традиционных форм преподавания с онлайн-форматами. Студенты получают теоретическую подготовку в аудитории, а затем закрепляют её на практике с использованием цифровых технологий.

6. Обучение в сотрудничестве:

Формирование малых групп из студентов с разной успеваемостью. После объяснения нового материала студенты обсуждают его в группах, выполняют задания и проходят тесты вместе. Это способствует развитию коммуникативных навыков и взаимоподдержки.

7. Исследовательские методы обучения:

Студенты вовлекаются в исследовательскую деятельность, что развивает их аналитические и критические способности. Они проводят исследования, анализируют данные и представляют результаты своей работы.

Эти технологии помогают интегрировать теорию с практикой, развивать профессиональные компетенции и повышать мотивацию студентов к обучению. Они делают образовательный процесс более гибким, интерактивным и направленным на потребности современного рынка труда.

С первого курса изучение общеобразовательных дисциплин тесно связано с будущей профессией. Обучающиеся получают не только общие знания, но и практические навыки, которые будут полезны при выборе профессии и в будущей трудовой деятельности.



Через экскурсии в мастерские и лаборатории, через моделирование профессиональных задач на практических и лабораторных занятиях, приобретают навыки работы с лабораторным оборудованием, микропрепаратами.

В рамках ФП «Профессионалитет» при изучении дисциплины Биология реализуются технологии

проектного обучения, что способствует эффективному приобретению обучающимися общих компетенций, формирует у них навыки целеполагания, планирования деятельности, рефлексии и самоанализа, презентации и самопрезентации.



В результате проектного обучения повышается качество и практикоориентированность профессионального образования.



Для формирования у обучающихся базовых цифровых компетенций, способствующих их адаптации и социализации в современной экономике и рынке труда, в колледже применяются следующие меры:

1. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс:

- Использование современных ИКТ-средств и платформ для организации занятий.
- Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов и систем дистанционного обучения.

2. Развитие цифровой грамотности:

- Введение цифровой грамотности для всех специальностей.
- Обучение навыкам безопасного и эффективного использования цифровых инструментов для поиска, анализа и синтеза информации.



3. Проектное обучение:

- Организация проектной деятельности с использованием цифровых технологий.
- Проведение практических занятий, направленных на разработку и реализацию цифровых проектов.

4. Коммуникативные навыки в цифровой среде:

- Практические занятия по созданию и представлению цифрового контента (презентации, публикации, видео).

5. Создание цифровой образовательной среды:

- Создание условий для постоянного обновления знаний и навыков в области цифровых технологий.

6. Вовлечение работодателей:

- Привлечение работодателей к разработке образовательных программ и оценочных материалов.

- Организация стажировок и практик с использованием цифровых технологий.

7. Оценка и мониторинг цифровых компетенций:

– Проведение тестирования и анкетирования для выявления слабых мест и корректировки образовательных программ.

Эти меры помогут создать у обучающихся необходимые цифровые компетенции, которые обеспечат их успешную адаптацию и социализацию в современной экономике и на рынке труда.

3.2. Организация практического обучения

Производственное обучение

Практическое обучение – это обязательная часть учебного процесса в колледже. Его организация и проведение регулируются Положением о практической подготовке обучающихся КГА ПОУ «УАПК». Этот документ устанавливает правила для всех видов практики (учебной и производственной) обучающихся, которые осваивают программы среднего профессионального образования: как программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), так и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Главная задача практической подготовки – помочь студентам полностью освоить профессиональные навыки, необходимые для работы по выбранной специальности или профессии. В ходе практики у обучающихся формируются как универсальные, так и профильные компетенции, они приобретают нужные умения и реальный опыт работы. Сама практика является формой учебной деятельности, направленной на получение именно прикладных, применимых на деле знаний. Различают два основных вида практики: учебную и производственную.



Учебная практика по МДК 01.04
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильных двигателей

Производственная практика по специальности проводится в рамках освоения профессиональных модулей и служит для закрепления профессиональных навыков. Её главная цель – дать студентам возможность самостоятельно выполнять рабочие задачи в условиях, максимально приближенных к реальному производству, и накопить необходимый практический опыт. Учебная практика, в свою очередь, является начальным этапом, на котором студенты получают свой первый практический опыт. Она направлена на формирование как общекультурных, так и базовых профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и работы. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения.

В течение 2025–2026 учебного года колледж организовал для своих студентов практическую подготовку на базе более чем 100 предприятий и организаций, чья материально-техническая база отвечает необходимым стандартам. За этот период производственную практику прошли свыше 700 обучающихся. География практик охватила предприятия Приморского края и Хабаровского краев.

Ключевым звеном практической подготовки в колледже является учебно-производственный комплекс (УПК). Это не просто учебная база, а полноценное агропредприятие, где студенты получают реальный опыт работы. На площади свыше 400 гектаров пашни, используя современную технику, обучающиеся выращивают такие культуры, как соя, ячмень и кукуруза. УПК позволяет не только оттачивать навыки по основным специальностям и программам профобучения, но и даёт возможность трудоустройства для обучающихся и выпускников, а также производит востребованную продукцию.

Кроме того, на собственной производственной базе колледжа в ходе сезонных полевых работ учебную практику прошли 176 обучающихся по направлениям подготовки: эксплуатация сельскохозяйственной техники, агрономия, мастер производственного обучения.

Порядок организации практики включает следующие этапы:

Оформление: направление на практику оформляется официальным приказом.



Занятия в Учебной кухне ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков

Инструктаж: перед выходом студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Подтверждением служит личная подпись в журнале.

Подготовка: от колледжа назначается руководитель практики, который разрабатывает форму отчётности и предоставляет студентам методические материалы.

Завершение: после прохождения практики студенты сдают дневники, подписанные руководителем от предприятия.

Аттестация: комиссия оценивает результаты работы студента, принимая во внимание отзыв с места практики, в сроки, указанные в приказе.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практик в учебных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, автотрактодроме и в ветеринарной клинике. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по реализуемым программам, в колледже функционируют 16 лабораторий и 10 мастерских. Современное оснащение лабораторий позволяет эффективно организовывать учебный процесс, проводить испытания и исследования, выполнять практические и лабораторные работы, а также курсовое и дипломное проектирование.



Обс:

Мастер класс по обвалке мяса проводит технолог ООО «Русагро-Приморье» практиками с руководством ООО «Русагро-Приморье»



Экскурсия в лаборатории предприятия ООО «Ист-Фарм»

В течение года обучающиеся колледжа посетили с экскурсиями ведущие сельскохозяйственные предприятия Приморского края – АО «ПримАгро», ООО «НК Лотос», ООО «Уссурийские мельницы», Метеостанция «Тимирязевская». Подготовка будущих специалистов в колледже строится на тесном партнёрстве с реальным сектором экономики. Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями Приморского края, приглашая их специалистов делиться опытом. Профессионалы проводят мастер-классы, выступают экспертами на чемпионатах и демонстрационных экзаменах, а также принимают участие в итоговой аттестации выпускников. Практическая подготовка подкрепляется тем, что на время производственной практики за каждым студентом закрепляется персональный наставник. Эффективным инструментом повышения качества образования является сетевое взаимодействие – совместные проекты с предприятиями и общественными организациями для объединения ресурсов и экспертизы. В 2025-2026 учебном году заключены договоры о сетевой форме реализации программ с новыми партнерами: ООО «Приморская соя» ветеринарная клиника «Любимчик», ИП Тянь Анисья.

Ключевым партнёром колледжа в рамках кластера «Сельское хозяйство» является компания «РУСАГРО». В настоящее время с предприятием действуют 50 договоров о целевом обучении. Обучающиеся проходят производственную практику на базе компании с последующим официальным трудоустройством.

Для обучающихся колледжа было организовано 10 встреч со специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий Приморского края. В числе гостей были представители компаний КГБУ «Хабаровская краевая станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Русагро-Приморье», АО «ПримАгро», Дальневосточного ветеринарного центра «Новая Надежда», ФНЦ агробιοтехнологий им. А.К. Чайка и других.

В целях обеспечения практической подготовки и получения трудового опыта колледж содействовал официальному трудоустройству более 170 студентов на предприятия края. Трудовые договоры заключались на период прохождения практики и летних каникул.

Обучающиеся по специальности «Агрономия» «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» принимали участие в закладке демонстрационных площадок посевов кукурузы и сои в целях проведения праздника краевого значения «День поля». Предприятия-партнёры (в частности, ВИК, «Русагро-Приморье», «Уссурийский булочно-кондитерский комбинат», «Уссурийская ВСББЖ») оставляют положительные отзывы о прохождении практики обучающимися. Руководители хвалят студентов за грамотное сочетание теории и практики, а преподавателей – за эффективную методику обучения.



Награждение участников соревнований «Пахарь»

Весной 2026 года на базе нашего колледжа состоялся профессиональный конкурс «Пахарь». В состязаниях приняли участие студенты ведущих колледжей, объединённых в образовательный кластер «Сельское хозяйство».

Участники продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки и практических навыков, решая сложные агрономические задачи.

Колледж является активным участником сельскохозяйственной жизни региона.

Обучающиеся и преподаватели регулярно принимают участие в профильных совещаниях, научно-практических конференциях и лекциях, организуемых органами управления АПК и ведущими предприятиями отрасли. Данная практика способствует интеграции



Участие в ветеринарной конференции обучающихся специальности «Ветеринария»

образовательного процесса с реальным производством и обеспечивает актуализацию учебных программ.

Впервые на базе нашего учебного заведения было организовано ключевое мероприятие в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» – «День индустриального партнера». Главной целью мероприятия стало укрепление кадрового партнёрства между системой среднего профессионального образования и агропромышленным комплексом Приморского края. Центральным событием дня стал круглый стол, за которым собрались руководители ведущих сельскохозяйственных предприятий региона. Участие во встрече принял Министр сельского хозяйства Приморского края. В ходе диалога обсуждались актуальные вопросы подготовки



Выступление министра сельского хозяйства Приморского края на Дне индустриального партнера

квалифицированных кадров, требования к компетенциям выпускников и перспективы развития аграрной отрасли. По итогам мероприятия были определены приоритетные направления для совместной работы колледжей и работодателей.

В 2025-2026 учебном году было заключено 64 целевых договоров между предприятиями края и обучающимися следующих специальностей/профессий: Технология продуктов питания животного происхождения, Ветеринария, Зоотехния, Агрономия, Мастер сельскохозяйственного производства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Прохождение производственной практики позволяет студентам не только закрепить теорию, но и развить ключевые профессиональные навыки. Они учатся самостоятельно искать информацию, применять знания в реальных условиях, осваивать новое оборудование, эффективно взаимодействовать в коллективе и контролировать собственную работу.

4. Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа в КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГА ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие **ВОСПИТАНИЕ** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа со студентами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в том числе к профессиональному росту; формирование полноценных членов общества — активных и законопослушных граждан своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненной самореализации, социальной адаптации и построении траектории личностного и профессионального развития.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий и кураторов групп. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы, РУМО.

В состав МО кураторов в отчетный период входило 39 кураторов, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель работы:

- Совершенствование профессиональных компетенций кураторов учебных групп для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Приобщение кураторов учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение кураторов в течение учебного года решало следующие задачи:

- участие в удовлетворении социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах соответствующего уровня образования;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование кураторов;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы руководителей студенческих групп на 2025-2026 учебный год.
2. Рекомендации кураторам по проведению социально-психологического тестирования.
3. Особенности процесса адаптации студентов нового набора (2025-2026).
4. Формирование навыков самопрезентации и трудоустройства.

5. Информационные технологии в работе куратора: электронный журнал и другие онлайн-сервисы для учета успеваемости и посещаемости студентов.

6. Мастер-класс «Тренинг по коммуникации».

7. Анализ результатов воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год.

В течение года:

- Заседания МО кураторов – по утвержденному графику.
- Создание методических рекомендаций.
- Помощь в подготовке творческих работ, выступлений, докладов.
- Инструкционно – организаторская деятельность в течение года.
- Инструктаж по составлению плана воспитательной работы;
- Тематическое планирование классных часов;
- Ведение протоколов родительских собраний, заседаний актива группы;
- Анализ структуры воспитательной работы.

Педагогические советы

В отчетном периоде был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему *«Эффективность методов и приемов воспитательной работы в учебном процессе как фактор становления личности обучающегося»*, в ходе которого обсуждались вопросы о воспитании патриотизма у студентов в процессе учебных занятий (учебной практики) и в целом о воспитании студентов на учебных занятиях, а также о личностных качествах педагога как факторе эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Участие заместителя директора по воспитательной работе Смоленцевой Л.Е. в очном заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) (7 ноября 2025г.), посвященном эффективным формам воспитательной работы в системе профессионального образования, заседании в очно-дистанционном формате на тему *«Студенческая среда без правонарушений: как выстроить систему профилактики»* (29 января 2026г.), Международном онлайн-семинаре *«Эффективные практики воспитания в системе профессионального образования в рамках Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь»* (26 ноября 2025г.). Кроме того, приняла участие в заседании круглого стола по вопросам внедрения регионального стандарта эстетического воспитания в профессиональных образовательных учреждениях (21 октября 2025г.).

Участие советника директора по воспитанию Григорьевой Ю.В. в очном заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) (7 ноября 2025г.) – выступление на тему *«Хлеб войны – символ стойкости и патриотизма»*, в обучающих

вебинарах по кинопедагогике Всероссийского фестиваля методических разработок «Лента памяти» в рамках образовательно-просветительского мероприятия проекта «Без срока давности», приняла участие в конкурсе «Волонтеры: миссия «Победа» в качестве куратора команды «Память Победы: волонтеры «УАПК», приняла участие в качестве спикера в онлайн-мероприятии «Форматы патриотического воспитания ко Дню Победы» (март 2026г.).

Направление «Гражданин и патриот»



С целью формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирования чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа,

- в соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, проводимые центром сбора гуманитарной помощи;
- Совместные мероприятия с музеем г. Уссурийска (патриотический кинолекторий, встречи с интересными людьми и т.д.).
- Вахта Памяти;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.
- Посвящение в студенты.
- День Учителя.
- День СПО.
- Мероприятия ко Дню Российского студенчества.
- Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества.

За отчетный период советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями активно сотрудничала с кураторами групп, привлекая к совместной организации дней единых действий, различных мероприятий, оказывала индивидуальное консультирование, принимала участие в работе методических объединений кураторов.

В отчётном периоде в Уссурийском агропромышленном колледже был проведён ряд значимых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов и поддержку участников специальной военной операции (СВО):

- 2 сентября 2025 г. - Акция «Лента Дальневосточной Победы», посвящённая Дню окончания Второй мировой войны и победе над милитаристской Японией. Волонтёры-студенты раздавали ленты медали «За Победу над Японией» и рассказывали об истории символа и значении 2 сентября 1945 года. Муаровая лента — народный символ Дальневосточной Победы: жёлтый цвет в ней олицетворяет солнце и тепло, красный — доблесть и Победу, а белый — цвет флага.

- 11 сентября 2025 г. — Встреча с ветеранами и женсоветом

Студенты 311 и 413 групп вместе с кураторами Костенко О.Л. и Давудовой А.А. посетили Уссурийский городской музей. Встреча с представителями «Молодёжного крыла Боевого братства» и женсоветом городка Воздвиженка прошла в формате трёх локаций:

- Трофеи СВО и армейская подготовка — знакомство с экспонатами, обсуждение важности армии и патриотизма.

- Мастер-класс по изготовлению сухого душа — практическое занятие по созданию средств гигиены для полевых условий.

- Изготовление окопных свечей — студенты изготовили свечи, необходимые для бойцов в холодное время года.

- 30 сентября 2025 г. - Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

В рамках акции студенты колледжа встретились с участником СВО, ветераном боевых действий, Гриценко Александром Валерьевичем. Эта встреча стала частью проекта «СВОим примером», направленного на организацию встреч молодежи с героями, вернувшимися из зоны СВО.



- 23 октября 2025 г. - Студенты колледжа имели честь пообщаться с Героем России, участником специальной военной операции, Юрием Александровичем Мушенковым. Юрий Александрович поделился со студентами своим опытом, рассказал о мужестве, отваге и, что особенно важно, о необходимости учиться и получать образование. Его слова нашли живой отклик в сердцах ребят, ведь

образование – это фундамент будущего, а подвиги наших героев – пример для подражания! После беседы студенты подписали 50 красочных открыток, любезно предоставленных художником музея.

- 19 ноября 2025 г. — Урок мужества с выпускником колледжа В. Мустафиным

В колледже прошёл урок мужества с участием выпускника Мустафина Виктора. Он поделился своим опытом службы в Вооружённых Силах РФ, рассказал о ранениях и наградах, включая медаль «За отвагу». Студенты задавали вопросы о применении профессиональных навыков на службе и писали письма поддержки бойцам.

- 23 октября 2025 г. — Встреча с Героем России Ю.А. Мушенковым

Студенты встретились с Героем России, участником СВО Юрием Александровичем Мушенковым. Он рассказал о мужестве, отваге и важности образования. В завершение встречи студенты подписали 50 открыток для российских бойцов, выразив свою благодарность и поддержку.

Эти мероприятия стали важными шагами в патриотическом воспитании студентов, позволив им прикоснуться к реальным историям героев, проявить заботу о защитниках Отечества.

Помощь в зону СВО

1. Плетение маскировочных сетей:

<http://agrteh.ru/novosti/news25-208>

- Студенты 225 группы приняли участие в волонтерской акции по плетению маскировочных сетей для бойцов СВО.

- Студенты 121 группы в Цехе Нового Гума сплели 4 маскировочные сети: резали ленты и работали сообща над плетением.

2. Изготовление и отправка имбирных пряников:

<http://agrteh.ru/novosti/news25-184>

- 14 октября 2025 г., В преддверии Дня отца студенты, под чутким руководством мастера пряничного дела Виктории Владимировны Ермоленко и при поддержке сотрудников Уссурийского музея, ребята раскрасили имбирные пряники в цвета российского флага.



- 9 декабря 2025 г., в День Героев Отечества, студенты 1422 и 1241 групп под руководством технолога Марины Витальевны Виротченко испекли более 200 имбирных пряников — символов домашнего тепла и праздника.

3. Подготовка писем поддержки:

- Студенты 413, 213, 321 и 1422 групп подготовили и подписали письма с словами поддержки, благодарности и веры для отправки бойцам.

4. Сбор и передача гуманитарной помощи:

- Сформированы посылки с необходимым для бойцов: продукты, влажные салфетки для личной гигиены, тёплые одеяла, 50 спальных мешков (благодаря инициативе преподавателей УАПК).

- К посылкам прилагались письма со словами поддержки.



- Город Торез Донецкой Народной Республики является подшефной территорией Приморского края. В рамках этой особой связи и оказания гуманитарной помощи студенты и сотрудники Уссурийского агропромышленного колледжа собрали и передали для детей Тореза всё необходимое для учёбы и творчества. В состав гуманитарного груза вошли: пластилин, цветные карандаши, фломастеры; ручки, клей, краски, ластики, азбука; раскраски, альбомы для рисования, лото и домино. Эти материалы помогут детям Тореза учиться, развиваться и радоваться каждому дню, несмотря на сложные обстоятельства. Передать помощь помог депутат Думы города Владивостока, исполнительный секретарь местного отделения партии «Единая Россия» и руководитель Владивостокского отделения «Молодой гвардии» Артём Володин. Благодаря его участию гуманитарная посылка была доставлена в Управление образования города Тореза.

5. Транспортировка и передача помощи:

- Волонтеры из 213 группы помогли погрузить, разгрузить и транспортировать гуманитарную помощь.

- Вся собранная помощь (включая имбирные пряники и письма) была официально передана в благотворительный фонд «Сила Жизни» накануне Дня защитника Отечества.

- Сотрудники Суворовского военного училища доставят пряники и письма бойцам Добровольческого отряда «Тигр» и военнослужащим 5-й Армии.

6. Волонтеры УАПК дарят тепло и поддержку на инклюзивном балу

5 декабря в Корейском культурном центре Уссурийска прошёл четвёртый инклюзивный бал «С героем вместе», организованный депутатом Думы Уссурийского

городского округа, руководителем благотворительного фонда «Сила жизни» Анной Павловой (победитель муниципального конкурса социально значимых проектов). В мероприятии приняли участие, в том числе, участники специальной военной операции. Волонтеры из 223 группы УАПК — Дмитрий Гоменюк, Иван Макаркин, Рубен Оглы, Дмитрий Самойлов и Сергей Ушаков — оказали помощь и поддержку в проведении бала. Организаторы поблагодарили студентов за активное участие и вклад в успех мероприятия.

7. 25 апреля на территории УГО прошла спортивная военно-патриотическая сценарная игра, приуроченная к памятной дате: Битва за Москву. Организатором выступила Федерация спортивного пейнтбола Уссурийска при поддержке управления по делам молодежи и спорта. Студенты УАПК приняли активное участие в сценарной игре с элементами реконструкций исторических событий. Ребята проявили сплочённость, выдержку и уважение к истории страны. По завершении игры ребята высадили Аллею памяти в честь участников специальной военной операции. Студенты высадили 126 деревьев: кедровую сосну и ясень. Аллея станет не только зеленой зоной отдыха, но и местом памяти, куда жители смогут приходить, чтобы почтить подвиг участников СВО.

8. 30 апреля в УАПК прошла встреча, студенты познакомились с представителями военного комиссариата города — капитаном Немолякиным А. А. и Дмитриенко И. В.

Гости рассказали о современной службе, показали экипировку, бронежилеты и дроны. Ребята смогли не только рассмотреть снаряжение, но и примерить его на себя, а также задать интересные вопросы.



Итог: в рамках акций поддержки были изготовлены маскировочные сети, испечены пряники, собраны и переданы посылки с гуманитарной помощью, подготовлены письма поддержки. Совместные усилия студентов и преподавателей УАПК и партнёров позволили оказать значимую моральную и материальную

поддержку бойцам в зоне СВО.

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует студентов с девиантными формами поведения. Студенты всех учебных групп и разной возрастной категории с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях/мероприятиях.

В 2025 году основная деятельность была направлена на формирование гражданской позиции студентов, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, а также на организацию внеучебной деятельности, способствующей сплочению коллектива и формированию здорового образа жизни. Особый акцент был сделан на патриотическом воспитании и поддержке участников СВО и их семей.

«СВОим примером»: в колледже прошла встреча с героем! <http://agrteh.ru/novosti/news25-171>

В колледже прошла Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.



В рамках акции студенты колледжа встретились с участником СВО, ветераном боевых действий, Гриценко Александром Валерьевичем. Эта встреча стала частью проекта «СВОим примером», направленного на организацию встреч молодежи с героями, вернувшимися из зоны СВО.

Александр Валерьевич поделился со студентами своими воспоминаниями о службе, рассказал о том, что было самым сложным в период участия в СВО, и подчеркнул важность защиты Родины для мужского поколения. Его рассказ вызвал живой интерес и глубокое уважение у ребят.

Такие встречи очень важны для патриотического воспитания молодежи и сохранения исторической памяти.

День открытых дверей в воинских частях Уссурийска



<http://agrteh.ru/novosti/news25-191>

25 октября, юноши УАПК стали участниками патриотической акции «День открытых дверей» в воинской части города Уссурийска.

Акция была направлена на укрепление положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации и формированию у молодежи чувства гордости за свою страну.

Ребята получили уникальную возможность ознакомиться с боевой историей воинской части, увидеть военную технику и узнать о быте военнослужащих изнутри. Мероприятие прошло в теплой и дружественной атмосфере.

Посещение воинских частей стало для студентов настоящим погружением в мир армии. Они смогли увидеть мощь и современность вооружения, узнать об особенностях службы, а также пообщаться с военнослужащими и задать им интересующие вопросы.

Эта акция – важный шаг в формировании у молодежи желания служить в Вооруженных силах Российской Федерации и понимания необходимости защиты своей Родины. Такие мероприятия помогают воспитывать патриотизм и гражданственность, а также позволяют молодым людям сделать осознанный выбор своего будущего.

Уссурийский музей: «Броня крепка и танки наши быстры»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-218>



Необыкновенное погружение в историю и математику состоялось для студентов 212 группы Уссурийского агропромышленного колледжа. Ребята посетили Уссурийский музей, выставку масштабных моделей бронетехники под названием: «Броня крепка и танки наши быстры».

Тема экскурсии: «Формула Победы: инженерия и расчеты Бронетехники», идеально сочетала в себе патриотическое направление, глубокий научный подход и тематику военной техники.

Под сопровождением Резниковой Е.К. и рассказ военного историка Евгения Михайлова, студенты узнали, как математика, физика и инженерная мысль становились фундаментом для создания легендарных машин Победы.

Это была не просто выставка, а настоящее путешествие в мир точности, и героического труда. Такие уроки останутся в памяти ребят надолго.

Первокурсники отметили День российского студенчества!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-2>



Первокурсники колледжа отметили День российского студенчества! В преддверии самого важного праздника года студенты первых курсов колледжа окунулись в историю и традиции своего нового статуса, приняв участие в увлекательной квест-игре «По следам традиций».

В ходе квеста четыре команды боролись за звание самых смекалистых.

На первой станции ребята продемонстрировали, как хорошо они выучили свой «второй дом»: участники наносили площадки колледжа на карту, соревнуясь в точности.

Вторая станция заставила студентов вспомнить все студенческие приметы и традиции, которые живут в стенах УАПК.

Итоги игры:

1 место — команда «Мюсли»

2 место — команда «Дикие Ягоды»

3 место — команда «Бабочки»

Никто не ушел с пустыми руками — все участники получили сладкие призы для отличного настроения!

Штрихи памяти: когда строки становятся образами

<http://agrtch.ru/novosti/news26-54>



24 марта в колледже прошла презентация уникального проекта «Штрихи памяти: когда строки становятся образами» — творческой инициативы, в рамках которой студенты вдохнули новую жизнь в поэзию Константина Симонова.

Что это за проект?

Это был конкурс рисунков, посвящённый образу Человека на войне — его чувствам, надеждам и внутренней силе. Вдохновлённые пронзительными строками Симонова, ребята создали визуальные образы Памяти и Мужества.

От рисунка — к открытке

Работы студентов не остались только на бумаге: их отсканировали и превратили в настоящий сборник открыток. Благодаря этому искусство стало ещё ближе и доступнее для зрителей!

Кто поддержал проект?

На презентацию пришли почётные гости, чей вклад в патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти сложно переоценить:

- Горбань А.Б. — подполковник запаса, инструктор по военно-патриотической работе. Его опыт и преданность делу воспитания патриотизма служат примером для молодёжи.
- Представители 338-й Гвардейской Двинской Ордена Александра Невского реактивной артиллерийской бригады — живой символ мужества и верности долгу.

• Внукова Д.Н. — директор Уссурийского городского музея. Под её руководством была реализована техническая часть проекта: от разработки дизайна открыток и профессиональной печати до создания интерактивных QR-кодов, которые делают проект ещё более доступным и интересным.

• Костенко О.Л. и Давудова А.А. — преподаватели русского языка и литературы, идейные вдохновители проекта. Именно они зажгли в сердцах студентов искру творчества и помогли воплотить замысел в жизнь.

День молодого избирателя: студенты проверили знания в политическом КВИЗе!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-53>



С 16 февраля по 25 марта 2026 года в нашем колледже прошли мероприятия в рамках Дня молодого избирателя.

Студенты приняли участие в интеллектуальной игре — «Твой голос важен»!

Студенты активно включились в игру и показали отличную командную работу. Участники:

- отвечали на вопросы об избирательном праве и процессе;
- разбирались в истории выборов в России;
- обсуждали важность гражданской позиции и роль молодёжи в формировании будущего страны;
- соревновались в знании основ Конституции РФ и принципов демократии.

Атмосфера была по-настоящему захватывающей: азарт, оживлённые дискуссии и даже небольшие споры о нюансах избирательного законодательства! Каждая команда проявила смекалку и эрудицию, а болельщики поддерживали игроков громкими аплодисментами.

Эхо Гагаринского старта: история и космос — 65 лет спустя!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-62>



В этом году наша страна отмечает важную дату — 65 лет с момента первого полёта человека в космос! 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на корабле «Восток-1» с космодрома Байконур совершил исторический орбитальный облёт Земли. Его знаменитое «Поехали!» стало символом новой эры для всего человечества.

В рамках предметной недели истории для групп

1521, 1522 и 1422 прошёл увлекательный видеоквиз с участием настоящего космонавта — Героя РФ Сергея Николаевича Рязанского.

Ребята не только вспомнили ключевые моменты освоения космоса, но и узнали множество удивительных фактов.

От исторической реконструкции - к «Аллее воинов»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-79>



25 апреля на территории УГО прошла масштабная спортивная военно-патриотическая сценарная игра, приуроченная к памятной дате: Битва за Москву. Организатором выступила Федерация спортивного пейнтбола Уссурийска при поддержке управления по делам молодёжи и спорта.

Студенты колледжа приняли активное участие в сценарной игре с элементами реконструкций исторических событий. Ребята проявили сплочённость, выдержку и уважение к истории страны.

По завершении игры ребята высадили Аллею памяти в честь участников специальной военной операции.

Студенты высадили 126 деревьев: кедровую сосну и ясень. Аллея станет не только зеленой зоной отдыха, но и местом памяти, куда жители смогут приходить, чтобы почтить подвиг участников СВО.



Вахта Памяти в УАПК: связь поколений и дань уважения

<http://agrteh.ru/novosti/news26-89>



В нашем колледже уже 16 лет живёт особенная, святая традиция — несение Вахты Памяти у мемориальной стены с изображением Вечного огня. Всё началось в год 65-летия Великой Победы, когда наши студенты впервые встали в почётном карауле. С тех пор эта эстафета памяти ежегодно передаётся первокурсникам, объединяя поколения и сохраняя живую нить между прошлым и будущим.

4 мая в Уссурийском агропромышленном колледже вновь



состоялось торжественное открытие Вахты Памяти. В этот день студенты, преподаватели колледжа собрались, чтобы отдать дань уважения подвигу предков. Первыми на пост заступили ребята из группы 212, символизируя продолжение доброй традиции.

Российский триколор: Символ единства и гордости

<http://agrteh.ru/novosti/news26-116>



12 июня наша страна отмечает один из самых значимых государственных праздников — День России. В честь этого события по всей стране традиционно проводятся сотни мероприятий, объединяющих людей разных поколений. Акция «Российский триколор» — одно из центральных событий патриотического календаря.

11 июня, наши студенты стали участниками Акции «Российский триколор» и с гордостью прикрепили на одежду трёхцветные ленты.

Такие акции очень важны. Государственный флаг — это не просто ткань, а символ нашей истории, единства и будущего.

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне колледжа)

1. 22.04.2025 г. студенты по специальности «Поварское и кондитерское дело» испекли 280 душистых пряников для наших защитников - https://t.me/uapk_professionalitet/4242

2. 26.04.2025 г. студенты Уссурийского агропромышленного колледжа заступили на Вахту Памяти - https://t.me/uapk_professionalitet/4264

3. 26.04.2025 г. «Город Ворошилов 1941-1945»: выставка памяти в УАПК - https://t.me/uapk_professionalitet/4279

4. 07.05.2025 г. Познавательная автобусная экскурсия «О героях былых времен»!

5. 23.05.2025 г. Кинолекция «Дети Войны».

6. 17.09.2025 г. Подведение итогов онлайн-викторины, посвященной Дню окончания Второй мировой войны - https://t.me/uapk_professionalitet/4823

7. 20.10.2025 г. Поход студентов УАПК в кинотеатр, студенты и кураторы 413, 111 и 1411 групп посмотрели художественный фильм «Август» - https://t.me/uapk_professionalitet/5020

8. 06.11.2025 г. Студенты посетили документальный спектакль-исследование «На краю войны» - https://t.me/uapk_professionalitet/5100

9. 27.11.2025 г. Студенты посетили выставку масштабных моделей бронетехники «Броня крепка и танки наши быстры» в Уссурийском городском музее - https://t.me/uapk_professionalitet/5206

10. 28.11.2025 г. Студенты-первокурсники побывали на спектакле «Агитбригада: гадам нет пощады» - https://t.me/uapk_professionalitet/5212

11. 15.11.2025 г. Студенты специальности «Зоотехния» погрузились в историю Первой мировой войны, военный историк, сотрудник Уссурийского музея - Евгений Михайлов подчеркнул, что для будущих зоотехников, чья специальность требует глубокого понимания физиологии, поведения и благополучия животных - https://t.me/uapk_professionalitet/5148

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)

1. 09.04.2025 г. встреча студентов УАПК с настоящими героями!

2. 12.04.2025 г. муниципальный этап «Зарницы 2.0» - https://t.me/uapk_professionalitet/4178

3. 17.04.2025 г. День местного самоуправления, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа стали участниками увлекательной игры-викторины «Местное самоуправление – это не только важно» - https://t.me/uapk_professionalitet/4209

4. 17.04.2025 г. соревнования по жиму лёжа среди студентов учреждений профессионального образования Уссурийского городского округа - https://t.me/uapk_professionalitet/4222

5. 25.04.2025 г. прошёл второй этап захватывающего проекта «Эпоха Средневековья: Путешествие во времени», игра Квиз - https://t.me/uapk_professionalitet/4277

6. 06.05.2025 г. Студенты УАПК приняли участие в литературно-музыкальной композиции: «И она ответила: Победа!»

7. 16.05.2025 г. студенты УАПК приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых в Уссурийском городском округе.

8. 11.09.2025 г. Рабочая встреча председателей «Движения Первых» школ и колледжей Уссурийска - https://t.me/uapk_professionalitet/4800

9. 21.11.2025 г. В Уссурийской городской библиотеке состоялась презентация книги Олега Канищева «То, что память сохранила» - https://t.me/uapk_professionalitet/5191

10. 12.12.2025 г. Посещение городской центральной библиотеки, где прошла презентация книги Евгения Бурачек «Воспоминания заамурского моряка. Жизнь во Владивостоке 1861-1862 гг.» - https://t.me/uapk_professionalitet/5331

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на уровне региона)

1. 01.04.2025 г. Региональный этап Всероссийского проекта «Весенний Бал Победы»- https://t.me/uapk_professionalitet/4133

2. 01.04.2025 г. открытие «Российской студенческой весны-2025» в Приморском крае - https://t.me/uapk_professionalitet/4136

3. 30.05.2025 г. Участие студентов УАПК в краевом видео-флешмобе «Вклад учреждений СПО в Победу», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войны - https://t.me/uapk_professionalitet/4451

Воспитательная деятельность студентов (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)

1. 18.04.2025 г. Всероссийская акция «День заботы о памятниках истории и культуры» - https://t.me/uapk_professionalitet/4217?single

2. 25.04. 2025 г. Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» https://t.me/uapk_professionalitet/4255

3. 28.04. 2025 г. вечер мужества «За правду и Родину-мать» прошел в библиотеке Дома офицеров Уссурийского гарнизона в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025» - https://t.me/uapk_professionalitet/4273

4. 01.05.2025 г. Участие в международной акции «Диктант Победы»- https://t.me/uapk_professionalitet/4332

5. 07.05.2025 г. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» https://t.me/uapk_professionalitet/4336

6. Участие во Всероссийском конкурсе рассказов «Книжные истории Первых» - https://t.me/uapk_professionalitet/4415

7. 03.09.2025 г. Участие во Всероссийской акции «Лента Дальневосточной Победы» - https://t.me/uapk_professionalitet/4766



Путешествуем по России:

Интеллектуальная битва студентов!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-115>

В преддверии Дня России студенты 213 группы сразились в увлекательной всероссийской

интеллектуальной квиз-игре «Путешествуем по России».

Квиз состоял из трех раундов: 1 раунд «По следам истории» был посвящен событиям Великой Отечественной войны и их отголоскам. 2 раунд «То, чем гордимся» - изобретателям,

шедеврам искусства и традициям, которыми гордятся жители разных регионов нашей страны. 3 раунд «Победы в лицах» включал вопросы о наших соотечественниках, которые прославили Россию во всем мире.

Каждая команда показала высокий уровень знаний и невероятную сплоченность. Победители были награждены Дипломами.

Места распределились следующим образом:

1 место заняла команда «Моряки»

2 место – команда «Интеллектуалы»

3 место – команда «Богатыри»

Команда «Компоттики» - диплом участника интеллектуальной квиз-игры.

Все участники получили заряд положительных эмоций, новые знания и испытали чувство гордости за нашу Родину.

Культурно-творческое развитие личности

С целью формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющего критически оценивать это влияние.

С целью осознанного творческого самовыражения, реализации творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; эстетического обустройства собственного быта, профессиональной среды, в колледже проводилась следующая работа:

1. Посещение театров г. Уссурийска

Спектакль-исследование «На краю войны»



<http://agrteh.ru/novosti/news25-202>

5 ноября студенты 1411 и 1412 групп в сопровождении преподавателей литературы Давудовой А.А и Костенко О.Л. посетили документальный спектакль-исследование «На краю войны», который рассказывает

историю юнг Дальневосточного морского пароходства во время Великой Отечественной войны.

Постановка основана на воспоминаниях моряков и реальных событиях, включая затопление 25 судов пароходства и гибель более 400 человек, в том числе 59 юнг в возрасте от 14 до 17 лет. На сцене театра им. Комиссаржевской раскрывается судьба 12-летнего Павла, который жил и вырос в Владивостоке, в суровые годы Великой Отечественной он пытался остаться честным и справедливым, мечтал вновь пойти в школу.

Студенты-зрители остались в восторге от сочетания техник: воедино слились язык театра кукол, театр-док, живая актерская игра и видео.

Спектакль «Агитбригада: гадам нет пощады»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-219>



27 ноября все студенты первокурсники побывали на спектакле, который представлен драматическим театром Тихоокеанского флота г.Владивостока.

Сценарий, основанный на историческом материале, создал известный приморский журналист Андрей Калачинский. В основе сюжета – история реальных агитационных бригад, которые настраивали бойцов на победу во времена Великой Отечественной войны.

Студенты стоя поблагодарили актёров бурными аплодисментами, выразив своё уважение за весёлую и в тоже время проникнутую дымкой грусти постановку.

Спектакль «Сын полка»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-11>



28 января состоялся выход первокурсников колледжа на спектакль, созданный к годовщине Великой Победы.

Приморский краевой театр молодёжи представил на сцене ДОРА спектакль "Сын полка", созданный по одноимённой повести Валентина Катаева в 1944 г.

Эта постановка — не просто дань памяти героям. Это попытка показать, что даже в самые темные времена, надежда и любовь способны прорасти, напоминая о ценности каждого мгновения и о праве каждого ребенка на счастливое детство.

Студенты успешно переоформили Пушкинские карты, что позволило приобрести билеты всем первокурсникам.

Спектакль «Секретное оружие Ленинграда»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-8>



Одна из главных дат Великой Отечественной войны 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В уссурийском театре им. Комиссаржевской отметили годовщину показом спектакля «Секретное оружие Ленинграда»

Обучающиеся 212 группы узнали историю создания произведения Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Произведение имеет подзаголовок «Ленинградская», но можно назвать его «Легендарной симфонией». В спектакле отразилась история сбора восьмидесяти человек музыкантов, героических репетиций и первого исполнения произведения 9 августа 1942 года.

Документальный спектакль «Янковский»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-41>



4 марта обучающиеся первых курсов посетили театр ДОРА, где прошёл необычный спектакль о Михаиле Ивановиче Янковском – предпринимателе, натуралисте, энтомологе и селекционере Южно-Уссурийского края.

В основу проекта легла пьеса историка Миланы Маркевич. Текст пьесы основан на воспоминаниях наследников и исторических документах.

Зритель был вовлечён не просто в череду документального материала: актёрами была выстроена целая конструкция пережитых событий от исключительно семейных до общечеловеческих. Янковский был представлен как добродетельный и созидающий патриарх не только для своего семейства, но и для потомков. Он был дворянином в Польше, каторжником в Сибири, нашёл приют и славу в Уссурийском крае. Содеянное им — пример будущим хозяевам земли.



Во время обсуждения спектакля с обучающимися выяснилось, что каждому из ребят было, над чем подумать во время просмотра.

Урок в театре

<http://agrteh.ru/novosti/news26-64>

8 апреля обучающимся 411 и 213 групп, в сопровождении Давудовой А.А. и Костенко О.Л.,

артисты Театра Восточного военного округа открыли нового, неизведанного Пушкина.

В программе с чувством и выражением прозвучали стихотворения, отрывки из сказок, проза, драматургия и романсы на стихи поэта.

Обучающиеся открыли для себя новые грани творчества поэта, познакомились с интересными фактами из биографии, узнали о его становлении, лучших периодах и творческих перипетиях. Атмосфера поэтического вечера, проведённого при свечах в Голубом зале старинного здания, ещё надолго оставит ощущение причастности к чему-то высокому и сокровенному.

Слова, что Пушкин – наше всё, – не просто слова! Своим творчеством Александр Сергеевич вошел в каждую сферу культуры не только русского человека.

Выход в кинотеатр

<http://agrteh.ru/novosti/news25-188>

20 октября студенты и кураторы 413,111 и 1411 групп посмотрели художественный



фильм «Август».

Фильм снят по мотивам романа Владимира Богомолова «Момент истины». Эта книга прогремела в 70-е и до сих пор остается одним из лучших произведений о работе контрразведки в годы Великой Отечественной войны. В основе романа — подлинные события, отраженные в официальных документах того времени. Авторы фильма заново переосмыслили литературное произведение — многие документы и доклады контрразведки из книги переложены в динамичные сцены.

«Август» — это не только военная драма, это история о настоящем товариществе, верности и внутренней силе. Фильм — это наглядный урок мужества и силы духа, напоминание о прошлом, которое нельзя забывать.

Встречи с деятелями культуры и искусства

<http://agrteh.ru/novosti/news25-224>



Деятельность амбассадоров «Профессионалитета» колледжа активна и насыщена в ноябре. Ряд встреч с деятелями культуры и искусства г. Уссурийска уже становятся традиционными для ребят команды.

Так преподаватель театральных дисциплин и

режиссуры массовых праздников в ГАПОУ Приморского краевого колледжа культуры Закирова Светлана Анатольевна щедро поделилась секретами работы с аудиторией слушателей.

Зрелищный рассказ Светланы Анатольевны вызвал бурный интерес у студентов ещё потому, что она сама работала в колледже в 90х годах и показала фотоальбомы с историческими моментами биографии нашего учебного заведения.

Встреча с Еленой Михайловной Дементьевой хормейстером, руководителем народного коллектива «Белые россы», председателем цикловой комиссии хоровых и музыкально-теоретических дисциплин в ГАПОУ «Приморском краевом колледже культуры» принесла много нужных и креативных знаний амбассадорам и студентам творческого центра колледжа. Видеолекция о внутренней и внешней культуре ведущего, красочный рассказ о сценических и не сценических видах хорового творчества не оставил равнодушных. В завершении ребята встали в дружный хоровод и научились интерактивным играм: «Сударыня», «Золотые ворота», «Шишки, желуди, орехи», а также



пользоваться скороговорками.

2. Участие в фестивалях, конкурсах.

X Всероссийский конкурс инструментального искусства

<http://agrteh.ru/novosti/news25-213>

17-18 ноября в г. Москве состоялся заключительный этап X Всероссийского конкурса инструментального искусства в рамках Всероссийского патриотического проекта "Сыны и дочери Отечества". Студентка нашего колледжа Валерия Гнатюк представляла на конкурсе Приморский край.

По результатам отборочного этапа, который состоялся в г. Уссурийске в мае 2025 года, она вошла в число победителей и была приглашена в Москву на финал. И вот заключительный конкурсный этап, который проходил в концертном зале Измайлово, завершён. Это была битва сильнейших участников в инструментальном направлении из разных регионов нашей страны, всего их было 25. По итогам финала Валерия стала обладателем Бронзового диплома победителя заключительного этапа Всероссийского конкурса инструментального искусства.

Всероссийский конкурс-фестиваль «RU.Танцы»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-209>

Студентка первого курса Хабибуллина Лилия открыла сезон конкурсных выступлений



хореографического коллектива колледжа с композицией «Другие мне не Я». Участие в IX Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «RU.Танцы» в номинации современный танец в сольном исполнении было одновременно и сложно и без затруднений. Начинать конкурсную деятельность в короткий срок подготовки не каждый танцор сможет, но имея большой опыт и способности можно справиться. Конкурсный отбор длился два дня. и Лилия стала лауреатом 2 степени.

«Осенний бум» в самые последние дни осени!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-221>



Активисты творческого центра организовали танцевальные баттлы с розыгрышем призов, конкурсами и импровизациями.

Веселая музыка, зажигательный ритм собрали участников на несколько минут во время большой перемены. «Пакетный футбол»-это первые шаги в контактной импровизации с предметом, «бег в мешках», «осенний листопад», «дары Осени»- весёлые и интересные конкурсы от ведущих и диджея «Осеннего бума».

А девушки танцевальной студии поделились своим дебютным выступлением под громкие аплодисменты зрителей.

Студентки УАПК покоряют Международный конкурс «Палитра 2025»!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-232-2>



Наши талантливые студентки Барыкина Анжелика, 311 группы и Гурова Полина, 1411 группы стали победителями VI Международного очного конкурса изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника.

Международная очная выставка-конкурс «Палитра» – ежегодный художественный проект, приуроченный к Международному дню художника. Конкурс проводится в Тобольске с 2020-х годов и уже зарекомендовал себя как одно из ярчайших событий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Каждый год он объединяет авторов из десятков стран и сотен городов. В составе жюри деятели искусства и культуры, преподаватели с многолетним стажем работы, члены союзов и объединений из России и зарубежных стран.

Барыкина Анжелика стала Лауреатом I степени в номинации: дизайн и цифровое искусство, своей работой, "Опалённые крылья", смогла передать всю глубину человеческих эмоций и показала мастерство владения цветом.

Гурова Полина стала Лауреатом III степени в номинации: живопись (пейзаж), ее работа, «Лесная дорога» - уникальный стиль, глубокое понимание света и тени.

Каждое произведение наших студенток – это не просто рисунок, это частица души, воплощённая в цвете и форме.

Участие в Международных конкурсах – это бесценный опыт для каждого студента. Это возможность не только сравнить свой уровень с мировыми стандартами, но и получить обратную связь, расширить свой кругозор и обрести уверенность в своих силах. Это доказывает, что талант и упорный труд всегда находят свою дорогу к признанию!



Победное завершение творческого сезона 2025 года

<http://agrteh.ru/novosti/news25-231>

Для студентки 2 курса, участницы музыкальной студии «Унисон» студенческого творческого центра Валерии Гнатюк 2025 год был очень насыщенный в творческом плане: участие в региональном этапе Российской студенческой весны, затем в отборочном конкурсе инструментального творчества в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества» с выходом в финал в г. Москве, участие в нескольких конкурсах Международного арт-центра «Наследие» при поддержке концертно-продюсерского центра Music Media.

В течение года Валерия много готовилась, репетировала, оттачивала мастерство, и это принесло прекрасный результат - многочисленные дипломы призера и победителя творческих конкурсов. И все-таки самый высокий результат принесло Валерии участие в V Международном фестивале-конкурсе «Чемпионат России» Международного продюсерского центра MusStart при поддержке Министерства РФ 30 ноября – Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Духовые инструменты».



Конкурс «Движение времени» состоялся!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-27>



13 февраля в г. Уссурийске на сцене ЦКД «Искра» состоялся финал Открытого регионального фестиваля-конкурса современной хореографии «Движение времени», в котором по итогам отборочного тура приняли участие 25 конкурсантов. По условиям Положения, это были коллективы, солисты, дуэты, танцевальные трио, претендующие на звание лауреатов и победителей номинаций конкурса. Яркое, незабываемое зрелище увидели зрители на сцене Центра культуры и досуга «Искра», где в течение двух часов царил его величество ТАНЕЦ. Участников приветствовали громкими аплодисментами, криками «Молодцы!», «Браво!».

Финал завершился церемонией награждения победителей и лауреатов, после которой конкурсанты фотографировались на память. Все участники финала получили памятные медали, а руководители коллективов были отмечены благодарностями.

Всего в фестивале-конкурсе приняли участие 15 колледжей Приморского края, 6 самостоятельных исполнителей и коллективов старшеклассников школ г. Уссурийска и с. Яковлевка и 1 выпускница КГА ПОУ «УАПК».

На конкурсе царила тёплая и дружеская обстановка во многом благодаря тому, что ребята перед началом финала приняли участие сразу в двух мастер-классах от членов жюри конкурса.

Жюри конкурса отметили как большой плюс проведение отборочного тура в дистанционном формате (просмотр номеров по видео), так как у участников, отобранных в финал, было время еще поработать над своими танцевальными номерами с учетом замечаний экспертов. Члены жюри порекомендовали обязательно сохранить этот формат конкурса в дальнейшем.

Дальневосточный конкурс вокалистов «ГОЛОСА ПРИМОРЬЯ»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-50>



19-21 марта в г. Владивостоке проходил Дальневосточный конкурс вокалистов «Голоса Приморья». Это конкурс, который объединил вокальные коллективы и отдельных исполнителей со всего Приморского края, а также регионов Дальнего Востока. В этом году он проходил в рамках Года единства народов России.

2026 год оказался рекордным по количеству поданных заявок – 350, а это примерно полторы тысячи человек! Участники приехали не только из разных уголков Приморского

края, но и из Хабаровского, а также Амурской области, Еврейской автономной области, Сахалинской области. Строгое и компетентное жюри оценивало участников на протяжении двух дней.

Наш колледж впервые принимал участие в этом масштабном проекте, и дебют оказался удачным. Конкурсанты Калтович Александр и Коваль Владислав очень достойно представили свое учебное заведение:

- Александр Калтович получил звание Дипломанта конкурса и, кроме того, в рамках конкурса прошел мастер-класс по эстрадно-джазовому вокалу с получением Сертификата;
- Коваль Владислав стал Лауреатом 3 степени.

Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Студенческая весна»



Конец марта 2026 года ознаменовался масштабным мероприятием для всех студентов Приморского края – «Студенческой весной». В рамках этого творческого проекта прошли жанровые конкурсы, в которых приняли участие и наши студенты.



Открытый молодежный конкурс вокального и инструментального мастерства «Восхождение» собрал 190 участников из всех уголков нашего края, и в течение двух дней строгое компетентное жюри оценивало творчество молодых вокалистов. Наше учебное заведение представляли в номинации «Инструментальное творчество» - Валерия Гнатюк с композицией «Одинокый пастух», а в номинации «Эстрадный вокал» - Калтович Александр с песней «Верни мне музыку» и Коваль Владислав, исполнивший песню «Королева красоты».

Молодежный танцевальный проект «Твой формат» проходил на концертной сцене в Дальневосточном федеральном университете на острове Русском Там выступили 103 участника, среди которых были и наши студентки Лилия Хабибуллина (танец «Другие мне не Я») и Анастасия Кунгурова (танец «На Ивана Купалу»).



IX Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»



<http://agrtch.ru/novosti/news26-84>

С 20 по 30 апреля на базе КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проходил краевой IX Открытый патриотический фестиваль-конкурс «Мы – правнуки Победы». Этот проект направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России у молодого поколения.

В 2026 году на конкурс было подана 91 заявка от 15 колледжей Приморского края + 2 филиала и 2 самостоятельных участника (школьники):

В конкурсе от нашего колледжа студенты приняли участие в следующих номинациях:

- **Художественное слово** – Збань Е. и Ковалева А. - Лауреаты 2 степени, Андриевская С. - Лауреат 3 степени, Судницын И. и Маровди О. - Дипломанты;



- **Вокальное творчество** – Коваль В. – Лауреат 1 степени. Калтович А и Осипенко А. – Лауреаты 2 степени;

- **Танцевальное творчество** – дуэт Атуева А. и Дробязин А. – Лауреаты 1 степени, студия танца «Воскресенье» - Лауреат 2 степени, Хабибуллина Л. – Лауреат 1 степени, Рачкова А - Дипломант;

- **Декоративно-прикладное творчество** – Голощапова В., Прибыткова А. – Лауреаты 1 степени, Елизарова Н. – Лауреат 2 степени, Ткачук Е., Быкова В., Трегубко С. – Дипломанты, Капитанчук В. - участник;



- **Изобразительное творчество** – Хабибуллина Л., Кальченко А., Солунина В. – Лауреаты 2 степени, Барыкина А., Шпак Л., Абэ С. – Лауреаты 3 степени, Давыденко Ю., Брунилина А., Легедза С., Козлова А. - Дипломанты;

- **Плейкаст** – Малькова Е. – Лауреат 3 степени;

- **Мультимедийная презентация** – Савенкова В. и Попова Н. – Лауреаты 1 степени, Кабаев И., Лящевский И., Алтаева А., Евстратова К., Захаров С., Новолодский Н., Рачкова А. – Лауреаты 2 степени, Заборских А. – Лауреат 3 степени;

• **Смотр строя и песни** – отряд «Марш отважных» - 1 место, отряд «Защитники Отечества» - 2 место, отряд «Артиллеристы»- 3 место, отряды «Крепость», «211 отряд» и «Спарта» - участники.

Всего от колледжа было подано 45 заявок и приняло участие 127 студентов.

Талант и креативность наших студентов сделали этот конкурс значимым событием в творческой жизни колледжей Приморского края. Каждый из участников продемонстрировал уникальные способности и мастерство, вложив частичку своей души в представленные работы. Мы высоко ценим стремление молодых людей к самовыражению и желание делиться своим творчеством с окружающими!

Кинофестиваль #ВО_ИМЯ_ЖИЗНИ

<http://agrteh.ru/novosti/news26-98>

Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие во II региональном кинофестивале "Грани патриотизма" #ВО_ИМЯ_ЖИЗНИ. Фестиваль реализуется при поддержке Министерства Профессионально образования и занятости Приморского края. Всего в фестивале приняли участие студенты и преподаватели более 20 СПО Приморского края.



Уссурийский агропромышленный колледж представил работу «Штрихи памяти» в номинации «Клип» и занял 3 место.

Кинофестиваль стал ярким форматом, объединяющим творчество, гражданскую позицию и студенческую инициативу. «Грани Патриотизма» - это не просто смотр фильмов, а настоящая площадка для диалога, самовыражения и осмысления роли молодого поколения в судьбе страны.

Участие в таких фестивалях становится для многих студентов точкой роста. Это возможность не только увидеть мир кино изнутри, но и найти ответы на важные вопросы: кто я? Какое место занимаю в истории своей страны? И какой вклад могу внести в её будущее? Ответы на эти вопросы формируют личность настоящего гражданина и патриота.



Всероссийский патриотический проект «Сыны и дочери Отечества»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-101>

Всероссийский патриотический проект "Сыны и

"Дочери Отечества" направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России у подрастающего поколения. В него входят конкурсы и мероприятия в различных городах страны при поддержке Министерства Обороны РФ. Конкурс объединяет более 100 000 участников, сделавших осознанный выбор в пользу поддержки нашей Родины, твердой позиции и желания быть со своей страной в любые, даже самые тяжелые времена и с гордостью идентифицировать себя как граждан России.

Мероприятие проходит в восьми городах Российской Федерации: Екатеринбурге, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Волгограде, Сергиеве Посаде, Красноярске, Перми и Уссурийске. Масштабный творческий марафон завершился в нашем городе. Парад победителей (обладателей Золотых дипломов и дипломов ГРАН-ПРИ) состоится в ноябре 2026 года в г. Москве.

Уссурийский агропромышленный колледж принимает участие в проекте «Сыны и дочери Отечества» с 2015 года, то есть с момента его создания, и всегда наши ребята были в числе призеров. 2026 год так же не стал исключением.

В конкурсе театрального искусства в номинации «Художественное слово» **Ковалева Алена** (121 группа) за стихотворение «Таня» (посвящено Тане Савичевой из блокадного Ленинграда) получила Бронзовый диплом (3 место). Участницу подготовила педагог Оробец И.В.



В конкурсе танцевального искусства в номинации «Стилизованный народный танец» студенты танцевальной студии «Воскресенье»: **Кунгурова Анастасия** (422 группа) стала обладателем Бронзового диплома, **Хабибуллина Лилия** (412 группа) в номинации «Патриотический танец» получила Бронзовый диплом, **Дробязин Алексей** и **Атуева Анастасия** получили Диплом номинации «Патриотический танец». Хореограф – руководитель участников Вербицкая Н.Ю.

В конкурсе вокального искусства в номинации «Эстрадная патриотическая песня» принимали участие студенты из музыкальной студии «Унисон»: **Коваль Владислав** (211 группа) – Серебряный диплом за песню «Русский парень», **Осипенко Анастасия** (412 группа) – Бронзовый диплом за песню «Катюша», **Калтович Александр** (121 группа) – Диплом номинации «Эстрадная патриотическая песня» за песню «Офицеры». Педагог, подготовивший



участников, Смоленцева Л.Е.

В конкурсе «Смотр строя и песни» сборная команда колледжа «Защитники Отечества» (командир **Исаенко Надежда** – 411 группа) стала обладателем Золотого диплома (1 место). Девушки нашего колледжа просто произвели фурор на конкурсе! Строгое жюри было впечатлено безупречным строевым шагом девчат и звонкими голосами во время исполнения строевой песни! В составе команды студентки **311, 413, 413, 432, 1511 групп**. Подготовила команду к конкурсу педагог Колодонос И.В.



XX Международный фестиваль-конкурс «ЧАО Италия – Привет Россия»

<http://agrtehr.ru/novosti/news26-110>

27 мая завершился Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусств «ЧАО Италия – Привет Россия», проводившийся в заочном формате по видеозаписям участников. Этот международный проект создан Российским и Итальянским оргкомитетами, многие годы успешно работает в области проведения фестивальных и конкурсных программ.

Интернациональная судейская коллегия, состоящая из всемирно известных деятелей культуры и искусства Италии и России, призвана выразить своё профессиональное мнение в области различных творческих жанров. Все участники получают дипломы международного образца. Лучшие получают приглашения принять участие в фестивальных проектах Италии и России. Результаты конкурса были объявлены 29 мая.

От нашего учебного заведения в проекте принимал участие солист музыкальной студии «Унисон» Александр Калтович и стал Лауреатом 2 степени! Большая любовь к песне, несомненный талант и желание совершенствовать свои вокальные способности принесли такой прекрасный результат!

Региональный Бал амбассадоров Проффессионалитета

<http://agrtehr.ru/novosti/news26-122>



Торжественное мероприятие в рамках III Дальневосточного слёта «Лидеры изменений СПО» - «Бал амбассадоров» всех образовательных организаций СПО Приморского края прошёл во Владивостоке. Тема бала в этом году «С чего начинается Родина», мероприятие приурочено к Году единства народов России.

Студенты: Хабибуллина Л., Андрончик Д., Корницкий М., Степанов А., Колесняк Д., Пинаева С. представляли наш колледж и украсили этот праздник своим мастерством.

Торжественный полонез открыл мероприятие, элегантный вальс, романтический вальс-экосез, игра «Гудки», кадриль, а особенно понравился всем танцорам - белый танец, это импровизация на основе выученных движений. В ходе мероприятия был мастер-класс по контрдансу, выступали студенты с концертными творческими номерами и, конечно же, фуршет с напитками и сладкими угощениями.

Это был праздник музыки, гармонии, грации посвящённый году Единства России.



Яркие моменты творческого сезона

<http://agrtch.ru/novosti/news26-120>

В июне были подведены итоги работы Музыкальной студии «Унисон» (руководитель Смоленцева Л.Е.), которая активно работала в течение всего учебного года, особенно насыщенным оказался весенний семестр. Много было разных мероприятий и конкурсов, на которых наши ребята достойно представляли свое учебное заведение.

И вот в июне вокалисты музыкальной студии «Унисон» прекрасно завершили творческий сезон, представив свои выступления на 4-х конкурсах:

- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ветер перемен» (г. Санкт-Петербург) - Калтович Александр – лауреат 1 степени, Коваль Владислав – Лауреат 1 степени;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-Держава» (г. Санкт-Петербург) - Калтович Александр – Лауреат 1 степени, Коваль Владислав – Лауреат 1 степени;

- Международный творческий кастинг-конкурс «ТРИУМФ» (г. Москва) - Калтович Александр – Лауреат 2 степени, Коваль Владислав – Лауреат 2 степени;

- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Феерия» (г. Москва) - Калтович Александр – Лауреат 2 степени, Коваль Владислав – Лауреат 2 степени.





Александр и Владислав. Выступление наших ребят имело большой успех у зрителей и стало настоящим украшением концерта.

Воспитание культуры здорового образа жизни



Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего

отдыха и оздоровления обучающихся.

В 2025-2026 учебном году было проведено:

- 1) Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью;
- 2) «Неделя первокурсника»
- 3) Первенство колледжа по пулевой стрельбе
- 4) Первенство колледжа по настольному теннису
- 5) «Неделя здоровья»

Приняли участие:

1. Всероссийская акция «Кросс Нации»
2. 10000 шагов к жизни
3. «Лыжня России 2026»
4. Фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» г. Уссурийск
5. Краевой физкультурно- спортивный фестиваль «Нам со спортом по пути» для лиц с ОВЗ
6. Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису с региональным железнодорожным колледжем, уссурийским колледжем технологии и

управления, медицинским колледжем, направленные на подготовку команд к соревнованиям и мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом.

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
1	Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью	218 человек	29-3 октября 2025 с\зал УАПК	<u>девушки</u> 1 место - 311 гр. 2 место - 1511 гр. 3 место - 412 гр. <u>Юноши</u> 1 место - 211 гр. 2 место - 213 гр. 3 место - 212 гр.
2	«Неделя первокурсника»	205 человек	13-17 октября 2025 с\зал УАПК	1м – 213 группа 2 м – 211 группа 3м - 212 группа 1м – 1511 группа 2м – 111 группа 3 м – 311 группа
3	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	15 человек	20 октября 2025 с\зал УАПК	1 м- Барыкина Анжелика 311 гр., 2 м - Бузмакова Валерия 1511 гр., 3 м - Астапова Ксения 321 гр. 1м - Муковоз Максим 221 гр., 2 м - Винников Илья 1511гр., 3 м - Зинкин Захар 221 гр.
4	Первенство колледжа по настольному теннису	18 человек	22 января 2026 с\зал УАПК	1 м – Попова Наталья 111 гр., 2 м – Чумак Анастасия 412 гр., 3 м – Казанцева Софья 1511 гр. 1м – Петраш Андрей 225 гр., 2 м – Винников Илья 1511гр., 3 м – Урманов Владимир 412 гр.
5	«Неделя здоровья»	274 человека	23-27 марта 2026 с\зал УАПК	1м – 233 группа 2 м – 221 группа 3м - 222 группа 1м – 421 группа 2м – 412 группа 3 м – 311 группа
6	Всероссийская акция "Кросс Нации 2025"	48 человек	20 сентября 2025 Стадион "Городской"	Участие
7	Всероссийская акция "10000 шагов к здоровью"	67 человек	2 октября 2025 Парк «Зелёный остров»	Участие
8	«Лыжня России 2026»	14 человек	7 февраля 2026 п.Радужный	Участие
9	Фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» г. Уссурийск	11 человек	28-29 апреля 2026 Стадион «Локомотив»	Сдача нормативов ГТО
10	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Нам со спортом по пути» для лиц с ОВЗ	1 человек	5-6 июня 2026 Городской стадион «Шахтёр» г. Партизанск	Участие

**Приняли участие в городских и краевых соревнованиях
среди студентов профессиональных образовательных организаций**

Городская спартакиада среди студентов СПО г. Уссурийска				
№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
1	Соревнования по городошному спорту среди студентов ПОО г. Уссурийска	4 человека (2 дев., 2 юн.) Дев. - Ляхова Дарья 421гр., Фельценгер Дарья 442 гр. Юн. - Овчинников Владимир 442гр., Сафончиков Дамир 311 гр.	15-16 октября 2025 Стадион «Городской», г. Уссурийск	Девушки - 2 место, юноши - 2 место
2	Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ПОО г. Уссурийска	6 человек (3 дев., 3 юн.) Дев. - Астапова Ксения 321 гр., Барыкина Анжелика 311 гр., Бузмакова Валерия 1511 гр. Юн. - Муковоз Максим 221 гр., Винников Илья 1511гр., Зинкин Захар 221 гр.	22-23 октября 2025 Тир СОШ №25	Девушки - 1 место, юноши - 3 место
3	Соревнования по шахматам среди студентов ПОО г. Уссурийска	4 человека (2 дев., 2 юн.) Дев. - Ковальская Дарья 422 гр., Бастылева Ксения 421 гр. Юн. - Винников Илья 1511 гр., Чебаков Даниил 211 гр.	6 ноября 2025 Шахматный клуб	Девушки - 1 место, юноши - 6 место
4	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО г. Уссурийска	18 человек (10 дев., 8 юн.) Дев. - Бурухина Алина 111гр., Ильина Софья 111 гр., Валькова Кристина 432 гр., Луканина Варвара 432 гр., Зубарева Дарья 421 гр., Ситникова Анна 421 гр., Кумпан Анастасия 121 гр., Першина Надежда 423 гр., Урусова Ольга 311 гр., Щербина Екатерина 311 гр. Юн. - Михалко Антон 442 гр., Горовой Егор 233 гр., Коваль Владислав 211гр., Петраш Андрей 225 гр., Нагибович Денис 1421 гр., Калтович Александр 121 гр., Плуталов Владислав 433 гр., Яковенко Станислав 212 гр.	10-26 ноября 2025 с/зал «ВБМК», с/зал «УАПК»	Девушки - 2 место, юноши - 2 место
5	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО г. Уссурийска	14 человек (7 дев., 7 юн.) Дев. - Брунилина Александра 412гр., Капитанчук Варвара 412 гр., Синиченкова Ксения 411 гр., Кваша Виктория 413 гр., Ляхова Дарья 421 гр., Жежела Анастасия 422 гр., Балагурова Карина 431 гр. Юн. - Разуваев Данил 232 гр., Луш Михаил 213 гр., Калтович Александр 121 гр., Петренко Максим 222 гр., Коваль Владислав 212 гр., Охрименко Евгений 223 гр., Овчинников Владимир 442 гр.	1-5 декабря 2025 С\зал «ВВГУ»	Девушки - 1 место, юноши - 5 место
По итогам 2025 календарного года в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уссурийска сборная команда девушек заняла 1 место, команда юношей 3 место.				
Спартакиада среди студентов Профессиональных образовательных организаций Приморского края				
№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
1	Краевые соревнования по троеборью среди	8 человек (4 дев., 4 юн.) Дев. - Барыкина Анжелика 311 гр.,	31 октября 2025 С/зал	Девушки - 4 место;

	студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	Хабибулина Лилия 412 гр., Брунилина Александра 412 гр., Кумпан Анастасия 121гр. Юн. - Муковоз Максим 221 гр., Безлюдный Егор 233 гр., Уткин Никита 1411 гр., Сафончиков Дамир 311 гр.	«ПримИЖТ»	юноши - 1 место.
2	Краевые соревнования по шахматам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	1 человек (девушки) Ковальская Дарья 422 гр.	27 ноября 2025 Шахматный клуб, г. Уссурийск	3 место
3	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края в 2026 году	3 человека (девушки) Попова Наталья 111гр., Чумак Анастасия 412 гр., Казанцева Софья 1511 гр.	16 декабря 2025 С\з «ДВТК»	1 место
I Региональная спартакиада «За СПОрт» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края - 2026				
№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
1	Краевые соревнования по настольному теннису в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	4 человека (девушки) Попова Наталья 111гр., Чумак Анастасия 412 гр., Казанцева Софья 1511 гр. Безнощенко Светлана 413 гр.	30-31 января 2026 с\з СОШ №16	2 место
2	Зональные соревнования по волейболу в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	17 человек (10 дев., 7 юн.) Дев. - Бурухина Алина 111гр., Ильина Софья 111 гр., Валькова Кристина 432 гр., Луканина Варвара 432 гр., Зубарева Дарья 421 гр., Ситникова Анна 421 гр., Кумпан Анастасия 121 гр., Першина Надежда 423 гр., Урусова Ольга 311 гр., Щербина Екатерина 311 гр. Юн. - Горовой Егор 233 гр., Коваль Владислав 211гр., Петраш Андрей 225 гр., Нагибович Денис 1421 гр., Калтович Александр 121 гр., Плуталов Владислав 433 гр., Яковенко Станислав 212 гр.	19-20 февраля 2026 с\з «ПримИЖТ»	Девушки - 1 место; юноши - 2 место.
3	Краевые соревнования по волейболу в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	14 человек (7 дев., 7 юн.) Дев. - Бурухина Алина 111гр., Ильина Софья 111 гр., Зубарева Дарья 421 гр., Ситникова Анна 421 гр., Кумпан Анастасия 121 гр., Першина Надежда 423 гр., Щербина Екатерина 311 гр. Юн. - Горовой Егор 233 гр., Коваль Владислав 211гр., Петраш Андрей	26-27 февраля-девушки, 28-1 марта 2026 - юноши. с\зал «Спасский педагогический колледж»	Девушки - 6 место; юноши - 10 место.

		225 гр., Нагибович Денис 1421 гр., Калтович Александр 121 гр., Плуталов Владислав 433 гр., Яковенко Станислав 212 гр.		
4	Зональные соревнования по баскетболу в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	13 человек (7дев.,6 юн.) Дев. - Брунилина Александра 412гр., Капитанчук Варвара 412 гр., Губская Дарья 433 гр, Кваша Виктория 413 гр., Ляхова Дарья 421 гр., Жежела Анастасия 422 гр., Балагурова Карина 431 гр. Юн. - Разуваев Данил 232 гр., Луц Михаил 213 гр., Калтович Александр 121 гр., Петренко Максим 222 гр., Коваль Владислав 212 гр., Охрименко Евгений 223 гр.	12-13 марта 2026 с\зал «Уссурийский агропромышленный колледж»	Девушки - 1 место; Юноши - 4 место.
5	Краевые соревнования по баскетболу в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	8 человек Дев. - Брунилина Александра 412гр., Капитанчук Варвара 412 гр., Данилевская Лилия 412 гр., Кваша Виктория 413 гр., Ляхова Дарья 421 гр., Жежела Анастасия 422 гр., Балагурова Карина 431 гр., Губская Дарья 433 гр.	20-22 марта 2026 с\зал «Спаский педагогический колледж»	5 место
6	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	9 человек Юн. – Гроздов Игорь 222 гр., Коваль Владислав 211 гр., Суровегин Данил 225 гр., Безрук Евгений 212 гр., Курячий Максим 212 гр., Житушкин Герман 225 гр., Шалимов Александр 212 гр., Яковенко Станислав 212 гр., Петренко Максим 222 гр.	16-17 апреля 2026 Стадион «Городской», г. Уссурийск	2 место
7	Краевые соревнования по лёгкой атлетике в рамках I региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений СПО Приморского края	10 человек Дев. - Брунилина Александра 412гр., Ляхова Дарья 421 гр., Ткачук Екатерина 422 гр., Бузмакова Валерия 1511 гр., Барыкина Анжелика 311 гр., Кумпан Анастасия 121 гр., Валькова Кристина 432 гр., Кравченко Валерия 433 гр., Урусова Ольга 311 гр., Исаенко Надежда 411 гр.	14 мая 2026 Стадион с. Черниговка	2 место
По итогам I Региональной спартакиады «За СПОрт» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края – 2026 Сборная команда девушек заняла 3 место				
Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов				
1	Интерактивная военно-патриотическая игра «Живи»	10 человек: Урусова Ольга 311 гр., Бузмакова Валерия 1511 гр., Кваша Виктория 413 гр., Верушкина Виктория 311 гр., Верушкина Анастасия 321 гр., Безнощенко Светлана 413 гр., Яковенко Станислав 212 гр., Винников Илья 1511 гр., Шалимов Александр 212 гр., Исаенко Надежда 411 гр.	30 апреля 2026 с/зал «ВБМК»	1 место
2	Всероссийский конкурс «Смотр строя	13 человек: Урусова Ольга 311 гр., Бузмакова	20 мая 2026 Дом Офицеров	1 место

	и песни» Сыны и дочери Отечества	Валерия 1511 гр., Кваша Виктория 413 гр., Верушкина Виктория 311 гр., Исаенко Надежда 411 гр., Легедза Софья 413 гр., Брунилина Александра 412 гр., Щербина Екатерина 311 гр., Валькова Кристина 432 гр., Николаева Софья 413 гр., Вусатюк Анастасия 311 гр., Безнощенко Светлана 413 гр., Тимченко Екатерина 311 гр.	Российской армии	
3	Военно – историческая игра «СВОИ»	5 человек: Урусова Ольга 311 гр., Кваша Виктория 413 гр., Исаенко Надежда 411 гр., Безлюдный Егор 233 гр., Сеницын Георгий 212 гр.	28-29 мая 2026 Пгт. Кировский, «СХТК»	2 место
4	Региональные соревнования по НВП «Готов к защите».	3 человека: Курячий Максим 212 гр., Марасулов Руслан 222 гр., Дробин Никита 222 гр.	10-11 июня 2026 С. Чугуевка, войсковая часть 3411	5 место

В Уссурийском агропромышленном колледже работают

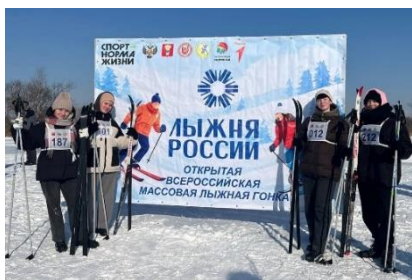
5 спортивных секций:

1. Волейбол – 23 человека
2. Настольный теннис – 14 человек
3. Тренажерный зал – 20 человек
4. Греко-римская борьба – 15 человек
5. Баскетбол - 10 человек

Нормы ВФСК «ГТО» выполнили 11 человек.

Медицинская группа на 2025-2026 учебный год – 10 человек.\

Лыжня России – 2026



<http://agrteh.ru/novosti/news26-18>

«Лыжня России» - самое масштабное зимнее спортивное соревнование. В этом году акция состоялась в 44-й раз и более 300 участников вышли на лыжную трассу несмотря на морозную погоду. Главная цель этого мероприятия - привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Наши ребята с большим удовольствием приняли участие в лыжне, показав достойные результаты в своих возрастных группах:

- Урусова Ольга 2 место
- Сиротюк Алиса 3 место
- Брунилина Александра 2 место
- Зинкин Захар 2 место.

Также в соревнованиях приняли участие: Ситникова Анна, Зубарева Дарья, Ляхова Дарья, Жежела Анастасия, Шаповал Ульяна, Верушкина Анастасия, Верушкина Виктория, Фаррахова Вероника, Ткачук Екатерина, Рудова Валерия.

Соревнования по волейболу «За СПОрт»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-33>



19 и 20 февраля в Приморском институте железнодорожного транспорта прошли зональные соревнования по волейболу. Мероприятие стало одним из ярких спортивных событий месяца, собрав команды со всех учебных заведений города. В соревнованиях приняли участие шесть мужских команд и 5 женских, каждая из которых боролась за звание лучшей.

Несмотря на сильную конкуренцию, наши девушки показали отличную игру, и в результате упорной борьбы команда девушек заняла 1 место.

Наши юноши продемонстрировали стойкость и умение работать в команде. В результате упорных матчей команда заняла почетное 2 место.

Финальные соревнования по баскетболу

<http://agrteh.ru/novosti/news26-52>

20 - 22 марта в Спасском педагогическом колледже прошли финальные соревнования по баскетболу в рамках 1 Региональной спартакиады среди студентов СПО Приморского края.



Баскетбол - это один из самых ярких и стремительных видов спорта, объединяющих тактику, технику и хорошую физическую подготовку. Турнир объединил 8 женских команд края. Игры прошли на высоком уровне, каждая команда старалась показать хороший уровень игры.

Наши девушки вошли в пятёрку сильнейших команд, проявив настоящий командный дух и силу воли. Состав сборной: Ляхова Дарья, Жежела Анастасия, Капитанчук Варвара, Кваша Виктория, Балагурова Карина, Брунилина Александра, Губская Дарья, Данилевская Лилия.

«Гагаринский старт: сила, выносливость, мечта» — студенты проверили себя на прочность!

<http://agrtteh.ru/novosti/news26-66>



9 апреля студенты 421 и 423 групп приняли участие в уникальном состязании «Гагаринский старт: сила, выносливость, мечта». Это не просто спортивные соревнования — это возможность почувствовать себя настоящими кандидатами в космонавты!

Ребята выполняли нормативы, которые сдают будущие покорители космоса в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Подтягивания, челночный бег, прыжки в длину, тесты на равновесие и гибкость — каждый этап требовал максимальной отдачи. После соревнований студенты признались: только теперь они по-настоящему поняли, насколько сложен путь к звёздам, и какая огромная работа стоит за каждым полётом.

В завершение мероприятия участники запустили в небо шары в цветах российского триколора — как символ мечты, стремления к новым высотам и уважения к подвигу Юрия Гагарина.

Организаторами и вдохновителями мероприятия стали педагоги:

- Колодонос И.В. — преподаватель физкультуры,
- Березинская Т.Г. — преподаватель истории,
- Григорьева Ю.В. — советник директора по воспитанию.

[В Уссурийске студентов проверили: годятся ли они в космонавты \(UssurMedia\)](#)

Интерактивная игра «Живи»

<http://agrtteh.ru/novosti/news26-88>



30 апреля на базе Уссурийского филиала КГБ ПОУ «Владивостокского базового медицинского колледжа» прошла интерактивная игра «Живи». В мероприятии приняло участие 5 команд: «Уссурийский агропромышленный колледж», «Дальневосточный технический колледж», «Владивостокский базовый медицинский колледж», «Уссурийский колледж технологии и управления», СОШ №25.

Ребята прокачали свои навыки в эвакуации раненого бойца, оказание первой медицинской помощи (перевязка и наложение жгута), неполная разборка и сборка автомата Калашникова, проведение базовой сердечно-легочной реанимации, демонстрация маршевого порядка под исполнение военной песни.

Сборная колледжа, показав командный дух и сплочённый коллектив, заняла 1 место.

Итоги региональной спартакиады «За СПОрт»

<http://agrtch.ru/novosti/news26-99>



22 мая на стадионе «Строитель» г. Владивосток прошёл краевой фестиваль «СПОсобные – выбирают СПОрт». Участие приняли более 400 студентов из 32 колледжей Приморского края.

В первой части фестиваля были подведены итоги первой региональной спартакиады среди студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края «За СПОрт».

Команда девушек УАПК заняла 3 место в общекомандном зачёте.

Также в номинации лучший спортсмен по лёгкой атлетике была награждена Брунилина Александра. В номинации лучший спортсмен по настольному теннису награждена Чумак Анастасия.

Фестиваль «Нам со спортом по пути»

<http://agrtch.ru/novosti/news26-114>



С 5 по 6 июня в городе Партизанске на базе Приморского многопрофильного колледжа состоялся первый краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Нам со спортом по пути» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Масштабное мероприятие объединило более 90 участников из 17 профессиональных образовательных организаций Приморского края. Фестиваль стал ярким событием, направленным на развитие адаптивного спорта, укрепление дружеских связей между студентами и популяризацию здорового образа жизни.

Наш колледж на фестивале достойно представил студент 111 группы Тимошенко Дмитрий. По итогам соревнований он занял II место в дисциплине «Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье», продемонстрировав высокий уровень физической подготовки, целеустремлённость и спортивный характер.

Развитие навыков самоуправления

Через самоуправление решались задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Студенческий совет колледжа активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (9 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий;
- Участие в работе студенческой санитарной комиссии.

"Молодая гвардия" в гостях у студентов!



<http://agrtch.ru/novosti/news25-181>

Встреча с представителем "Молодой Гвардии Единой России" стала настоящим событием для наших студентов!

В гостях у нас побывала Анна Ярославовна Вронская, член регионального штаба "Молодой Гвардии" по Приморскому краю и куратор местных отделений в регионе.

Анна рассказала ребятам, кто такие мологвардейцы и чем они занимаются! Студенты групп 422, 321 и 1522 узнали о многогранной деятельности "Молодой Гвардии", которая охватывает самые важные направления:

- Патриотизм в действии: адресная помощь семьям участников СВО, сбор гуманитарной помощи – всё это реальная поддержка тем, кто в ней нуждается.

- Сохранение исторической памяти: мы помним и чтим подвиги героев, сохраняя правду о прошлом для будущих поколений.

- Социальная и волонтерская работа: молодгвардейцы всегда готовы прийти на помощь тем, кто оказался в сложной ситуации.

- Спортивное направление: здоровый образ жизни – залог сильной нации!

- Экологический образ добра: забота об окружающей среде – наш вклад в будущее планеты!

- «Молодая гвардия» на СВО: поддержка наших военнослужащих на передовой.

"Молодая гвардия" – это еще и возможность участия во всероссийских форумах, где собираются единомышленники и лидеры мнений со всей страны!

Ребята увидели, что каждый из них может внести свой вклад в развитие общества и страны, присоединившись к команде "Молодой Гвардии".

Студенты УАПК сделали свой выбор!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-178>



6 октября в Уссурийском агропромышленном колледже прошли выборы в Студенческий совет! Студенты активно приняли участие во всеобщем голосовании и определили новый состав органов студенческого самоуправления.

По итогам голосования в Студенческий совет вошли:

- 1.Гнатюк Валерия 421 группа – 20%
- 2.Кунгурова Анастасия 422 группа – 19,5 %
- 3.Новолодский Николай 422 группа – 16,7 %
- 4.Рачкова Анна 423 группа – 15,4%

Команда УАПК на Губернаторском слете "СПОсобной молодежи"!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-177>



С 2 по 5 октября активные студенты Уссурийского агропромышленного колледжа в составе команды из 7 человек, успешно представили УАПК на I Губернаторском слете "СПОсобной молодежи", который проходил в оздоровительном лагере "Ритм-10" г. Владивостока.

На слете нашу команду представляли:

- Гнатюк Валерия 421 группа

- Кунгурова Анастасия 422 группа
- Молбиев Владислав 232 группа
- Плуталов Владислав 433 группа
- Алиев Рамиль 422 группа
- Хедя Антон 1532 группа
- Костенко Варвара 421 группа

В день открытия состоялся «Диалог на равных» с Министром профессионального образования и занятости населения Приморского края Сергеем Дубовицким.

Анастасия Кунгурова, задала вопрос: «Как вы видите систему СПО через 10 лет, и каким должен быть специалист будущего?»

Ответ Министра: «Я хочу, чтобы все выпускники колледжей были не только профессиональными, но и инициативными рационализаторами. Помимо этого, я бы хотел, чтобы каждый колледж и студенческие коллективы, больше вносили идей в развитие системы СПО».

В рамках слета ребята приняли участие в разнообразных тренингах, мастер-классах, дискуссиях и воркшопах, посвященных развитию лидерских качеств, предпринимательству, грантовой деятельности, творчеству и S-компетенциям.

Безусловно, полученные знания и опыт помогут нашим студентам в дальнейшей учебе и реализации своих проектов.

Студентка УАПК осваивает грантовое мастерство!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-211>



17 ноября студентка 1411 группы Серафима Шорохова приняла участие в межмуниципальном интенсиве по подготовке грантов.

Мероприятие, организованное Управлением по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Уссурийского городского округа Приморского края, стало площадкой для развития проектного мышления.

Серафима получила уникальные навыки, которые пригодятся ей не только в учебе, но и в будущей профессиональной деятельности, а также в общественной работе.

Итоговый форум молодежи Приморского края

<http://agrteh.ru/novosti/news25-243>

С 17 по 20 декабря Дальневосточный федеральный университет стал точкой притяжения для активной, талантливой и целеустремленной молодежи Приморья. На Итоговом форуме молодые лидеры, активисты собрались, чтобы обменяться опытом, сгенерировать новые идеи и сформировать вектор развития молодежной политики края на будущий год.

Наши студентки достойно представили колледж на Итоговом форуме молодежи Приморского края: Барыкина Анжелика (311 группа), Шорохова Серафима (1411 группа)



Форумная программа была невероятно насыщенной и разнообразной, охватывая самые актуальные темы.

Наши студентки активно участвовали в дискуссиях, посещали лекции и мастер-классы, обменивались контактами на "Ярмарке молодёжных и общественных организаций" и смотрели документальный фильм «Люди дела».

Празднуем День Российского студенчества

<http://agrteh.ru/novosti/news26-5>



23 января в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню российского студенчества. По традиции прошел день самоуправления. Это учебный день, в течение которого уроки проводят студенты-дублёры, заменяющие преподавателей. Мероприятие проводится с целью создания условий для самореализации личности, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развития творческой деятельности обучающихся. Учебные занятия прошли успешно, обучающиеся колледжа хорошо приняли новых преподавателей, а преподаватели-дублеры получили новый интересный опыт.

По окончании занятий в актовом зале колледжа прошло торжественное мероприятие, на котором были награждены лучшие студенты по итогам 2025 года и в честь Дня российского студенчества:

- 7 студентов в направлении «Амбассадоры профессионалитета»;
- 5 студентов в направлении «Волонтерство- веление сердца»;
- 23 студента в направлении «Спорт – это жизнь»;
- 1 студентка в направлении «Творчество – сердце колледжа».

4 студенческие группы были награждены за участие в конкурсе новогодних стенгазет «Новогодний АРТ»:

3 место – 225 группа

2 место – разделили 412 и 1522 группы

1 место – 1422 группа.

Волонтерская деятельность

Наш волонтер – среди лидеров Приморья!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-201>



С 30 октября по 1 ноября во Владивостоке бурлило «Море Добра». Масштабный форум добровольцев собрал 150 активистов из 34 муниципалитетов Приморского края, чтобы обменяться опытом и зарядиться энергией для новых свершений!

Организаторами этого важного мероприятия выступили Агентство по делам молодёжи и Ресурсный центр добровольчества при поддержке Правительства региона в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Уссурийский агропромышленный колледж на форуме представлял студент-волонтер – Максим Корницкий (221 группа).

Насыщенная программа ждала участников по трём ключевым направлениям: подготовка наставников, организация добровольческой деятельности в муниципалитетах и работа штабов #МыВместе. Встречи с работодателями помогли определить самые востребованные навыки для волонтеров, а диалог с участниками гуманитарных миссий в новых регионах России стал особенно ценным опытом.

Среди участников форума – представители «Молодой Гвардии Единой России», волонтеры-медики ДВФУ и ТГМУ, спасатели Всероссийского студенческого корпуса. Это отличная площадка для укрепления связей и обмена лучшими практиками в добровольческом движении Приморья!

Волонтеры УАПК дарят тепло и поддержку на инклюзивном балу

<http://agrteh.ru/novosti/news25-230>

5 декабря в Корейском культурном центре прошел уже четвертый по счету инклюзивный бал «С



героем вместе» – событие, которое каждый год объединяет людей с безграничной силой духа и открытым сердцем.

Помощь и поддержку на инклюзивном балу оказали ребята-волонтеры из 223 группы УАПК: Дмитрий Гоменюк, Иван Макаркин, Рубен Оглы, Дмитрий Самойлов и Сергей Ушаков. Они стали примером истинного милосердия и готовности быть рядом.

Танцорами бала в этом году стали и участники специальной военной операции.

Организатором этого события выступила депутат Думы Уссурийского городского округа, руководитель благотворительного фонда «Сила жизни» Анна Павлова. Она отметила: «Это мероприятие — победитель муниципального конкурса социально значимых проектов, который занял 1 место. Мы назвали его «С героем вместе», ведь сегодня в этом балу принимают участие необыкновенные люди, настоящие герои».

Организаторы выразили искреннюю благодарность студентам-волонтерам, отметив, что именно их активное участие и готовность помочь позволили провести этот праздник на таком высоком уровне.

В Уссурийске стартовала Всероссийская акция «Вода России»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-72>



Всероссийская акция «Вода России»

группа, медиацентр УАПК.

В городе Уссурийске состоялся торжественный старт Всероссийской акции «Вода России». Первым мероприятием в рамках экологической инициативы стала масштабная уборка береговой линии Солдатского озера.

В акции приняли участие студенты УАПК из групп 222 и 432, а также Евгения Крапивко 111

«Самое страшное — осознавать, что природа не загрязняет себя сама. Всё это — дело рук человека. Каждый брошенный мимо урны предмет — это шаг к экологической катастрофе. Но акция «Вода России» — это не только уборка, но и важный урок ответственности для каждого из нас» – высказалась Ирина Вячеславовна Колодонос

«Береговая линия оказалась сильно загрязнена: повсюду пластиковые и стеклянные бутылки, одноразовые стаканчики, упаковка. Особенно удручает, что рядом с озером расположены пикетеры, где многие, купив кофе, просто выбрасывают стаканчик на землю» – прокомментировала Софья Зартдинова.

Наставниками стали преподаватель физической культуры Ирина Вячеславовна Колодонос и советник директора по воспитанию Юлия Викторовна Григорьева.

Конкурс «Лидер 21 века»

<http://agrteh.ru/novosti/news26-112>



На территории УГО Приморского края состоялся конкурс лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века». Это важное мероприятие проводится в рамках муниципальной программы, направленной на развитие молодежного лидерства и поддержку активной молодежи.

Цель конкурса — создать эффективные коммуникации между молодыми лидерами и руководителями молодежных объединений, обладающими высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций. Мероприятие помогает формировать позитивный имидж лидеров молодежных организаций высшего и профессионального образования, расположенных в Уссурийском городском округе.

От Уссурийского агропромышленного колледжа в конкурсе выступила студентка 422 группы — Кунгурова Анастасия.

Анастасия - Амбассадор Федерального Проекта «Профессионалитет» в КГА ПОУ «УАПК» и руководитель культурно-массовой работой в Студенческом совете колледжа.

За прошедший год активно участвовала во множестве конкурсов и мероприятий, что помогло занять почётное 1-е место в конкурсе «Лидер 21 века»!

С заботой о детях: Приморье и Торез — вместе!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-90>



Город Торез Донецкой Народной Республики является подшефной территорией Приморского края. В рамках этой особой связи и оказания гуманитарной помощи студенты и сотрудники Уссурийского агропромышленного колледжа собрали и передали для детей Тореза всё необходимое для учёбы и творчества.

В состав гуманитарного груза вошли:

- пластилин, цветные карандаши, фломастеры;
- ручки, клей, краски, ластики, азбука;
- раскраски, альбомы для рисования, лото и домино.

Передать помощь помог депутат Думы города Владивостока, исполнительный секретарь местного отделения партии «Единая Россия» и руководитель Владивостокского

отделения «Молодой гвардии» Артём Володин. Благодаря его участию гуманитарная посылка была доставлена в Управление образования города Тореза.

Такие инициативы укрепляют дружбу между регионами и показывают, что вместе мы можем сделать мир лучше для каждого ребёнка.

Работа социального педагога

Профилактическая и социальная работа

Основной деятельностью социального педагога в учреждении является социальная защита студентов, их развитие, воспитание и образование. Создание благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, способностей.

В начале учебного года перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

- 1.Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении студентов, уровня социальной защищенности обучающихся;
- 2.Своевременное оказание обучающимся помощи и поддержки, использование правовых норм для защиты прав и интересов студентов;
- 3.Посредничество между личностью студента и учебным заведением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 4.Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- 5.Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающимся в учебном заведении, в семье, в окружающей социальной среде;
- 6.Профилактика асоциального поведения;
- 7.Координация взаимодействия кураторов учебных групп, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи студентам.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Аналитико-диагностическое
- 2.Социально-правовое
- 3.Консультативное
- 4.Иная деятельность

I. Аналитико-диагностическое направление

1. Проверка и комплектование личных дел студентов 1 курса, имеющих статус «сирота, ОБПР».

2. Контроль за возвращением студентов, относящихся к категории детей сирот, ОБПР и лиц из числа, после летних каникул.

3. Создание базы данных об обучающихся и их семьях для составления социального паспорта группы и колледжа.

1.	Общее количество студентов (очное отделение)	809
	Из них:	
	Девушек	485
	Юношей	324
2.	Количество совершеннолетних студентов	338
3.	Количество несовершеннолетних студентов	471
4.	Количество студентов из многодетных семей	61
5.	Количество студентов из семей СВО	55
6.	Количество детей из неполных семей	408
7.	Количество студентов из малоимущих семей	18
8.	Количество студентов, имеющих инвалидность	6
9.	Количество студентов из категории детей-сирот, детей ОБПР и лиц из их числа, из них:	53
	гособеспечение	33
	на опеке у граждан	19
10.	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН ОМВД России	1
11.	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации УГО	1
12.	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете	14

4. Выявление студентов, склонных к девиантному и асоциальному поведению и составление индивидуальной картотеки на эти группы студентов.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. Согласно данному положению на профилактический внутриколледжный учет ставятся студенты:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в колледже, неуспевающие по неуважительным причинам;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав колледжа и правила внутреннего распорядка;

- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Со всеми студентами, ранее привлекавшимися к административной ответственности и состоящими на внутриколледжном учете, в течение учебного года проводилась работа согласно индивидуальному плану профилактической работы. Проводились индивидуальные профилактические беседы, беседы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних студентов. Осуществлялась организация участия в предметных и спортивных олимпиадах, конкурсах, выставках, интеллектуально-занимательных квизах. Студенты привлекались не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить их потребность в общении, организует активность в колледже, значительно снижая риск асоциального поведения.

В течение 2025-2026 учебного года студенты колледжа, ранее привлекавшиеся к административной ответственности и состоящие на внутриколледжном учете, были задействованы в спортивных секциях, мероприятиях различной направленности (творческих, спортивных, патриотических). В течение года студенты 1 курсов были приобщены к общероссийскому движению детей и молодежи «Движение Первых» «Амбассадоры Проффессионалитета», центру студенческих инициатив «Даешь молодежь!»:

- ✓ в секции по волейболу - 3 студента,
- ✓ в «Движении Первых» - 5 человек,
- ✓ в центре студенческих инициатив «Даешь молодежь» - 3 человека.

Студенты занимались общественно-полезным трудом, участвовали в благоустройстве территории колледжа, в субботниках, посадке цветов и кустарников.

Также студенты активно участвовали в благотворительных и патриотических акциях: «Подари книгу детям Донбасса», сборах посылок участникам СВО, «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Письмо защитнику Отечества», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

5. Сверка списков студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД.

6. Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, имеющих статус «сирота, ОБПР», а также склонных к правонарушениям. Составление актов ЖБУ.

В общежитиях проверка комнат студентов, относящихся к вышеуказанным категориям, осуществляется совместно с заведующей и воспитателем общежития. К проверке также привлекаются кураторы учебных групп. 1 раз в полугодие органами опеки проводятся проверки жилищных условий студентов данной категории.

Комнаты оборудованы необходимыми предметами мебели и мягким инвентарем. Комнаты, где проживают студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, дополнительно оборудованы холодильниками.

В течение учебного года были составлены 5 актов обследования жилищно-бытовых условий студентов из категории детей-сирот и детей, ОБПР, а также лиц из их числа, проживающих в общежитиях колледжа.

7. Контроль и анализ посещаемости занятий студентами:

-ежемесячно кураторами учебных групп/заведующими отделениями представляются отчеты об успеваемости студентов за месяц. По итогам проводятся индивидуальные беседы со студентами, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин.

- осуществляются утренние проверки в общежитиях;

- в течение учебного дня проводится проверка наличия студентов той или иной группы на занятиях.

По контролю посещаемости занятий студентами ведется ежедневная работа с кураторами учебных групп, проводятся совместные беседы со студентами, допускающими пропуски занятий по неуважительным причинам.

8. Проведение рейдов в общежитиях, с целью проверки соблюдения студентами правил проживания в общежитии.

Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии осуществляется постоянно, посредством тесной работы с заведующими и воспитателями общежитий. Ежедневно проводятся совместные рейды. Также для проведения рейдов привлекаются кураторы учебных групп и заведующие отделениями, в том числе к рейдам после закрытия общежитий. Со студентами, допускающими нарушение правил проживания в общежитии, проводится индивидуальная работа по профилактике и предупреждению повторных нарушений. За неоднократное нарушение внутреннего распорядка общежития к студентам применяются дисциплинарные взыскания (3 студента были выселены из общежития, 12 студентам объявлено замечание, назначена отработка общественно-полезным трудом).

II. Социально-правовое направление

1. Работа по реализации прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На конец учебного года в колледже 40 студентов (с учетом выпускников) относятся к вышеуказанным категориям.

Все студенты, относящиеся к данным категориям, получают ежемесячно социальную стипендию в размере 1350 рублей. Также студенты имеют право на бесплатное проживание в общежитии.

На полном государственном обеспечении находятся 33 из 40 студентов. Они имеют право на социальную выплату на питание (ежемесячно), выплату на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (2 раза в год весна/осень), выплату на приобретение канцелярских товаров (в сентябре ежегодно).

У социального педагога имеется доверенность, согласно которой он имеет право представлять интересы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всех государственных учреждениях, судебных органах, организациях всех форм собственности.

За отчетный период.:

- сопровождение и представление интересов 1 студента (213 гр.) в следственном комитете по г. Уссурийск (на весь период следственных мероприятий) - 5 раз;

- сопровождение и представление интересов 2 студентов (1411 гр., 213 гр.) в Уссурийском районном суде;

- представление интересов студентки при составлении протокола инспектором ПДН по факту мелкого хулиганства (кража продуктов питания из супермаркета) - 1 студентка 1411 гр., 2 раза;

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в УФМС, Отдел Управления Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю в Уссурийском городском для оформления утерянного паспорта - 1 студентка 1411 гр. (2 раза);

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в КГБУЗ Уссурийская ЦГБ, запись и прием к врачу неврологу - 1 студентка 1412 гр. (2 раза);

- сопровождение студентов на проведение профилактического медицинского осмотра студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в КБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» - 25.04.2025 г.- 60 человек;

- сопровождение и представление студентов в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа - 12 раз (согласно вызовам);

- сопровождение и представление студентов в инспекции по делам несовершеннолетних по г. Уссурийску (ОДН ОУУП и ПДН ОМВД) - 10 раз (согласно вызовам).

2. Проведение работы по обеспечению социальных выплат на питание студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета: выходные, каникулярные и праздничные дни - 345 рублей, будние дни - 304 рубля.

3. Обеспечение одеждой и мягким инвентарем, выплата на приобретение канцелярских товаров студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студентам из вышеуказанных категорий, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря (осень, весна).

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получают выплату на приобретение канцелярских принадлежностей в размере 3 стипендий (4050 рублей). В сентябре 2025 г. данную выплату получили 51 студент.

Выпускники получают компенсацию, выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 54432 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2388 рублей. В 2026 г. правом на получение данной компенсации воспользовались 7 выпускников из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Проведение работы по обеспечению студентов из малоимущих семей, студентов с инвалидностью:

- выплата социальной стипендии в размере 1350 рублей на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (на июнь 2026 г.-14 человек) и справок медико-социальной экспертизы (на июнь 2026 г.- 6 человек);

- обеспечение бесплатным питанием студентов из семей участников СВО, студентам с инвалидностью, студентам из малообеспеченных семей (на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту

жительства) из расчета 150 рублей в будние дни. Также студенты, проживающие в общежитиях колледжа обеспечены бесплатным питанием из расчета 150 рублей в будние дни.

5. Подготовка писем в органы опеки, Центр содействия семейному устройству, комиссию по делам несовершеннолетних и защиту их прав на студентов, нарушающих учебную дисциплину.

Профилактическое и консультативное направление.

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений.

Профилактика - залог здоровья и безопасности: Встреча с инспектором ПДН

<http://agrteh.ru/novosti/news25-172>



2 октября в колледже прошло важное профилактическое мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное вопросам здорового образа жизни и ответственности за свои поступки. Классный час на тему «Профилактика курения, распития алкогольных напитков, употребления ПАВ. Ответственность». Провела мероприятие инспектор ПДН Коваленко Л.С.

Целью мероприятия стало информирование студентов о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ, а также разъяснение правовых последствий употребления и распространения психоактивных веществ.

В ходе классного часа инспектор подробно рассказала о:

- влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм подростка;
- административной и уголовной ответственности за курение, распитие алкогольных напитков и употребление ПАВ;
- социальных последствиях употребления ПАВ.

Классный час прошел в формате живой беседы. Студенты задавали вопросы, делились своими мнениями и получали компетентные ответы от инспектора ПДН.

Подобные профилактические мероприятия играют важную роль в формировании здорового образа жизни и правовой грамотности среди молодежи. Мы надеемся, что полученная информация поможет студентам сделать правильный выбор и избежать негативных последствий, связанных с употреблением вредных веществ.

Квиз «Безопасный интернет»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-195>



29 октября состоялся муниципальный этап образовательного квиза «Безопасный интернет», собравшего команды из 9 колледжей округа. Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа показали отличные результаты, продемонстрировав глубокие знания в вопросах кибербезопасности, сетевого этикета и защиты личной информации.

Команду УАПК представили:

- Бузунков Филипп (группа 422)
- Захаров Сергей (группа 422)
- Новолодский Николай (группа 422)
- Головнева Таисия (группа 422)
- Рачкова Анна (группа 423)

Квиз был напряженным, каждый вопрос держал в тонусе, ведь цена ошибки была высока. Но студенты справились с волнением, собрались и показали достойный результат.

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-194>



С 13 по 27 октября в колледже прошли мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», направленной на привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках акции были проведены профилактические мероприятия, призванные повысить осведомленность студентов о вреде наркотиков и последствиях их употребления и распространения.

Со студентами первых курсов (213 и 412 групп) инспектором Отдела по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции России на станции Уссурийск, лейтенантом полиции Яковлевой К.И., была проведена профилактическая беседа на тему «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ». В ходе беседы были подробно рассмотрены вопросы уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками, приведены примеры из практики и даны ответы на вопросы студентов.

Для студентов 212 и 1521 групп социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенантом Коваленко Л.С., майором полиции Ситнюк М.В. был проведен классный час на тему «Наркомания - путь в никуда». В ходе мероприятия обсуждались последствия употребления наркотиков для здоровья, социального статуса и будущего молодых людей.

Также студентам колледжа раздали информационные брошюры по профилактике наркомании, содержащие полезную информацию о вреде наркотических веществ, признаках наркотической зависимости и способах оказания помощи наркозависимым.

Особое внимание было уделено указанию номеров телефонов экстренных служб, куда можно анонимно сообщить о фактах распространения наркотических средств, о закладчиках или о наркографити, ставших свидетелями противоправной деятельности.

Встреча с Владимиром Силантьевым: актуальные вопросы профилактики терроризма

<http://agrteh.ru/novosti/news25-220>



Студенты 212 и 213 группы колледжа, в сопровождении преподавателей Литвиненко С.Г. и Резниковой Е.К., приняли участие во встрече, организованной в Молодежном центре «Горизонт». Главным спикером мероприятия стал первый вице-президент Ассоциации «Группа «Вымпел», полковник запаса, лектор общества «Знание» Силантьев Владимир Константинович.

В рамках открытого диалога обсуждались важнейшие вопросы профилактики терроризма и экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Владимир Константинович, используя примеры из своей профессиональной деятельности в качестве командира группы «Вымпел», подробно остановился на трагических событиях в школе г. Беслан, произошедших 21 год назад,

когда 1 сентября сотни школьников и их родственников оказались в заложниках у террористов.

Демонстрация видеоматериалов позволила присутствующим наглядно ощутить атмосферу тех дней: глаза выживших, масштабы трагедии и, в конечном итоге, трудную победу над террористами.

Память о 334 погибших в Бесланской школе остается неизгладимой в истории нашей страны, являясь постоянным напоминанием о необходимости противодействия любым проявлениям терроризма.

Колледж на региональном семинаре по профилактике наркомании

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-240>



13 декабря студенты приняли участие в региональном мероприятии – семинаре по профилактике наркомании, который прошел на территории Черниговского муниципального округа. Семинар был организован Агентством по делам молодежи Приморского края в рамках государственной программы «Безопасный край».

Студенты – Валерия Гнатюк (421 гр.), Екатерина Власенко (421 гр.), Мария Лавренчук, Анастасия Кумпан (121 гр.), Дарья Пашко (1411 гр.) и Серафима Шорохова (1411 гр.) – обучались по принципу «ровесник-ровеснику».

Главная цель семинара: научить молодежных лидеров самостоятельно организовывать и проводить эффективные профилактические мероприятия. Полученные навыки помогут им вовлекать сверстников в общественную и добровольческую деятельность, а также способствовать социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Ловушка для студента: как не стать «денежным мулом»?

<http://agrtehr.ru/novosti/news26-6>

26 января в колледже прошел классный час для групп 1522 и 1422. Спикером выступила студентка 1422 группы — Мария Лавренчук.

Мария, подготовила содержательный доклад и подобрала видеоматериал на одну из самых острых тем 2026 года — дропперство.



Что такое дропперство?

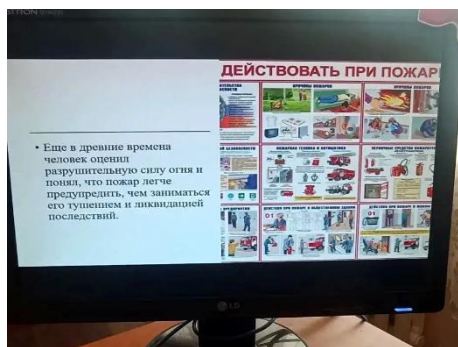
Как вербуют студентов?

Мария подробно разобрала популярные схемы, на которые часто попадает молодежь в Telegram и VK:

Ребята из обеих групп не только внимательно прослушали доклад, но и активно включились в дискуссию после просмотра видео. Такие мероприятия «от студента к студенту» развивают лидерские качества и, что важнее, учат безопасности в цифровом мире.

Огонь - стоп: студенты изучили правила безопасности!

<http://agrteh.ru/novosti/news26-49>



В колледже прошёл познавательный классный час, посвящённый началу пожароопасного сезона в Приморье. Студенты групп 1522, 1521 и 1422 приняли участие в мероприятии и узнали много важного о правилах поведения в лесу!

Что обсудили:

- с 1 марта на территории ряда округов

Приморья начался пожароопасный сезон;

- разобрали ключевые запреты в лесу:
 - использование открытого огня, бросание непотушенных сигарет или спичек;
 - оставление воспламеняемых веществ или оборудования рядом с топливом;
 - оставление стеклянных фрагментов, которые могут фокусировать солнечный свет;
 - самостоятельное выжигание травяного покрова;
 - устройство кострищ без специально оборудованных площадок.

Также студенты узнали об ответственности за нарушение правил: штрафах и уголовной ответственности.

Участие в семинарах, конференциях, заседаниях комиссии.

1. 10 сентября 2025 года. Семинар «Особенности реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»». Онлайн, без выдачи документа об участии.

2. 19 сентября 2025 года. Доклад от КГА ПОУ «УАПК» участие в заседании рабочей группы по исполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы». Очное.

3. 25 сентября 2025 года. Доклад от КГА ПОУ «УАПК» на заседании межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Уссурийском городском округе Приморского края. Очное.

4. 14 октября 2025 года. Тест по оценке предметных компетенций (история). Сертификат. Результат 83 %.

5. С 13 по 24 октября 2025 года. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании». Удостоверение о повышении квалификации 252424509988 регистрационный номер 1441 от 27.10.2025 года.

Проведенные мероприятия.

1. 11 сентября 2025 года. Проведены Всероссийские уроки по культуре безопасности жизнедеятельности. Основная цель мероприятий - повышение осведомленности студентов о мерах противодействия терроризму.

2. 2 октября 2025 года. Профилактическое мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное вопросам здорового образа жизни и ответственности за свои поступки. Классный час на тему «Профилактика курения, распития алкогольных напитков, употребления ПАВ. Ответственность». Мероприятие проведено совместно с инспектором ПДН Коваленко Л.С.

3. 15 октября 2025 года. Публикация в социальных сетях информационных карточек «Знаю сайт, на котором продают наркотики и предлагают работу курьерам и закладчикам, куда мне обращаться?».

4. С 17 по 24 октября 2025 года. Неделя правовой грамотности, направленная на повышение осведомленности студентов о важных аспектах законодательства и ответственности за свои действия. Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних проведены следующие мероприятия: Лекция «Правовые последствия употребления и распространения наркотических веществ»; Беседы: «Учеба и важность образования»; «Бродяжничество - путь к преступлению»; «Я и моя уличная компания».

5. С 13 по 27 октября 2025 года. Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», направленной на привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Со студентами первых курсов (213, 412 групп) инспектором ОПДН ЛО полиции России на станции Уссурийск, лейтенантом полиции Яковлевой К.И., была проведена профилактическая беседа на тему «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ». В ходе беседы были рассмотрены вопросы уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками, приведены примеры из практики и даны ответы на вопросы студентов.

Для студентов 212 и 1521 групп социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенантом Коваленко Л.С., майором полиции Ситнюк М.В. был проведен классный час на тему «Наркомания - путь в никуда». В ходе мероприятия обсуждались последствия употребления наркотиков для здоровья, социального статуса и будущего молодых людей.

Также студентам колледжа раздали информационные брошюры по профилактике наркомании, содержащие полезную информацию о вреде наркотических веществ, признаках наркотической зависимости и способах оказания помощи наркозависимым.

Особое внимание было уделено указанию номеров телефонов экстренных служб, куда можно анонимно сообщить о фактах распространения наркотических средств, о закладчиках или о наркограффити, ставших свидетелями противоправной деятельности.

Как не попасться на уловки вербовщиков

<http://agrtch.ru/novosti/news26-108>



28 мая в УАПК прошла профилактическая беседа для студентов групп 212, 213, 311 и 1511.

Гостями встречи стали:

- Подоплелов Андрей Вячеславович — заместитель председателя Думы Уссурийского городского округа Приморского края, заслуженный тренер России;

- Алеев Александр Владимирович — ветеран органов государственной безопасности, подполковник запаса ФСБ РФ.

Главная тема встречи — резкий рост попыток вербовки подростков через интернет: в социальных сетях, мессенджерах и даже в игровых чатах.

Что узнали студенты:

- как отличить реальную работу российских спецслужб от провокаций иностранных разведок;

- какой алгоритм действий нужно соблюдать при подозрительном звонке или сообщении;
- какие риски и правовые последствия могут возникнуть из-за необдуманных шагов.

Ветеран госбезопасности поделился реальными примерами и наглядно показал, как работают схемы вербовки. Особое внимание уделили тому, как злоумышленники маскируют свои предложения — например, выдают их за «квесты», «секретные миссии» или «лёгкий заработок».

Цель встречи — не запугать студентов, а предостеречь их от ошибок, которые могут кардинально изменить жизнь. Организаторы подчеркнули: важно уметь критически оценивать информацию и знать, как правильно реагировать в сложных ситуациях.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психолого–педагогическая работа в отчетный период проводилась в соответствии с должностными обязанностями, утверждённым годовым планом, а также с учетом плана учебно–воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого–педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно–профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач проводилась работа в следующих направлениях:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно–развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно–методическая деятельность.

Психолого–педагогическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с завучем по ВР, социальным педагогом, заведующими отделений и кураторами студенческих групп.

Педагогом - психологом, с целью раннего выявления студентов, склонных к проявлению деструктивных форм поведения, проводится психологическая диагностика личностных черт: агрессивность, фрустрированность, тревожность, ригидность. По результатам тестирования со студентами проводится индивидуальная беседа и осуществляется, при необходимости, психологическое сопровождение в период адаптации. Также, при необходимости, проводится дополнительная индивидуальная психологическая диагностика.

Ежегодное тестирование особенностей процесса адаптации первокурсников к студенческой группе позволяет проанализировать трудности, с которыми сталкиваются студенты на начальном этапе обучения в колледже. Полученные результаты являются основанием для организации профилактической и коррекционной работы в студенческих группах.

По итогам проведенного психологического тестирования с кураторами студенческих групп проводится беседа и предоставляются рекомендации по реализации индивидуального подхода в воспитанной и профилактической деятельности.

На основании результатов проведения социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, со студентами, имеющими высокую и высочайшую рискогенность, проводится индивидуальная профилактическая и коррекционная работа. До кураторов студенческих групп доводятся статистические данные по результатам проведения социально-психологического тестирования и даются рекомендации по проведению кураторских часов с учетом содержания факторов защиты, представленных в результатах тестирования.

В рамках осенней (ноябрь 2025 года) и весенней (апрель 2026 года) Недели психологии организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и

колледже, развитие навыков жизнестойкости и актуализации личностных ресурсов обучающихся, развитие коммуникативных навыков и навыков самопонимания.

В рамках подготовки студентов (компетенция Мясопереработка) к участию в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 года на территории Приморского края осуществляется психолого-педагогическое сопровождение конкурсантов.

Одной из активностей кластерной тренировки стало проведение Профессионально-психологического пикника в формате тренинговых игр и упражнений, создания лэптопа «ВкусБудущего».

Проведенные мероприятия позволили:

- ✓ осуществить знакомство конкурсантов друг с другом: сблизить и раскрепостить их;
- ✓ отработать навыки командного взаимодействия в решении практических задач, необходимых при выполнении командного модуля;
- ✓ осуществить рефлекссию личностных качеств, способствующих/мешающих успешному участию в чемпионате;
- ✓ повысить уровень осознанности участия в чемпионате.

Дружеская атмосфера проведенных мероприятий способствовала обогащению всех участников и укрепила уверенность в себе и своих силах.

На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации; информация о самопринятии и самооценности.

Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения стендовой информации (психическая регуляция и самоподдержка, самопознание и позитивное мышление, особенности адаптационного процесса студентов-первокурсников, применение SMART-технологий в процессе обучения, прокрастинация и ее преодоление).

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (групповая и индивидуальная)

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводилась в индивидуальной и групповой форме.

Таблица 1. Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период.

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
----------------------------------	---

Групповая диагностика	1281
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	7
Общее количество	1288

ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ежегодно процесс адаптации обучающихся 1-го курса является важным условием вхождения в учебную и внеучебную деятельности колледжа. Успешная адаптация в течение 1-го курса позволяет обучающемуся не только эффективно проходить обучение на протяжении последующих лет, осваивая необходимые умения и навыки, но и использовать имеющиеся в колледже ресурсы для наращивания собственных профессиональных и личностных компетенций.

Процесс адаптации требует перестройки на психологическом и физиологическом уровнях. При этом важно помнить о том, что адаптивный потенциал людей различный. Осложняется процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже может: низкой самооценкой, конфликтными отношениями в семье, буллингом в школе, семейными установками, личностными особенностями (тревожность, агрессивность, ригидность), чувством одиночества.

Ежегодно проводится **диагностика адаптации** обучающихся нового набора к условиям обучения и общению в студенческих группах.

Цель: оценка успешности процесса адаптации обучающихся нового набора.

Для психологической экспресс - диагностики была выбрана методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко). Полученные результаты позволили оценить:

- ✓ успешность и особенности процесса адаптации студентов нового набора;
- ✓ особенности психоэмоционального состояния студентов;
- ✓ осуществить экспресс - диагностику уровня самооценки обучающихся студентов.

Анализ полученных показателей позволил делать вывод об успешности процесса адаптации, а также причинах нарушения процесса адаптации (в каждом индивидуальном случае).

В конце учебного года была проведена повторная диагностика с целью исследования динамики и успешности процесса адаптации.

Таблица 2. Успешность адаптации обучающихся нового набора (по результатам методики Д. Лампена).

№	Группа	Количество обучающихся, прошедших психологическую диагностику	Количество обучающихся с нормальным процессом адаптации	Количество обучающихся, испытывающих трудности в процессе адаптации
1	111	16	13 (81%)	3 (19%)
2	211	14	14 (100%)	0 (0%)
3	212	13	11 (85%)	2 (15%)
4	213	20	18 (90%)	2 (10%)
6	311	14	13 (93%)	1 (7%)
7	411	16	15 (94%)	1 (6%)
8	412	20	16 (80%)	4 (20 %)
9	413	16	16 (100%)	0 (0%)
10	1411	17	15 (88%)	2 (12%)
11	1412	10	8 (86%)	2 (20%)
12	1511	15	14 (93,4%)	1 (6,4%)
Всего	11	171	153 (89,5%)	18 (10,5%)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что 89,5 % (153 чел.) из опрошенных студентов успешно проходят адаптацию к условиям обучения в колледже. Трудности в процессе адаптации испытывали 10,5% (18 чел.) обучающихся.

Таблица 3. Выборы обучающихся в адаптационный и постадаптационный период (по результатам методики Д. Лампена).

№	Характеристика выбора	Количество выборов в начале учебного года	Количество выборов в конце учебного года
1	Установка на преодоление препятствий, возникающих в процессе адаптации	9,3 %	9,7 %
2	Общительность и дружеская поддержка	25 %	39,4 %
3	Стремление к устойчивому положению, без преодоления трудностей	12,3 %	6,6 %
4	Утомляемость, общая слабость, низкий уровень энергии, застенчивость	3 %	3 %
5	Мотивация на развлечение	3,5 %	3 %
6	Замкнутость, осторожность, тревожность	2,3 %	4,2 %
7	Отстраненность от учебного процесса, уход в себя	0%	0%
8	Нормальный процесс адаптации, комфортное общее состояние	34 %	29 %
9	Кризисное состояние	0,6 %	1,8 %
10	Учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство	3,5 %	3 %

Данные таблицы свидетельствуют о том, что большинство обучающихся успешно проходят процесс адаптации и выбирают активную позицию в адаптационный период (68,5%). Часть обучающихся в процессе адаптации, стремясь к более стабильному положению, проявляют пассивность, желая, чтобы ситуация нормализовалась сама собой

(12,3 %). Остальные обучающиеся испытывают различные трудности в процессе адаптации (8,8 %). Также выявлены обучающиеся с завышенной самооценкой и стремящиеся занять лидерскую позицию в группе (3,5 %).

На конец учебного года процент обучающихся с активной позицией составляет 78 %. Уменьшилось количество обучающихся которые стремятся к более стабильному положению, проявляют пассивность, желая, чтобы ситуация нормализовалась сама собой (6,6%). Сохранился процент обучающихся, испытывающих различные трудности в процессе адаптации (10,2%). Количество обучающихся с завышенной самооценкой и стремящихся занять лидерскую позицию в группе осталось прежним (3%).

По результатам диагностической работы с обучающимися, имеющими значительные трудности в процессе адаптации, проведены индивидуальные беседы; при необходимости повторные встречи. В группах, обучающиеся которых испытывали значительные трудности в процессе адаптации, проведены классные часы, направленные на сплочение студенческой группы развитие навыков общения и навыков рефлексии, а также анализ групповых процессов. Кураторы студенческих групп ознакомлены с результатами психологической диагностики. Совместно с ними выработаны рекомендации по оптимизации процесса адаптации обучающихся, имеющих трудности.

В рамках диагностики процесса адаптации был проведен опрос степени субъективной удовлетворенности своей студенческой группой. Опрос проводился в начале и конце учебного года, что позволило увидеть динамику изменения в субъективной оценке студентов своих групп.

В рамках психолого – педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей обучающихся нового набора.

Диагностика проводилась с помощью опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний». В психологической диагностике приняли участие 195 обучающихся нового набора.

Таблица 4. Сводная таблица уровня тревожности среди обучающихся нового набора.

Уровень тревожности	Группа											%
	111	211	212	213	311	411	412	413	1411	1412	1511	
Низкий	10	12	17	17	7	8	17	13	12	9	10	67,2
Средний	5	1	5	4	7	8	4	6	6	6	7	30,2
Высокий	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	2,5
Всего человек	15	13	22	21	15	17	21	19	19	15	18	195

Таблица 5. Сводная таблица уровня фрустрированности среди обучающихся нового набора.

Уровень	Группа	%
---------	--------	---

фрустрированность	11 1	211	212	213	311	411	412	413	141 1	141 2	151 1	
Низкий	10	10	19	17	11	7	17	14	9	7	10	67, 2
Средний	5	3	3	4	3	6	4	5	9	7	7	28, 7
Высокий	-	-	-	-	1	4	-	-	1	1	1	4,1
Всего человек	15	13	22	21	15	17	21	19	19	15	18	195

Таблица 6. Сводная таблица п уровня агрессивности среди обучающихся нового набора.

Уровень агрессивности	Группа											%
	111	211	212	213	311	411	412	413	1411	1412	1511	
Низкий	7	11	10	13	7	9	13	11	12	5	8	54,3
Средний	7	2	12	4	7	7	7	8	7	10	9	41
Высокий	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	2,6
Всего человек	15	13	22	21	15	17	21	19	19	15	18	195

Таблица 7. Сводная таблица уровня ригидности среди обучающихся нового набора.

Уровень агрессивности	Группа											%
	111	211	212	213	311	411	412	413	1411	1412	1511	
Низкий	7	7	11	11	1	14	10	5	10	4	4	43
Средний	7	6	9	9	11	3	10	14	8	10	14	52,3
Высокий	1	-	1	1	3	-	1	-	1	1	-	4,6
Всего человек	15	13	22	21	15	17	21	19	19	15	18	195

Таблица 8. Сводная таблица отдельных параметров тестирования среди обучающихся нового набора.

Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Тревожность	67,2 %	30,2 %	2,5 %
Фрустрированность	67,2 %	28,7 %	4,1 %
Агрессивность	54,3 %	41 %	2,6 %
Ригидность	43 %	52,3 %	4,6 %

Таблица 9. Сводная таблица диагностики уровня самооценки обучающихся нового набора.

Уровень самооценки	Группа											%
	111	211	212	213	311	411	412	413	1411	1412	1511	
Низкий	1	-	1	9	1	4	4	-	4	2	1	15
Средний	9	2	11	11	11	5	4	9	8	11	10	47
Высокий	5	10	10	1	3	8	13	10	7	2	7	39
Всего человек	15	12	22	21	15	17	21	19	19	15	18	194

Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что процент обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, фрустрированности, агрессивности или ригидности низкий. У большинства обучающихся низкий или средний уровень выраженности отдельных параметра тестирования.

Согласно результатам проведенной экспресс-диагностики уровня самооценки среди студентов-первокурсников

Желающие обучающиеся, из общего числа продиагностированных, получили консультацию по результатам проведенной диагностики, содержащую рекомендации в соответствии с выявленными личностными особенностями.

На основе изучения личностных особенностей студентов кураторы получили рекомендации, содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах обучающихся, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 10. Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности.

Направление консультативной деятельности	Количество обращений
Студенты	72
Родители\родственники\законные представители	7
Кураторы	26
Общее число обращений	105

Таблица 11. Запрос на консультативную деятельность субъектов образовательного процесса.

Запрос на консультативную деятельность	Количество консультаций
По приглашению педагога - психолога	46
По запросу классного руководителя/педагогов - предметников/социального педагога	14
По запросу студентов	43
По запросу родителей	2

Таблица 12. Индивидуальные консультации со студентами первого курса.

Группа	111	211	212	213	311	411	412	413	1411	1412	1511	1512
Количество консультаций	6	2	2	0	3	9	8	1	1	0	4	1

Таблица 13. Индивидуальные консультации со студентами старших курсов (указаны только те группы, студенты которых обращались или приглашались для оказания консультативной поддержки).

Группа	222	421	422	431	1421	1422	1521	1522	1532
Количество консультаций	1	10	9	2	2	7	2	1	1

Основные причины обращений студентов:

Трудности личностного развития:

✓ алкоголизация близких родственников,

- ✓ оставление родителем (и),
- ✓ развод родителей,
- ✓ переживание опыта физического и сексуального насилия,
- ✓ последствия буллинга в школе, опыт буллинга (кибербуллинга) в студенческой группе,
- ✓ переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,
- ✓ снижение уровня эмоционального фона,
- ✓ проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- ✓ проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- ✓ проблемы самоотношения, самопринятия,
- ✓ вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей.

Самопознание и саморазвитие:

- ✓ низкие адаптивные способности,
- ✓ неразвитые коммуникативные навыки,
- ✓ изучение личностных особенностей,
- ✓ вопросы формирования сексуальности.

Трудности в учебной деятельности:

- ✓ мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- ✓ наличие текущих и академических задолженностей,
- ✓ проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами)
- ✓ конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

- ✓ личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия,
- ✓ проявления буллинга в студенческой группе, студенческом общежитии.

Девиянтные формы поведения:

- ✓ суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- ✓ самоповреждающее поведение,
- ✓ распитие спиртных напитков в общежитии,
- ✓ наличие психических отклонений (субдепрессивные и депрессивные состояния, личностные расстройства).

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- ✓ ознакомлении с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов;
- ✓ консультирование по вопросам групповых процессов в студенческих коллективах;
- ✓ консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;

Консультативная деятельность с родителями\законными представителями:

- ✓ ознакомление с результатами индивидуальной и групповой диагностики, СПТ,
- ✓ уточнение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений,
- ✓ рекомендации по обращению к врачам – специалистам (педиатр, невролог, психотерапевт, психиатр);
- ✓ оптимизации взаимодействия с детьми.

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использования психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом кураторов, индивидуальным запросом студентов.

Таблица 14. Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности.

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата проведения Примечания
1.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	12.09.2025
2.	Оформление информационного стенда «Секреты адаптации	Студенты и кураторы студенческих групп	Информирование первокурсников и кураторов групп нового набора об основных этапах адаптации студентов к колледжу. Рекомендации для успешной	03.09.2026

	первокурсников»		адаптации первокурсников.	
3.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	19.09.2025
4.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	19.09.2025
5.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	23.09.2025
6.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	25.09.2025
7.	Занятие с элементами тренинга «Невербальная коммуникация»	Студенты 1422 гр.	Развитие навыков понимания и рефлексии невербальных сигналов в коммуникации	26.09.2025
8.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	06.10.2025
9.	Тренинговое занятие «Навыки командного взаимодействия»	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков работы в команде	08.10.2025
10.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении	14.10.2025
11.	Тренинговое занятие «Навыки командного взаимодействия»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков работы в команде	16.10.2025
12.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 1522 гр.	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	16.10.2025 Совместно с центром планирования семьи
13.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 141 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях	24.10.2025
14.	Занятие с элемен	Студенты	Развитие навыков самопрезентации	31.10.2025

	тами тренинга «Самопрезентация»	1521 гр.	и публичного выступления.	
15.	Занятие с элементами тренинга «Самопрезентация»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков самопрезентации и публичного выступления.	31.10.2025
16.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1522 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении.	13.11.2025
17.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 1421 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях.	14.11.2025
18.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении»	Студенты 1521 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении.	18.11.2025
19.	Осенняя Неделя психологии «Психологический натюрморт или все мы родом из детства»	Студенты, кураторы студенческих групп	Создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	24.11.2025-28.11.2025 рекомендации Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края
20.	Занятие с элементами тренинга «Навыки отреагирования отрицательных эмоций в конфликте»	Студенты 1422 гр.	Развитие навыков распознавания и отреагирования отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях.	02.12.2025
21.	Оформление информационного стенда «SMART - технология в постановке образовательных целей»	Студенты и кураторы студенческих групп	Информирование о способах оптимизации постановки учебных задач. Рекомендации по преодолению прокрастинации.	19.01.2026
22.	Заметка на сайт колледжа «О любви к себе».	Студенты колледжа	Способствовать развитию рефлексивных навыков и навыков самопонимания.	21.01.2026
23.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и	Студенты 422 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	27.01.2026

	профессионально й деятельности»			
24.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и профессионально й деятельности»	Студенты 423 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	27.01.2026
25.	Практический семинар «Темперамент и характер человека в повседневном общении и профессионально й деятельности»	Студенты 423 группы	Расширение представлений о роли личностных особенностей в общении. Самодиагностика темпераментных особенностей.	29.01.2026
26.	Практический семинар Репрезентативная система человека: особенности проявления в жизни и учебном процессе.	Студенты 242 группы	Развитие навыков распознавания ведущей системы восприятия. Рекомендации по организации учебного процесса с учетом ведущей системы восприятия.	10.02.2026
27.	Практический семинар Треугольник С. Карпмана: как не попасть в социальную ловушку взаимодействия.	Студенты 242 группы	Знакомство с основами теории «треугольных» отношений. Распознавание позиций треугольника С. Карпмана в общении с людьми.	13.02. 2026
28.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1422 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	16.02.2026
29.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 422 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	17.02. 2026
30.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1522 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	18.02.2026
31.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 421 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	20.02.2026
32.	Беседа/мотивационная беседа. Анкетирование.	Студенты 1521 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	24.02.2026
33.	Занятие с элементами тренинга «Аргументация в деловом общении».	Студенты 421 гр.	Развитие навыков аргументации и противостояния манипуляции в общении.	25.02.2026
34.	Классный час «Жизнь дарит нам время».	Студенты 242 группы	Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде.	26.02.2026
35.	Семинар-тренинг	Студенты	Формирование у девушек	02.03.2026

	«С заботой о будущем»	1411, 311 группы	ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	Совместно с центром планирования семьи
36.	Арт-терапевтический классный час «Пластилиновая группа».	Студенты 423 группы	Осознание структуры и групповой динамики студенческой группы.	04.03.2026
37.	Семинар-тренинг «Откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 211 группы	Формирование у парней ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	10.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
38.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	23.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
39.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1511 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	23.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
40.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 422и группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	30.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
41.	Семинар-тренинг «Откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 212 группы	Формирование у парней ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	30.03.2026 Совместно с центром планирования семьи
42.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	13.04.2026 Совместно с центром планирования семьи
43.	Психологическая мастерская «Алгоритм выхода из конфликтной ситуации».	Студенты 421 группы	Развитие навыков выхода из конфликтных ситуаций.	15.04.2026
44.	Весенняя Неделя психологии «Навигатор психологического о здоровья».	Студенты, кураторы студенческих групп	Просвещение субъектов образования по вопросам психологического здоровья, создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	21.04.2026- 24.04.2026 рекомендации Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края
45.	Психологическая мастерская «Алгоритм выхода из конфликтной ситуации».	Студенты 422 группы	Развитие навыков выхода из конфликтных ситуаций.	24.04.2026
46.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 1522 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	27.04.2026 Совместно с центром планирования семьи
Мероприятия для педагогов				
47.	Методическое объединение кураторов	Кураторы групп колледжа	Выступление по теме «Социально-психологическое тестирование 2025-2026».	25.09.2025

	колледжа			
48.	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы групп колледжа	Выступление по теме «Особенности адаптации студентов нового набора (2025-2026 учебный год)».	13.11.2025
49.	Педагогический Совет колледжа	Педагогический коллектив колледжа	Выступление по теме «Личностные качества педагога как фактор эффективного осуществления профессиональной деятельности».	26.03.2026

Организация и проведение Недели психологии.

Согласно рекомендациям Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края в колледже проводились Осенняя и Весенняя Недели психологии.

Современный мир характеризуется высокой динамичностью и возрастающими требованиями к личности, прежде всего подрастающего поколения. В связи с этим, вопросам психологического благополучия студентов уделяется особое внимание. Колледж, являясь важнейшим институтом социализации, играет ключевую роль в формировании гармоничной, устойчивой к стрессам и способной к самореализации личности. В связи с этим, создание благоприятной психологической среды, способствующей личностному росту, развитию эмоционального интеллекта, формированию позитивных межличностных отношений и профилактике деструктивного поведения, является важной задачей при реализации программ обучения и воспитания. Проведение Недели психологии в колледже— это эффективный инструмент реализации этой задачи. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, позволяют привлечь внимание всех участников образовательных отношений к актуальным вопросам психологии, повысить уровень психологической культуры и грамотности, а также создать условия для самопознания, саморазвития и улучшения психологического климата в образовательных организациях.

Неделя психологии создает условия для совместного включения в деятельность всех участников образовательных отношений. Целью проведения Недели психологии является создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

3. Совершенствование умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
4. Актуализация ценностного отношения к жизни и достоинству каждого человека.
5. Развитие навыков критического мышления.
6. Информирование об основных закономерностях функционирования и свойствах психики, психических функциях человека.

Таблица 15. Мероприятия Осенней Недели психологии «Психологический натюрморт или все мы родом из детства».

День недели	Наименование мероприятий	Участники	Ответственные за проведение
Понедельник (24.11.2025)	1. Акция «Лестница мотивации». 2. Проведение тренинговых занятий в студенческих группах. 3. «Психология цвета». 4. Акция «Лента желаний».	Студенты групп всех курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.
Вторник (25.11.2025)	1. «Психология личности в геометрических фигурах». 2. Акция «Лента желаний».	Студенты групп всех курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.
Среда (26.11.2025)	«День Мальчиков». 1. «Акция «Заметка про нашего мальчика». 2. Акция «Лента желаний».	Студенты групп всех курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.
Четверг (27.11.2025)	«День Девочек». 1. Акция «Заметка про нашу девочку». 2. «Акция «Лента желаний».	Студенты групп всех курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.
Пятница (28.11.2025)	1. Выставка плакатов студенческих групп «Все мы родом из детства». 2. «Акция «Лента желаний». 3. Акция «Любовь в глазах моих».	Студенты групп всех курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ			

Таблица 16. Мероприятия Весенней Недели психологии «Навигатор психологического здоровья».

День недели	Наименование мероприятий	Участники	Ответственные за проведение
Понедельник (20.04.2026)	1. Открытие недели психологии: Классный час «По мотивам психологических смыслов». 2. Информационная панель студенческих рекомендаций	Студенты групп 1 и 2 курсов	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп.

	«Смешарики о психологическом здоровье».		
Вторник (21.04.2026)	1. Информационная панель «Психологическое здоровье». 2. Экспресс-диагностика психологического здоровья.	Студенты групп всех курсов, педагоги	Педагог-психолог И. С. Базалей
Среда (22.04.2026)	Творческая психологическая мастерская «Ресурсы и антиресурсы».	Студенты	Педагог-психолог И. С. Базалей
Четверг (23.04.2026)	1. Гайд по психологическому здоровью для педагогов и родителей 2. Конкурс студенческих рисунков- эмблем (выставка).	Педагоги, родители	Педагог-психолог И. С. Базалей Кураторы студенческих групп
Пятница (24.04.2026)	Сладкий день благодарности.	Студенты, педагоги	Педагог-психолог И. С. Базалей
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ			

Психолого-педагогическое сопровождение участников ежегодного регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026.

В рамках подготовки студентов (компетенция Мясопереработка) к участию в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 года на территории Приморского края осуществляется психолого-педагогическое сопровождение конкурсантов.

Одной из активностей кластерной тренировки стало проведение Профессионально-психологического пикника в формате тренинговых игр и упражнений, создания лэптопа «ВкусБудущего».

Проведенные мероприятия позволили:

- ✓ осуществить знакомство конкурсантов друг с другом: сблизить и раскрепостить их;
- ✓ отработать навыки командного взаимодействия в решении практических задач, необходимых при выполнении командного модуля;
- ✓ осуществить рефлексии личностных качеств, способствующих/мешающих успешному участию в чемпионате;
- ✓ повысить уровень осознанности участия в чемпионате.

Дружеская атмосфера проведённых мероприятий способствовала обогащению всех участников и укрепила уверенность конкурсантов в себе и своих силы.

Для результативного выступления участников чемпионата необходима всесторонняя и тщательная подготовка. При этом важно, чтобы она состояла не только из профессиональной подготовки, но и включала в себя психологическую подготовку. Это связано с тем, что в процессе участия в соревнованиях большое значение играют и общепсихологические, и личностные компетенции участников: самомотивация, саморегуляция, стрессоустойчивость, умение правильно оценивать собственные силы. Самообладание и умение прогнозировать результаты своей деятельности обеспечивают успех участия в чемпионате, наряду с развитыми профессиональными навыками.

Основная задача педагога-психолога - выстроить систему поддержки, чтобы в период тренировок участник мог сохранять внутреннюю мотивацию, ставить достижимые цели, а после соревнований спокойно проанализировать свой результат, независимо от победы или поражения.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Общее количество выпускников по программам ППССЗ и ППКРС в 2025-2026 учебном году составило – 341 человек. Из них количество выпускников, получивших диплом с отличием – 22, что составляет 6,5%. По специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – 1 диплом с отличием, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 9 дипломов с отличием (6 – на заочном отделении, 3 – на очном отделении), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 3 диплома с отличием, 35.02.05 Агрономия – 1 диплом с отличием, 36.02.01 Ветеринария – 6 дипломов с отличием, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 2 диплома с отличием.

Государственная итоговая аттестация – это результат учебной деятельности студентов, целью которой является установление уровня подготовки выпускника колледжа его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

– демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

– демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	11	11	0	0	0	5,0	100
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	1	3	0	0	4,3	100
3	35.02.05 Агрономия	7	0	7	0	0	4,0	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	14	0	0	0	5,0	100
ИТОГО		36	26	10	0	0	4,7	100
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
№ п/п	Наименование ППССЗ, ППКРС	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно		
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	13	7	6	0	0	4,5	100
2	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	27	10	11	6	0	4,2	77,8
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 г. 10 мес.)	6	4	1	1	0	4,5	83,3
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 г. 10 мес.)	12	1	5	6	0	3,6	50,0
5	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	11	11	0	0	0	5,0	100
6	35.02.05 Агрономия	17	11	6	0	0	4,7	100

7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35	24	9	2	0	4,6	94,3
8	36.02.01 Ветеринария (2 г. 4 мес.)	4	0	4	0	0	4,0	100
9	36.02.01 Ветеринария (3 г. 4 мес.)	40	31	8	1	0	4,8	100
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	9	6	0	0	4,6	100
ИТОГО		180	108	56	16	0	4,5	91

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование ППКРС	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно		
ОКТЯБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	21	2	4	15	0	3,4	28,6
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	21	11	10	0	0	4,5	100
3	43.01.09 Повар, кондитер	20	4	14	2	0	4,1	90
ИТОГО		62	17	28	17	0	4,0	72,6
ХАНКАЙСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	46	22	20	4	0	4,4	91,3
2	43.01.09 Повар, кондитер	17	6	8	3	0	4,2	82,4
ИТОГО		63	28	28	7	0	4,3	88,9

Результаты защиты дипломной работы (проекта) представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты защиты дипломных работ (проектов) выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Защитили с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	19.02.12 Технология	11	9	2	0	0	4,8	100

	продуктов питания животного происхождения							
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	4	0	0	0	4,0	100
3	35.02.05 Агрономия	7	7	0	0	0	5,0	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	6	7	1	0	4,4	92,9
ИТОГО		36	26	9	1	0	4,7	97,2
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
№ п/п	Наименование ППСЗ	Количество выпускников	Защитили с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	13	9	4	0	0	4,7	100
2	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	27	18	9	0	0	4,7	100
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 г. 10 мес.)	6	3	3	0	0	4,5	100
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 г. 10 мес.)	12	6	4	2	0	4,3	83,3
5	35.02.05 Агрономия	17	12	5	0	0	4,7	100
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35	21	7	7	0	4,4	80
7	36.02.01 Ветеринария (2 г. 4 мес.)	4	4	0	0	0	5,0	100
8	36.02.01 Ветеринария (3 г. 4 мес.)	40	34	5	1	0	4,8	97,5
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	9	6	0	0	4,6	100
94		169	116	43	10	0	4,6	91,7

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, способность обобщать материалы профессиональной практики. Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о

профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

В целях обеспечения условий для маршрутизации и трудоустройства студентов и выпускников КГА ПОУ «УАПК» в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования в колледже действует Центр карьеры.

Основные задачи Центра карьеры и трудоустройства можно разделить на несколько направлений:

Аналитическое направление:

- Проведение аналитической работы по исследованию качества занятости выпускников.
- Мониторинг трудоустройства выпускников для выявления групп риска нетрудоустройства и разработка адресных мер поддержки.
- Проведение консультаций для предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров.
- Сбор, обобщение и анализ информации о состоянии рынка труда, требованиях работодателей.

Информационное направление:

- Работа с социальными сетями, студенческими сообществами и цифровыми карьерными средами.
- Информирование молодежи о возможностях карьерного роста и образовательных программ.
- Консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, особенностей ведения предпринимательской деятельности.

- Обеспечение условий для проектной деятельности студентов и выпускников.

Профориентационное направление:

- Проведение тестирования и диагностики профессиональных склонностей.
- Обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников.
- Организация профориентационных мероприятий (дни карьеры, мастер-классы).

Поддержка трудоустройства:

- Содействие в поиске вакансий и подготовке резюме.
- Заключение соглашений с работодателями для маршрутизации и трудоустройства.
- Взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости.

Сотрудничество с работодателями:

- Установление партнерских отношений с предприятиями для организации стажировок и практик.

- Проведение совместных мероприятий(день открытых дверей, мастер-классы, презентации).

- Подбор соискателей по заявкам работодателей.

Мониторинг карьерных траекторий:

- Отслеживание трудоустройства выпускников и анализ их карьерного роста.
- Сбор обратной связи от работодателей о качестве подготовки специалистов.

Организация образовательных программ и тренингов:

- Помощь в подготовке к собеседованиям, тренинги по навыкам общения.
- Внедрение программ soft skills (коммуникация, работа в команде, управление временем).

Обеспечение психологической поддержки:

- Совместно с педагогом-психологом предоставление психологической помощи и консультаций по вопросам стресса и адаптации на рабочем месте.

Центр карьеры и трудоустройства колледжа проводит широкий спектр мероприятий, направленных на содействие выпускникам в поиске работы и профессиональном развитии. Вот основные направления и конкретные мероприятия:

1. Информационно-консультационная деятельность:

- Консультации по вопросам выбора карьеры и профессионального развития.
- Информирование о рынке труда, профессиях и требованиях работодателей.
- Создание и ведение базы вакансий для постоянной и временной занятости.

2. Профориентационная деятельность:

- Проведение тестирования и диагностики профессиональных склонностей.
- Организация мероприятий по профориентации (дни карьеры, мастер-классы).
- Обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников.

3. Поддержка трудоустройства:

- Сопровождение заключения соглашений с работодателями для трудоустройства.

- Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями.
- Проведение стажировок у потенциальных работодателей.
- Оказание индивидуальной консультативной помощи по имеющимся вакансиям.

4. Сотрудничество с работодателями:

- Установление партнерских отношений с предприятиями для организации стажировок и практик.

- Совместные мероприятия с работодателями (выставки, презентации).
- Подбор соискателей по заявкам работодателей.

5. Мониторинг карьерных траекторий:

- Отслеживание трудоустройства выпускников и анализ их карьерного роста.
- Сбор обратной связи от работодателей о качестве подготовки специалистов.

6. Образовательные программы и тренинги:

- Курсы повышения квалификации и тренинги по актуальным навыкам.
- Тренинги по навыкам общения и подготовки к собеседованиям.
- Программы soft skills (коммуникация, работа в команде, управление временем).

7. Психологическая поддержка:

- Предоставление психологической помощи и консультаций по вопросам стресса и адаптации на рабочем месте.

8. Организация мероприятий:

- Ярмарки вакансий и учебные рабочие места.
- Дни службы занятости и недели без турникетов- открытые визиты на предприятия.
- Лекции и семинары на темы: «Как грамотно составить резюме», «Секрет удачного собеседования», «Гарантии официального трудоустройства».
- Профессиональные квесты, мастер-классы и экскурсии на предприятия.

9. Информационная поддержка:

- Консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства.

Данные о трудоустройстве выпускников КГА ПОУ «УАПК» 2025 года представлены в таблице:

Наименование специальностей и профессий	Выпуск всего 2025 г., чел.	Уровень трудоустройства, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	94
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	95
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	93
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	37	100
35.02.05 Агрономия	26	96
36.02.01 Ветеринария	41	93
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		

08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	23	100
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	80
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	69	95
43.01.09	Повар, кондитер	30	80

Общий показатель трудоустройства выпускников превысил 90 %, что является подтверждением востребованности выпускников колледжа.

6. Финансово-экономическая деятельность

Основная цель финансово-хозяйственной деятельности колледжа на период с 2025 по 2028 г. заключается в создании эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности.

Основные направления:

1. *Источники финансирования:*
 - Бюджетные средства, в т.ч. субсидии на государственное задание и иные цели.
 - Внебюджетные средства (платные образовательные услуги, спонсорская помощь).
 - Другие источники (доходы от аренды, от деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)).
2. *Расходы колледжа:*
 - Заработная плата сотрудников.
 - Учебные материалы и оборудование.
 - Коммунальные услуги.
 - Работы и услуги на содержание имущества, транспортные услуги, услуги связи.
 - Прочие услуги.
 - Прочие расходы.
3. *Эффективность использования ресурсов:*
 - Анализ затрат на одного студента.
 - Оптимизация расходов.
4. *Финансовая дисциплина:*
 - Своевременность расчетов с контрагентами.
 - Контроль за целевым использованием средств.

Результаты

Структура финансирования:

- В 2025 году основным источником финансирования колледжа оставался региональный бюджет Приморского края.
- Значительный вклад в бюджет колледжа был получен за счёт внебюджетных средств, которые были получены от реализации сельскохозяйственной продукции (соя, ячмень, кукуруза) с участием учебно-производственного комплекса (УПК) колледжа. А также платных образовательных услуг и дополнительных платных образовательных программ.

2. Расходы:

- Основные расходы приходятся на фонд оплаты труда преподавателей и административного персонала.
- Значительные средства были направлены на ремонт общежития и учебного корпуса № 3, расположенного по адресу г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 28.
- Коммунальные услуги и хозяйственные расходы также составили значительную часть бюджета.

3. Эффективность использования ресурсов:

- Проведен анализ затрат на одного студента, который показал, что расходы распределяются эффективно.
- Были внедрены меры по оптимизации расходов, включая повышение эффективности использования ресурсов и сокращение ненужных издержек.

4. Финансовая дисциплина:

- Колледж своевременно выполнял свои финансовые обязательства перед сотрудниками, студентами и контрагентами.
- Контроль, за целевым использованием средств позволил избежать нецелевых расходов.

Годовой бюджет КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2025 год составил – 415605,55 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 377987,88 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 37617,67 тыс. руб.;

Расходы организации за отчетный год:

Наименование показателей	Сумма, в тыс. руб.
Расходы	849 803,54
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	264 830,47

в т.ч. заработная плата	203 375,28
прочие выплаты	306,04
начисления на выплаты по оплате труда	61 149,15
оплата работ, услуг	132 497,4
в т.ч. услуги связи	788,95
транспортные услуги	2 970,82
коммунальные услуги	32 173,69
работы, услуги по содержанию имущества	46 039,04
прочие работы, услуги	38 873,85
социальное обеспечение	445,83
прочие расходы	11 205,22
поступление нефинансовых активов	27 573,9
в т.ч. увеличение стоимости основных средств	4 161,49
увеличение стоимости материальных запасов	23 412,41

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 30,5% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Расходные материалы для отработки технологических операций по действующим специальностям и профессиям;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата и стимулирующие надбавки преподавателям и сотрудникам.

Выводы:

- Финансово-экономическая деятельность колледжа в 2025 году была стабильной и эффективной.

- Необходимо продолжать работу по оптимизации расходов и повышению эффективности использования ресурсов.
- Важно продолжать привлечение внебюджетных средств через развитие платных образовательных услуг и сотрудничество с партнерами.

7. Социальное партнерство колледжа

Социальное партнерство колледжа – один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений с предприятиями, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Сетевое взаимодействие колледжа и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций – социальных партнеров.

Важным стратегическим направлением работы краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

С предприятиями города согласовываются образовательные программы.

Основными направлениями работы, определяющими точки соприкосновения и взаимовыгодного сотрудничества, являются:

- организация и проведение совместных мероприятий, направленных на популяризацию профессий агропромышленного комплекса (АПК), совершенствование образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями современных технологий;
- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся колледжа, содействие их трудоустройству;
- организация и проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования работников предприятий, населения города и края;
- создание имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж

среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, края и всего Дальнего востока.

Формирование партнерских взаимоотношений осуществляется путем оформления соответствующих договоров, а также предоставлением и обеспечением высокого качества предоставляемых услуг и обеспечения преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования.

Нашими социальными партнерами являются: ООО «Покровская Искра», ООО «Уссурийская птицефабрика», АО «ПримАгро», ООО «Русагро-Приморье», ООО «Мерси-Трейд ФГБНУ «Федеральный научный центр агrobiотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Уссурийской ВСББЖ, ФГБНУ «ВНИИКР», ООО «Никольскъ», ООО «Авторемонтный завод», АО «Фирма Август», ООО «НК Лотос», СУЭК, Росагрохимслужба, ООО «Булочно-кондитерский комбинат Уссурийский», ООО «Ист-Фарм», копания «Дом плюс», ветеринарные клиники «Надежда», «Бетховен», «Вет Элит».

Руководители и сотрудники данных предприятий и организаций:

➤ участвуют в проведении круглых столов по вопросам трудоустройства выпускников, так совместно со специалистами из Центра занятости (отделение КГКУ «ПЦЗН» в г. Уссурийске) были проведены классные часы на темы: «Государственные услуги по содействию в поиске подходящей работы», «Информирование о положении на рынке труда», «Возможности платформы Работа России»;

➤ проводят мастер классы;

➤ участвуют в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации;

➤ присутствуют в качестве председателей ГЭК – на защите дипломных работ (проектов);

➤ участвуют в качестве жюри на конкурсах профессионального мастерства среди студентов и юниоров по компетенциям «Агрономия» и «Ветеринария».

В рамках учебной практики (МДК.1.1 Технологии производства продукции растениеводства) обучающимися специальности «Агрономия» выполнена работа по обработке результатов урожайности более 100 сортов сои и гибридов кукурузы, выращенных на опытном поле в учебно-производственном комплексе (далее – УПК) КГА ПОУ «УАПК». Работа велась, с весны до осени. Обучающиеся наряду с фирмами-производителями и поставщиками средств защиты растений заложил несколько вариантов опытов по сое на демонстрационных площадках опытного поля. Результаты исследований были представлены в Министерство сельского хозяйства, где опубликованы в качестве

справочной информации для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции Приморского края.

На протяжении всего учебного года руководителями структурных подразделений, кураторами групп велась работа с работодателями и обучающимися по сбору заявок и формированию пакетов документов для заключения целевых договоров. В настоящий момент между сетевыми партнерами колледжа и обучающимися заключено 138 целевых договоров.

Тесное взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами позволяет обеспечивать динамику качества образовательной и воспитательной деятельности, решать профессиональные задачи на высоком уровне, достигать устойчивых позитивных результатов по всем основным направлениям деятельности.

Таким образом, система социального партнёрства открывает дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, налаживаются деловые связи, реализуются совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов, открываются более широкие возможности для организации профессиональной практики и реализации дополнительных образовательных программ в рамках деятельности ресурсного центра.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение учебного года проведены заседания: педагогического совета; методического совета; еженедельно проводились совещания при директоре, обсуждались актуальные вопросы развития колледжа, обучения и воспитания, соблюдение законодательства РФ, возникающие проблемы и пути их решения.

Проведённые заседания позволили определить конкретные направления и поручения для повышения эффективности подготовки специалистов, востребованных предприятиями и организациями города и края. Постоянно действующая система обратной связи обеспечивает непрерывное улучшение деятельности колледжа. По итогам общественного обсуждения решено признать в целом деятельность КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» удовлетворительной. Реализация поставленных задач на начало учебного года позволила укрепить позиции колледжа, как учреждения среднего профессионального образования, способного эффективно отвечать на вызовы современного рынка труда.

9. Обеспечение безопасности

Информация о наличии инженерного оборудования и частичного ограждения объекта, характеризующая его безопасность по всем территориям, на которых обеспечивается образовательная деятельность: ул. Советская,33, ул. Октябрьская,26.

Ограждение объекта осуществлено частично. Территория объекта частично огорожена металлическим забором, частично территория ограничена стенами примыкающих строений. Высота 3,0 м. Забор имеет 1 ворота, 1 калитку, закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика

Все здания колледжа оборудованы системами противопожарной безопасности, в частности, АПС и системами пожарной безопасности с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Все стропильные и кровельные системы зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Антитеррористическая защищенность колледжа, на всех объектах, обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Охрана в колледже осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. Во всех учебных корпусах имеются помещения оборудованные охранной сигнализацией с выводом информации на пункт частной охранной организации.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия (на всех территориях).

В колледже проводятся регулярные технические обслуживания всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности в колледже.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно.

Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа:

- ✓ паспорт дорожной безопасности;
- ✓ паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан;

- ✓ пожарная декларация;
- ✓ энергетический паспорт;
- ✓ паспорта антитеррористической защищенности (безопасности) объектов.

В колледже разработаны, утверждены и реализуются:

- ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- ежегодный план противопожарных мероприятий;
- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне.

Разработаны, утверждены и используются инструкции по следующим направлениям: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; ГО и ЧС; ТБ и ОТ.

Во всех учебных корпусах установлены: АПС и автоматическая система, тревожная кнопка, системы наружного и внешнего видеонаблюдения.

Охрану образовательной организации обеспечивают сотрудники частной охранной организации. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала и студентов расположены с центрального входа внутри учебных корпусов. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

Выполнение требований паспорта доступности ОУ

Учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Советская, 33 оборудован пандусом для маломобильных групп граждан. На входах во все учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений, таблички со шрифтом Брайля. Согласно паспортам доступности, данные объекты частично доступны для маломобильных групп населения.

Питание в ОУ

В ОУ имеется буфет (учебный корпус по ул. Советская, 33). Заключен договор № б/н от 09.01.2025 г. с организацией ИП «Ин Т.Э.» на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников КГА ПОУ «УАПК». Режим работы ОУ предусматривает наличие перерывов для приема пищи обучающихся. Общее количество посадочных мест – 42 чел. Организация питания студентов происходит в строгом соблюдении норм СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

10.Точка роста

Комплексный анализ результатов деятельности колледжа в 2025-2026 учебном году позволил выявить следующие точки роста:

- ❖ **Усиление практико-ориентированности обучения.** В 2025–2026 году удалось расширить базу партнёрских организаций (предприятий).
- ❖ **Развитие научно-методической базы.** Продолжалась работа по актуализации образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС СПО. Педагоги активно разрабатывали новые учебно-методические материалы, внедряли современные педагогические технологии, а также стимулировали участие преподавателей и студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- ❖ **Расширение воспитательной и внеучебной работы.**
- ❖ **Укрепление кадрового потенциала.**
- ❖ **Усиление взаимодействия с внешними партнёрами.** Удалось наладить более тесные связи с работодателями, что положительно сказалось на организации практик, стажировок и трудоустройстве выпускников.
- ❖ **Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.**

11.Заключение.

Перспективы развития колледжа

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2028, перед коллективом колледжа ставятся следующие приоритетные задачи:

- **Адаптация образовательных программ под запросы рынка труда.** Регулярное обновление содержания дисциплин с целью повышения их практико-ориентированности. Тесное взаимодействие с работодателями: участие в формировании программ, организация стажировок, мастер-классов, круглых столов, профориентационных экскурсий, конкурсов профессионального мастерства, дней карьеры, назначение наставников из числа опытных сотрудников компании для руководства стажировками, разработка индивидуальных карьерных траекторий для студентов с учетом их интересов и потребностей работодателей, поддержка в социальной адаптации выпускников и стажеров.
- **Развитие кадрового потенциала.** Повышение квалификации педагогов, привлечение специалистов из реального сектора экономики к преподаванию, развитие системы наставничества, создание условий для непрерывного профессионального роста.

▪ **Модернизация инфраструктуры.** Обновление учебно-лабораторного оборудования, Создание новых мастерских, организация площадок для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям: «Зоотехния», «Технология продуктов питания из растительного сырья».

▪ **Цифровая трансформация.** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды: цифровые ресурсы для студентов, инструменты для дистанционного взаимодействия и оценки компетенций.

▪ **Воспитательная работа и социализация.** Формирование у студентов ценностных ориентиров, гражданской позиции, патриотизма, уважения к традициям. Развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

▪ **Инклюзивность.** Создание условий для получения образования всеми категориями обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

▪ **Расширение спектра услуг.** Развитие дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также поиск возможностей для сетевого взаимодействия с другими организациями.

▪ **Профориентация и сопровождение трудоустройства.** Создание механизмов для профориентации и сопровождения трудоустройства включает в себя ряд комплексных мероприятий и действий, направленных на помощь обучающимся и молодым специалистам в выборе профессии и успешном трудоустройстве:

- разработка индивидуальных карьерных планов;
- использование цифровых платформ («Работа России», карьерный навигатор и социальная сеть SkillsNet для поиска стажировок и работы, а также для профессионального общения);
- практическое обучение и стажировки (подбор бесплатных вариантов производственных или преддипломных практик, помощь в поиске оплачиваемых стажировок на выпускных курсах, организация временной занятости на период каникул, организация нулевого рабочего места);
- тренинги и консультации;
- экскурсии на предприятия и профессиональные пробы;
- содействие в составлении резюме и подготовке к собеседованиям;

- мониторинг и отчетность (мониторинг трудоустройства выпускников и анализ эффективности профориентационных мероприятий, регулярное обновление и корректировка профориентационных программ с учетом потребностей рынка труда и экономики региона);

- межведомственное взаимодействие (координация действий между образовательными учреждениями, центрами занятости и работодателями).

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где можно получить профессию, а целостная среда, которая помогает быстро адаптироваться к требованиям рынка труда и начать карьеру.